

## 28752 - Jardinería y paisajismo

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
<b>Titulación</b>	423 - Graduado en Ingeniería Civil
<b>Créditos</b>	5.0
<b>Curso</b>	4
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La importancia de la jardinería y del paisajismo se viene plasmando con el desarrollo tanto normativo como conceptual de ambas disciplinas. El paisajismo ha cobrado carta de naturaleza, incorporándose al ordenamiento jurídico a partir del Convenio Europeo del Paisaje de Florencia del año 2000, que fue ratificado por el Gobierno de España el 26 de noviembre de 2007, y que ha llevado a diversas autonomías a crear normativa propia para la planificación, ordenación y conservación del paisaje. Del mismo modo, en las últimas décadas se ha producido un gran desarrollo de zonas verdes y de espacios ajardinados en zonas vinculadas a la obra civil, como rotondas, zonas de descanso, áreas de servicio, etc.

El diseño de los contenidos que se incluyen en la programación docente de esta asignatura contribuirá a la planificación, diseño y conservación de zonas verdes, así como a la planificación y gestión del paisaje. Al mismo tiempo, le permitirá la adquisición de los conocimientos para el diseño de zonas verdes de acuerdo con la caracterización del entorno y del paisaje.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

El desarrollo de la asignatura de Jardinería y Paisajismo exige poner en juego conocimientos y estrategias procedentes de asignaturas relacionados con:

- Ciencias Sociales.
- Ciencias de la Naturaleza

Esta asignatura, se encuadra dentro de la formación optativa en Ingeniería Civil y no posee ningún prerrequisito normativo ni requiere de conocimientos específicos complementarios. Por tanto, lo anteriormente expresado se entiende desde un punto de vista formal, aunque es necesario tener claro que se necesita una base formativa adecuada en las disciplinas anteriormente indicadas.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura de Jardinería y Paisajismo, forma parte del Grado en Ingeniería Civil, que imparte la EUPLA,

## 28752 - Jardinería y paisajismo

enmarcándose dentro del grupo de asignaturas que conforman el módulo denominado Formación Específica. Se trata de una asignatura de cuarto curso ubicada en el segundo semestre y de carácter optativo, con una carga lectiva de 5 créditos ECTS.

La necesidad de la asignatura dentro del plan de estudios de la presente titulación se justifica en tanto en cuanto la jardinería forma parte de gran parte de los complejos urbanísticos actuales y de que el paisaje es un elemento que ha de integrarse en la planificación de los espacios urbanos.

### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

– **Actividades genéricas presenciales :**

• **Clases teórico-prácticas .**

• **Clases prácticas .**

– **Actividades genéricas no presenciales :**

• Estudio y asimilación de la teoría expuesta en las clases magistrales.

• Comprensión y asimilación de ejemplos y casos prácticos

• Preparación ejercicios y casos prácticos a resolver por parte del alumno

• Preparación de pruebas escritas de evaluación continua y exámenes finales.

El horario semanal de la asignatura y las fechas de evaluación en cada convocatoria se describirán en la web de la EUPLA.

### 2. Resultados de aprendizaje

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y entiende los principios conceptuales del paisajismo y de la jardinería.

Conoce los estilos de jardinería, las técnicas de diseño y las bases del proyecto, aplicadas a las zonas verdes.

Desarrolla el carácter científico, la capacidad de valoración, la objetividad y el espíritu crítico.

#### 2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

## 28752 - Jardinería y paisajismo

Esta asignatura ofrece una visión holística del entorno paisajístico y un conocimiento de las técnicas de diseño de espacios verdes. En el desarrollo de la misma se da una visión del paisaje, con la definición de sus tipologías. También se presentan las herramientas y metodologías para el diseño de zonas verdes, con objeto de integrarlos en los distintos entornos, relacionándolos con la obra civil.

Esta asignatura permitirá a los alumnos valorar, planificar e integrar paisajes, y diseñar zonas verdes y ajardinadas en espacios vinculados con la obra civil, con criterios de sostenibilidad.

### 3.Objetivos y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer y diferenciar los paisajes, su tipología, sistemas de clasificación y de evaluación.
2. Introducir, conocer y entender los conceptos básicos de: paisajismo y de jardinería.
3. Conocer la historia evolutiva de los paisajes, así como la historia de la jardinería para afrontar los retos presentes.
4. Conocer las técnicas de análisis del paisaje, su caracterización y valoración, así como los principios para su gestión.
5. Conocer las técnicas de diseño de espacios verdes, aplicando principios de sostenibilidad.
6. Saber describir e identificar las principales especies vegetales de interés ornamental, conocer su ecología y técnicas de cultivo y su aplicación a la jardinería.

#### 3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Organizar y Planificar.

Resolver problemas.

Tomar decisiones.

Comunicarse de forma verbal y escrita.

Analizar y sintetizar.

Gestionar información.

Trabajar en equipo.

## 28752 - Jardinería y paisajismo

Razonar críticamente.

Trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar.

Trabajar en un contexto internacional.

Improvisar y adaptarse a nuevas situaciones.

Liderar.

Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas.

Razonar, discutir y exponer ideas propias.

Buscar, analizar y seleccionar información.

Aprender de manera autónoma.

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Agrupar e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Conocer y comprender el respeto a los derechos fundamentales, a la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, la accesibilidad universal para personas con discapacidad, y el respeto a los valores propios de la cultura de la paz y los valores democráticos.

Fomentar el emprendimiento.

Aptitud para realizar la planificación, diseño y ejecución de proyectos de zonas verdes vinculadas a la obra civil.

Capacidad de análisis de los proyectos de ejecución de jardinería y paisajismo.

## 28752 - Jardinería y paisajismo

Conocimientos específicos sobre las especies ornamentales adecuadas para los distintos entornos y su uso.

Capacidad para aplicar herramientas avanzadas. Contempla además la gestión del paisaje, entendido como conjunto de ecosistemas.

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

El proceso evaluativo incluirá dos tipos de actuación:

&mdash; **Un sistema de evaluación continua** , que se realizará a lo largo de todo el período de aprendizaje.

&mdash; **Una prueba global de evaluación** que refleje la consecución de los resultados de aprendizaje, al término del período de enseñanza.

#### 1.- SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

El sistema de evaluación continua va a contar con el siguiente grupo de actividades calificables:

&mdash; **Actividades individuales y grupales en clase** .

&mdash; **Ejercicios, cuestiones teóricas y trabajos propuestos** .

&mdash; **Pruebas de evaluación escritas** :Dichas pruebas recogerán cuestiones teóricas y/o prácticas, de los diferentes temas a evaluar, su número total será de dos repartidas a lo largo del todo el semestre con una duración de dos horas máximo.

La prueba consistirá en una parte de varias cuestiones a desarrollar o relacionar y otra de preguntas tema a desarrollar.

Para aprobar la asignatura será necesario contar con una puntuación de 4 puntos en cada uno de los exámenes teóricos que componen la asignatura, ya que con notas inferiores no se promediará con la parte práctica.

La nota final se obtendrá en un 70% de la evaluación teórica y un 30% de las prácticas de diseño.

Requisito fundamental para poder aprobar la asignatura por evaluación continua es asistir a un mínimo del 80% de las actividades presenciales de la asignatura.

#### 2.- PRUEBA GLOBAL DE EVALUACIÓN FINAL

La prueba global de evaluación contará con los mismos grupos de actividades. Los alumnos que vayan a acogerse a este sistema de evaluación tendrán que entregar los mismos trabajos elaborados en el sistema de evaluación continua y

## 28752 - Jardinería y paisajismo

realizar los mismos exámenes que se realizaron en el sistema continuo, solo que realizados en una misma sesión de examen.

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura consta de 5 créditos ECTS, lo cual representa 125 horas de trabajo del alumno en la asignatura durante el semestre. El 40% de este trabajo (50 h.) se realizará en el aula, y el resto será autónomo. Un semestre constará de 12,5 semanas lectivas.

Para realizar la distribución temporal se utiliza como medida la *semana lectiva*, en la cual el alumno debe dedicar al estudio de la asignatura 10 horas.

Un resumen de la distribución temporal orientativa de una *semana lectiva* puede verse en el cuadro siguiente. Estos valores se obtienen de la ficha de la asignatura de la Memoria de Verificación del título de grado.

	Grado de Experimentalidad
	Bajo
<i>clases teóricas</i>	3 horas
<i>clases prácticas</i>	1 hora
Actividades autónomas	6 horas

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

##### Actividades presenciales:

1. *Clases teóricas.*
2. *Prácticas tutorizadas, clases de ejercicios prácticos .*

##### Actividades autónomas tutorizadas

#### 5.3. Programa

Contenidos

Contenidos de la asignaturas indispensables para la obtención de los resultados de aprendizaje.

##### 1.- CONTENIDOS TEÓRICOS

## 28752 - Jardinería y paisajismo

Tema 1	<p>Concepto de jardín y su evolución en el tiempo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Que son las zonas verdes y los espacios ajardinados vinculados a la obra civil.</li> <li>• Evolución histórica</li> <li>• Los ajardinamientos de la antigüedad</li> <li>• Los ajardinamientos árabes</li> <li>• Los ajardinamientos monásticos</li> <li>• La jardinería del renacimiento</li> <li>• El racionalismo francés</li> <li>• El paisajismo inglés</li> <li>• Zonas verdes del S. XIX y XX</li> <li>• Zonas verdes del S. XXI</li> </ul>
Tema 2	<p>Tipos de espacios verdes. Estilos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tipos de espacios por su ubicación y dimensiones</li> <li>• Estilos</li> <li>• Zonas verdes sostenibles</li> <li>• Xerojardinería</li> </ul>
Tema 3	<p>Elementos vegetales del jardín</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Coníferas</li> <li>• Frondosas</li> <li>• Arbustos de hoja caduca</li> <li>• Arbustos de hoja perenne</li> <li>• Vivaces</li> <li>• Plantas florales</li> </ul>
Tema 4	<p>Instalaciones, infraestructuras y elementos no vegetales.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Instalaciones de riego</li> <li>• Instalación eléctrica</li> <li>• Caminos, sendas y zonas de paso</li> <li>• Elementos no vegetales</li> </ul>
Tema 5	<p>Diseño y proyecto de zonas verdes: rotondas, parques, caminos ajardinados, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Las bases del diseño</li> <li>• Los condicionantes externos</li> <li>• Teorías del diseño</li> <li>• Desarrollo del diseño</li> <li>• El proyecto de jardín o zona verde</li> </ul>
Tema 6	<p>El Paisaje. Ordenamiento jurídico, definición, tipologías y técnicas de paisajismo</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definición</li> </ul>

## 28752 - Jardinería y paisajismo

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenamiento jurídico</li> <li>• Tipos de paisaje y su caracterización</li> <li>• Técnicas de evaluación, planificación y valoración del paisaje</li> </ul>
Tema 7 y 8	<p>Ordenación y gestión del paisaje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Técnicas de descripción y clasificación del paisaje.</li> <li>• Los sistemas de evaluación del paisaje</li> <li>• Tecnologías para paliar los impactos paisajísticos.</li> </ul>

### 2.- CONTENIDOS PRÁCTICOS

Cada tema expuesto en la sección anterior, lleva asociados ejercicios prácticos sobre casos reales de aplicación en diferentes empresas del sector: ingenierías, industrias y el ejercicio libre de la profesión.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

En la tabla siguiente, se muestra el cronograma orientativo que recoge el desarrollo de las actividades, pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad docente.

Semana	Temario
1ª	Tema 1. Concepto de zona verde
2ª	Tema 1. Concepto de zona verde y su evolución en el tiempo
3ª	Tema 2. Tipos de espacios verdes. Estilos
4ª	Tema 3. Elementos vegetales de las zonas verdes
5ª	Tema 3. Elementos vegetales de las zonas verdes
6ª	Tema 3. Elementos vegetales de las zonas verdes
7ª	Tema 4. Instalaciones, infraestructuras y elementos no vegetales.



## 28752 - Jardinería y paisajismo

8ª	Tema 3. Instalaciones, infraestructuras y elementos no vegetales.
9ª	Tema 5. Diseño y proyecto de zonas verdes ajardinadas.
10ª	Tema 5. Diseño y proyecto de zonas verdes ajardinadas.
11ª	Tema 5. Diseño y proyecto de zonas verdes ajardinadas. Vegetación de taludes.
12º	Tema 6. El paisaje. Ordenamiento jurídico, definición, tipologías y técnicas de paisajismo
13º	Tema 7. Técnicas de paisajismo, ordenación y gestión del paisaje
14º	Tema 8. Ordenación y gestión del paisaje

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

"LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA

[HTTP://PSFUNIZAR7.UNIZAR.ES/BR13/EBUSCAR.PHP?TIPO=A](http://psfunizar7.unizar.es/br13/ebuscar.php?tipo=A) "

#### Bibliografía

- Cañizo Perate, José Antonio del. El jardín : arte y técnica / José Antonio del Cañizo . - 6ª ed. ampl., y act. Madrid : Mundi-Prensa, 2006
- Gil-Albert Velarde, Fernando. Manual técnico de jardinería. 1, Establecimiento de jardines, parques y espacios verdes / Fernando Gil- Albert Velarde . - 2ª ed. rev. y aum. Madrid : Mundi-Prensa, 2006
- Sánchez de Lorenzo Cáceres, José Manuel. Guía de las plantas ornamentales / José Manuel Sánchez de Lorenzo Cáceres Madrid [etc.] : Ediciones Mundi-Prensa, 2001
- Avila, Ricardo. Manual de riego de jardines y ejercicios / coordinación, Ricardo Avila Alabarces ; autores, Antonio Martín Rodríguez...[et al.] ; colaboradores, Javier Prieto-Puga de la Matta, Juan Carlos García-Verdugo Rodríguez. - 1ª edic Sevilla: Junta de Andalucía, Consejería de Agricultura y Pesca, 2003
- Ballester-Olmos, José Francisco. Normas para la clasificación de los espacios verdes / José Fco. Ballester-Olmos y Anguís, Amparo Morata Carrasco. - 1º edic Valencia : Editorial de la UPV, DL 2001
- Blanco Almenta, Rafael. Jardines del Mediterráneo / Rafael Blanco Almenta. - 1ª edc Madrid : Mundi-Prensa ; Sevilla : Fundación de Aparejadores, DL 2006
- Manual de ciencia del paisaje : teoría, métodos y aplicación / bajo la dirección de María de Bolós ; autores, Maria de Bolos i Capdevila ... [et al.] Barcelona : Masson, 1992

## 28752 - Jardinería y paisajismo

- López González, Ginés. Los árboles y arbustos de la Península Ibérica e Islas Baleares : especies silvestres y las principales cultivadas / Ginés A. López González . - 2ª ed. corr. Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 2006
- López Lillo, Antonio. Árboles en España : manual de identificación / Antonio López Lillo, José Manuel Sánchez de Lorenzo Cáceres . - 2ª ed., rev. y amp. Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 2001
- Estudios sobre el paisaje / Eduardo Martínez de Pisón, Concepción Sanz Herráiz (editores) Madrid : UAM Ediciones ; Soria : Fundación Duques de Soria, D.L. 2000
- Merino Merino, Domingo. Césped deportivo : construcción y mantenimiento / Domingo Merino Merino, Javier Ansorena Miner Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 1998
- Páez de la Cadena, Francisco. Historia de los estilos en jardinería / Francisco Páez de la Cadena. - 1ª edición Madrid : Itsmo, D.L. 1998
- Ros Orta, Serafín. La empresa de jardinería y paisajismo : conservación de espacios verdes / Serafín Ros Orta Madrid [etc.] : Mundi-Prensa, 1996
- Ayuga Tellez, F.. Gestión sostenible de paisajes rurales. Técnicas e ingeniería/ F. Ayuga Tellez.. - 1ª edición Ediciones Mundi-Prensa; Edición: 1 (2001)

### Recursos materiales

Material	Soporte
Apuntes	Papel/Repositorio, Moodle
Presentaciones resumen	
Casos a estudio	
Propuesta de trabajos	
Enlaces de interés	