

29311 - Informática aplicada a la odontología

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
Titulación	442 - Graduado en Odontología
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Informática Aplicada a la Odontología es una asignatura optativa del Plan de Estudios de Graduado en Odontología que se imparte en el primer semestre del primer curso.

El objetivo general de la asignatura es lograr una capacitación informática a nivel de usuario avanzado que le permita en su trabajo futuro dominar y aprovechar las herramientas informáticas de uso común en su entorno de trabajo

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Antes de empezar

-Repasar las destrezas elementales de manejo del ordenador: ver ficheros, copiar ficheros y carpetas, manejar una memoria usb, renombrar archivos, navegar por internet, manejar correo electrónico.

-Tener una memoria USB de trabajo para guardar los trabajos hechos en clase o bien saber utilizar un sistema para enviarse documentación por internet

-Si es posible tener acceso a un ordenador con internet, Windows y Office 2010 o superior

Durante el curso

-Buscar siempre comprender los conceptos antes que aprenderse de memoria recetas para solucionar problemas.

-Adoptar un espíritu innovador, lúdico, colaborador y pensador

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dentro del contexto del Grado en el que está incluido esta asignatura tiene un papel fundamentalmente instrumental. La

29311 - Informática aplicada a la odontología

informática no es un fin en sí mismo sino una herramienta que indefectiblemente va a tener que usar el graduado para poder ejercer con éxito su carrera profesional. Se trata por tanto de una disciplina auxiliar pero indispensable.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades y fechas clave se comunican a través de los medios oportunos al comenzar el periodo lectivo de la asignatura.

Las fechas de las pruebas finales se pueden consultar en la página web de la Facultad.

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Saber utilizar la informática como herramienta habitual en su trabajo

Buscar y tratar eficientemente información por Internet

Capacidad para divulgar conocimientos por Internet

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Hoy en día es imposible no sólo desarrollar cualquier tarea profesional sin el apoyo de herramientas informáticas, sino incluso cursar muchas de las asignaturas de la titulación sin manejar con soltura los ordenadores

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Con esta asignatura tratamos de proporcionar una capacitación práctica al alumno de modo que sepa aprovechar las posibilidades que le proporciona la informática en su entorno laboral a nivel de usuario avanzado.

Se intentará hacer hincapié en una formación generalista: no se trata tanto de enseñar a manejar "el excel" cuanto de entender los conceptos involucrados en el manejo de las hojas de cálculo que podrán aplicarse a cualquier herramienta concreta de manejo de hojas de cálculo.

De cara a conseguir este objetivo se procurará estimular el razonamiento abstracto y deductivo, destreza indispensable para poder aplicar los conocimientos adquiridos a problemas y situaciones nuevos.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Trabajar en diferentes entornos informáticos del ámbito de estudios, ya sean los vistos en clase u otros nuevos.

29311 - Informática aplicada a la odontología

Utilizar las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones como herramienta de trabajo habitual en el entorno de la Odontología.

Utilizar Internet tanto para la búsqueda de información como para la divulgación en temas relacionados con la odontología.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

1:

Sistema mixto que consta de dos pruebas (válido sólo para la primera convocatoria)

Prueba objetiva individual

Consistirá en una prueba individual donde se propondrán una serie de ejercicios que serán análogos (del estilo) a los realizados en clase aunque con el suficiente grado de originalidad que evite la resolución puramente mecánica de los mismos. Algunos ejercicios podrán requerir el uso del ordenador para resolverlos.

No se permitirá la consulta de material alguno durante esta prueba. Esta prueba se valorará de 0 a 8 puntos.

Evaluación del trabajo realizado durante el curso

Consiste en realizar los diferentes ejercicios y cuestiones que se planteen por el profesor en clase presencial y a través del Anillo Digital Docente. A final de curso y con fecha tope la del día de la prueba objetiva individual, los alumnos entregarán en el formato que se anunciará con la debida antelación todo el material informático que el alumno haya ido desarrollando a lo largo del curso.

Esta prueba se valorará de 0 a 2 puntos.

La puntuación global será la suma de ambas pruebas

2:

Prueba global (válida para ambas convocatorias)

El alumno que opte por este sistema será calificado mediante una prueba global única calificable de 0 a 10. Como en el caso de la prueba objetiva individual consistirá en una serie de ejercicios y no podrá utilizarse material alguno durante la misma. Se realizará en las fechas indicadas en el calendario de exámenes aprobado por el centro.

Criterios de valoración

La idea principal es la verificación de que el alumno ha captado los conceptos e ideas y que sabe aplicarlos en escenarios nuevos.

Se consideran secundarios errores de tipo memorístico o sintáctico

29311 - Informática aplicada a la odontología

La valoración de la prueba individual se hace de forma global ya que una mera acumulación de puntuaciones individuales no permite inferir el conocimiento real de la materia.

En cuanto a la evaluación del trabajo realizado durante el curso se valorará la corrección de los resultados y la distribución en el tiempo de dicho trabajo, siendo más valorable un trabajo regular y constante durante el curso que la simple entrega al final del trabajo realizado.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Al ser una asignatura fundamentalmente práctica, la base del aprendizaje consiste en trabajar con el ordenador los diferentes ítems de información que explique el profesor.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Para cada tema o concepto nuevo el profesor explicará las ideas básicas que aparecen en él y resolverá un

caso práctico utilizando el cañón de proyección. A continuación, los alumnos, individualmente o en grupos de dos, resolverán los ejercicios planteados sobre el tema mediante un guion dirigido. En la mayoría de las ocasiones utilizarán el ordenador pero no siempre será así.

El tiempo estimado de trabajo del alumno es:

Clase magistral: 15h

Pruebas de evaluación: 5h

Trabajo individual: 85h

Prácticas con ordenador: 45h

5.3. Programa

Programa de la asignatura

1. Tratamiento de textos
2. Hoja de cálculo
3. Base de datos
4. Sitios web
5. Otras herramientas informáticas

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario propuesto de trabajo es el siguiente:

- Tratamiento de textos (semanas 1 y 2)
- Hoja de cálculo (semanas 3 a 6)
- Gestor de bases de datos (semanas 7 a 9)
- Sitios web (semanas 10 a 12)
- Otras herramientas informáticas (semanas 13 y siguientes)

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

BC	Charte Ojeda, Francisco. Manual avanzado de Excel 2013 / Francisco Charte Ojeda. Madrid : Anaya Multimedia, 2013
BC	Delgado Cabrera, José María. Manual avanzado de Office 2013 / José María Delgado Cabrera . [1a. ed.] Madrid : Anaya Multimedia, D.L. 2013
BC	Escario Jover, Inés. Ejercicios con Access 2010 / Inés Escario Jover, María Jesús Lapeña Marcos, Ma. Antonia Zapata Abad Zaragoza : Universidad de Zaragoza, D.L. 2011 f(Servicio de Publicaciones)
BC	Escario Jover, Inés. Ejercicios con Excel 2010 / Inés Escario Jover, María Jesús Lapeña Marcos, Ma. Antonia Zapata Abad Zaragoza : Universidad de Zaragoza, D.L. 2011 f(Servicio de Publicaciones)
BC	Escario Jover, Inés. Ejercicios con Word 2010 / Inés Escario Jover, María Jesús Lapeña Marcos, Ma. Antonia Zapata Abad Zaragoza : Universidad de Zaragoza, D.L. 2011 f(Servicio de Publicaciones)
BC	Sánchez, Yoani. WordPress 4.0 : La tela de araña / Yoani Sánchez y Fernando Tello . Madrid Anaya Multimedia 2014