

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
Titulación	424 - Graduado en Ingeniería Mecatrónica
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Robótica es una asignatura de seis créditos ECTS de carácter obligatorio que se imparte en el primer cuatrimestre del cuarto curso de la carrera y forma parte de la materia de Control. En esta asignatura se desarrolla una introducción a la robótica. La robótica es una ciencia que comprende a la mecánica, la electrónica y la informática, por tanto su comprensión resulta clave para el perfil del mecatrónico, ya que los robots representan el mejor ejemplo de las máquinas que tendrá que diseñar o integrar en su trabajo diario.

En cada tema se muestran los conceptos teóricos que se complementan con la realización de ejercicios y prácticas de simulación. De esta forma, los alumnos trabajan tanto en clase como de forma autónoma, con el fin principal de dotarles de un papel activo en su proceso de aprendizaje.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Para el adecuado desarrollo de la asignatura de Robótica, es necesario que el alumnado haya superado con anterioridad, la asignatura de *Regulación y control automático*, *Fundamentos de Automática*, las 3 asignaturas de *Matemáticas*, la asignatura de *Ingeniería Mecánica*, la de *Ingeniería Eléctrica, Cálculo y diseño de máquinas, Electrónica de potencia, Instrumentación electrónica, Sistemas electrónicos programables e Informática* y se recomienda haber realizado las asignaturas de *Fundamentos de Física I*, *Fundamentos de Física II*, *Tecnología electrónica I y II*.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Robótica, forma parte del Grado en Ingeniería de Mecatrónica que imparte la EUPLA, enmarcándose dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado "Control".

Dicha asignatura tiene una especial relevancia en la adquisición de las competencias de la titulación, además de aportar una formación adicional útil en el desempeño de las funciones del Ingeniero de Mecatrónica relacionadas con el campo de la robótica.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las actividades de la asignatura y su organización temporal, dependen de la organización docente propuesta por la Escuela Politécnica de la Almunia y se pueden consultar en el apartado Actividades y recursos.

Las fechas de exámenes de convocatoria se publicarán en la página web del centro www.eupla.unizar.es

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Comprender conceptos relacionados con la automatización y el control industrial.
2. Programar y poner en marcha sistemas robotizados.
3. Dominar herramientas de modelado, análisis y diseño de sistemas de control y automatización.
4. Adquirir fundamentos de comunicaciones industriales.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene un marcado carácter ingenieril, es decir, ofrece una formación con contenidos de aplicación y desarrollo inmediato en el mercado laboral y profesional. A través de la consecución de los pertinentes resultados de aprendizaje se obtiene la capacidad necesaria para el entendimiento del funcionamiento de los sistemas robotizados, los cuales serán absolutamente imprescindibles para el diseño y puesta en marcha de cualquier planta o proceso complejo, incluidas dentro del ámbito de la Ingeniería de la Mecatrónica.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Robótica es la tercera asignatura del plan de estudios en la que se abordan las técnicas de control. Por tanto permite mejorar el conocimiento de la automática, modelado, simulación y control de sistemas.

La robótica forma una disciplina de la ingeniería en sí misma, de forma que esta asignatura sirve como introducción a esta materia, que el alumno podrá completar por su cuenta o en un master de especialización.

El principal objetivo será dar a conocer al alumno los problemas con los que se enfrentará si se dedica profesionalmente a la robótica, cuales son algunas de las soluciones a esos problemas y qué temas siguen sin tener solución.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Competencias generales

GI03: Conocimientos en materias básicas y tecnológicas, que les capacite para el aprendizaje de nuevos métodos y teorías, y les dote de versatilidad para adaptarse a nuevas situaciones.

GI04: Capacidad de resolver problemas con iniciativa, toma de decisiones, creatividad, razonamiento crítico y de comunicar y transmitir conocimientos, habilidades y destrezas en el campo de la Ingeniería Industrial y en particular en el ámbito de la electrónica industrial.

GI06: Capacidad para el manejo de especificaciones, reglamentos y normas de obligado cumplimiento.

GC02: Interpretar datos experimentales, contrastarlos con los teóricos y extraer conclusiones.

GC03: Capacidad para la abstracción y el razonamiento lógico.

GC04: Capacidad para aprender de forma continuada, autodirigida y autónoma.

GC05: Capacidad para evaluar alternativas.

GC06: Capacidad para adaptarse a la rápida evolución de las tecnologías.

GC07: Capacidad para liderar un equipo así como de ser un miembro comprometido del mismo.

GC08: Capacidad para localizar información técnica, así como su comprensión y valoración.

GC09: Actitud positiva frente a las innovaciones tecnológicas.

GC10: Capacidad para redactar documentación técnica y para presentarla con ayuda de herramientas informáticas adecuadas.

GC11: Capacidad para comunicar sus razonamientos y diseños de modo claro a públicos especializados y no especializados.

GC14: Capacidad para comprender el funcionamiento y desarrollar el mantenimiento de equipos e instalaciones mecánicas, eléctricas y electrónicas.

GC15: Capacidad para analizar y aplicar modelos simplificados a los equipos y aplicaciones tecnológicas que permitan hacer previsiones sobre su comportamiento.

GC16: Capacidad para configurar, simular, construir y comprobar prototipos de sistemas electrónicos y mecánicos.

GC17: Capacidad para la interpretación correcta de planos y documentación técnica.

Competencias específicas

EI06: Conocimientos sobre los fundamentos de automatismos y métodos de control.

EE10: Conocimiento y capacidad para el modelado y simulación de sistemas electrónicos.

EE11: Conocimiento aplicado de informática industrial y comunicaciones.

EE12: Capacidad para diseñar sistemas de control y automatización industrial.

EE13: Conocimiento de sistemas de regulación automática y técnicas de control y su aplicación a la automatización industrial.

EE09: Conocimientos de principios y aplicaciones de los sistemas robotizados.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

- Trabajos prácticos (30%). Estos trabajos incluyen 2 prácticas de laboratorio y un ejercicio de diseño complejo. De cada una de las prácticas se solicitará al alumno una memoria que servirá como base para su evaluación. Para superar la asignatura el alumnado deberá obtener una nota final de prácticas de laboratorio igual o superior a 5.
- Pruebas escritas teórico-prácticas (70%) en las que se plantearán cuestiones y/o problemas del ámbito de la ingeniería de complejidad similar a la utilizada durante el curso. Se valorará la calidad y claridad de la estrategia de resolución, los conceptos usados para resolver los problemas, ausencia de errores en el desarrollo y en las soluciones, y el uso correcto de la terminología y notación. En cada una de las pruebas escritas teórico-prácticas que se realicen, el alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para superar la asignatura.

El estudiante podrá escoger entre una evaluación continua, realizada en forma de dos pruebas escritas y la entrega de los guiones de prácticas a lo largo del cuatrimestre, o una prueba global realizada al finalizar el cuatrimestre y la entrega de los guiones de prácticas. El alumno que haya superado una parte de la evaluación continua, podrá presentarse al examen de evaluación global sólo con la parte de la evaluación continua no superada.

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

En una fuerte interacción profesor/alumno. Esta interacción se materializa por medio de un reparto de trabajo y responsabilidades entre alumnado y profesorado. No obstante, se tendrá que tener en cuenta que en cierta medida el

alumnado podrá marca su ritmo de aprendizaje en función de sus necesidades y disponibilidad, siguiendo las directrices marcadas por el profesor.

La presente asignatura de Robótica se concibe como un conjunto único de contenidos, pero trabajados bajo tres formas fundamentales y complementarias como lo son: los conceptos teóricos de cada unidad didáctica, la resolución de problemas o cuestiones y las prácticas, apoyadas a su vez por otra serie de actividades.

La organización de la docencia se realizará siguiendo las pautas siguientes:

- **Clases teóricas** : Actividades teóricas impartidas de forma fundamentalmente expositiva por parte del profesor, de tal manera que se exponga los soportes teóricos de la asignatura, resaltando lo fundamental, estructurándolos en temas y/o apartados y relacionándolos entre sí.
- **Clases prácticas** : El profesor resuelve problemas o casos prácticos con fines ilustrativos. Este tipo de docencia complementa la teoría expuesta en las clases magistrales con aspectos prácticos.
- **Prácticas** : El grupo total de las clases teóricas o de las clases prácticas se puede o no dividir en grupos más reducidos, según convenga.
- **Tutorías individuales** : Son las realizadas a través de la atención personalizada, de forma individual, del profesor en el departamento. Dichas tutorías podrán ser presenciales o virtuales.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Implica la participación activa del alumnado, de tal manera que para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán, sin ánimo de redundar en lo anteriormente expuesto, las actividades siguientes:

Actividades genéricas presenciales :

- **Clases teóricas** : Se explicarán los conceptos teóricos de la asignatura y se desarrollarán ejemplos prácticos ilustrativos como apoyo a la teoría cuando se crea necesario.
- **Clases prácticas** : Se realizarán problemas y casos prácticos como complemento a los conceptos teóricos estudiados.

Actividades genéricas no presenciales :

- Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.
- Comprensión y asimilación de problemas y casos prácticos resueltos en las clases prácticas.
- Preparación de seminarios, resolución de problemas propuestos, etc.
- Preparación de las prácticas en grupo, elaboración de los guiones e informes correspondientes.
- Preparación de las pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

La asignatura consta de 6 créditos ECTS, lo cual representa 150 horas de trabajo del alumno/a en la asignatura durante el semestre, es decir, 10 horas semanales durante 15 semanas lectivas.

Un resumen de la distribución temporal orientativa de una semana lectiva puede verse en la tabla siguiente. Estos valores se obtienen de la ficha de la asignatura de la Memoria de Verificación del título de grado, teniéndose en cuenta que el grado de experimentalidad considerado para dicha asignatura es bajo.

Actividad	Horas semana lectiva
Clases magistrales	3

Prácticas	1
Otras actividades	6

No obstante la tabla anterior podrá quedar más detallada, teniéndose en cuenta la distribución global siguiente:

- 44 horas de clase magistral, con un 40 % de exposición teórica y un 60 % de resolución de problemas tipo.
- 12 horas de prácticas y trabajos tutelados, en sesiones de 2 horas en semanas alternas.
- 4 horas de pruebas de evaluación escrita, a razón de dos horas por prueba.
- 40 Horas de trabajo en grupo, repartidas a lo largo de las 15 semanas de duración del semestre.
- 50 horas de estudio personal, repartidas a lo largo de las 15 semanas de duración del semestre.

5.3.Programa

Teóricos

1. Introducción a la robótica
2. Morfología del robot
3. Herramientas matemáticas para la localización espacial
4. Cinemática del robot
5. Dinámica del robot
6. Sensores y sistemas de guiado
7. Control de trayectorias
8. Lenguajes de programación en robótica

Prácticas propuestas

1. Programación de manipuladores.
2. Diseño de sistemas de control de trayectoria.
3. Diseño de un sistema robotizado.

Materiales

Material	Soporte
Apuntes de teoría del temario / Problemas temario	Papel
Presentaciones temario / Problemas temario / Enlaces de interés	Digital/Moodle

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El cronograma orientativo que recoge el desarrollo de las actividades se encuentra en <https://moodle2.unizar.es/add/>

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en <http://www.eupla.es/secretaria/academica/examen.html>.

Las pruebas de evaluación escrita estarán relacionadas con los temas siguientes:

- **Prueba 1** : Tema 1, 2, 3, 4.
- **Prueba 2** : Tema 5, 6, 7.

Al final de cada tema se propondrán una serie de ejercicios de refuerzo que ayudarán a guiar el estudio personal del alumno.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>

- **BB** Fundamentos de robótica / Antonio Barrientos ... [et al.]. - 2ª ed. Madrid [etc.]: McGraw-Hill, D.L. 2012

- BC** Abidi, Rafael. Data fusion in robotics and machine intelligence / edited by Mongi A. Abidi, Rafael. - 1ª edición Boston: Academic Press, 1992

- BC** Albus, James Sacra. Brains, Behavior, and Robotics / by James S. Albus Peterborough: Byte Books, 1981

- BC** Craig, John J.. Introduction to robotics: mechanics and control / John J. Craig. - 2nd ed. Reading, Massachusetts: Addison-Wesley, cop. 1989

- BC** Critchlow, Arthur J.. Introduction to Robotics / Arthur J. Critchlow. - 1ª edición New York: Macmillan; London: Collier-Macmillan, cop.1985

- BC** Ellery, Alex. An introduction to space robotics / Alex Ellery. - 1ª edición London: Springer,2000

- BC** Fuller, James L. Robotics: introduction, programming, and projects / James L. Fuller. - 2nd edition Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 1999

- BC** Future Research Directions in Underwater Robotics (1994: Maui. Underwater robotic vehicles: design and control: Workshop on Future Research Directions in Underwater Robotics, 1994 / editor: Junku Yuh; sponsored by National Science Foundation, University of Hawaii Sea, Grant College Programm, DBEDT, State of Hawaii. - 1ª edición Albuquerque: TSI Press, 1995

- BC** Gupta, Kamal. Practical motion planning in robotics: current approaches and future directions / edited by Kamal Gupta, Angel P. del Pobil. - 1ª edición Chichester, England: John Wiley & Sons, cop. 1998

- BC** Koivo, Antti J. Fundamentals for control of robotic manipulators / Antti J. Koivo. - 1ª edición New York [etc.]: Wiley, cop. 1989

- BC** Kozlowski, Krzysztof. Modeling and identification in robotics / Krzysztof Kozlowski.. - 1ª edición London: Springer-Verlag, cop. 1998.

- BC** McKerrow, Phillip. Introduction to robotics / Phillip John McKerrow. - 1st pr., [2nd] repr. Sydney [etc.]:

28832 - Robótica

Addison-Wesley, 1995

BC Murray, Richard M. A Mathematical Introduction to Robotic Manipulation / Richard M. Murray, Zexiang Li, S. Shankar Sastry. - 1º edición Boca Raton, Florida: CRC Press, cop. 1994

BC Russell, Stuart J. Artificial intelligence a modern approach / Stuart J. Russell, Peter Norvig. - 1ªedición New Jersey: Prentice Hall, 1995

BC Russell, Stuart J.. Artificial intelligence: a modern approach / Stuart J. Russell and Peter Norvig; contributing writers, Ernest Davis, Douglas D. Edwards, David Forsyth. - 3rd ed. Boston: Pearson, cop. 2010

BC Schilling, Robert J.. Fundamentals of robotics: analysis and control / Robert J. Schilling Englewood Cliffs, N.J. : Prentice Hall, cop. 1990

BC Stadler, Wolfram. Analytical robotics and mechatronics / Wolfram Stadler. - 1ªedition McGraw-Hill series in electrical and computer engineering. Computer engineering