

## 28622 - Instalaciones II

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	175 - Escuela Universitaria Politécnica de La Almunia
<b>Titulación</b>	422 - Graduado en Arquitectura Técnica
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Las instalaciones son un elemento fundamental en los edificios, por lo que la capacidad de diseñar, calcular y ejecutar las instalaciones de un edificio va a ser una competencia clave en la formación de los futuros titulados de Arquitectura Técnica.

Para conseguir este objetivo, el estudiante debe ser capaz de enfrentarse con proyectos reales de edificios y saber resolver sus instalaciones. Esto debe pasar por: un conocimiento exhaustivo de la normativa que afecta al diseño y ejecución de las instalaciones del edificio, el manejo de los métodos de cálculo de las instalaciones y el trazado de las mismas por el interior del edificio, sabiendo reservar los espacios necesarios para su puesta en obra.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Esta asignatura no posee ningún prerrequisito normativo ni requiere de conocimientos específicos complementarios.

El desarrollo de la asignatura de Instalaciones II exige poner en juego conocimientos y estrategias procedentes de asignaturas relacionados con **Dibujo técnico, Informática, Física, Química y Matemáticas**.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura es la continuación de la asignatura fundamentos de las instalaciones, en la cual se han sentado los fundamentos necesarios para la comprensión de los fenómenos relacionados con el diseño de instalaciones.

Esta asignatura junto con instalaciones I, pretenden establecer las competencias necesarias para que el alumno pueda planificar y diseñar las instalaciones de un edificio.

Este conocimiento se complementa con el del resto de asignaturas de edificación con el objetivo de que el alumno al finalizar las mismas tenga una visión global de los elementos que componen un edificio y como se ejecutan.

#### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

## 28622 - Instalaciones II

Para la consecución de los resultados de aprendizaje se desarrollarán las actividades siguientes:

- **Clases prácticas en el aula:**

El desarrollo de la asignatura será completamente práctico.

Las clases presenciales en aula se destinarán a la resolución de casos prácticos de las instalaciones objeto de la asignatura. Mediante el uso de las normativas y apoyados por las explicaciones de los conceptos necesarios por parte del profesor, el alumno será capaz de ir resolviendo ejemplos prácticos de instalaciones en diferentes tipos de edificios.

- **Clases prácticas en aula de informática:**

Se facilitará a los alumnos el modelo en Revit de un edificio. En las clases prácticas en aula informática, el alumno desarrollará las instalaciones de protección contra incendios, instalación eléctrica en baja tensión, instalación de ventilación y de aire acondicionado del edificio propuesto, estando tutorizado por el profesor en todo momento.

Para cada instalación se desarrollará una memoria, cálculos y planos en Revit MEP.

El alumno realizará una presentación oral de al menos una de las instalaciones.

- **Actividades genéricas no presenciales:**

El estudiante deberá asimilar y comprender los casos prácticos resueltos en clase para poder preparar las prácticas y elaboración de memorias, lo cual le servirá además, para la preparación de las pruebas escritas de evaluación.

El estudiante contará con tutorías presenciales y virtuales a través de la plataforma Moodle y del correo electrónico.

El horario semanal de la asignatura será el que a principio de curso fije la subdirección de ordenación académica y que será publicado en [www.eupla.es](http://www.eupla.es)

De la misma forma, las fechas de exámenes serán publicadas a principio de curso en [www.eupla.es](http://www.eupla.es)

## 2.Resultados de aprendizaje

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Capacidad de organización y planificación

Capacidad para la resolución de problemas

Capacidad para tomar decisiones

Aptitud para la comunicación oral y escrita de la lengua nativa

Capacidad de análisis y síntesis

## 28622 - Instalaciones II

Capacidad de gestión de la información

Capacidad para trabajar en equipo

Capacidad para el razonamiento crítico

Capacidad para trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

Capacidad de trabajar en un contexto internacional

Capacidad de improvisación y adaptación para enfrentarse a nuevas situaciones

Aptitud de liderazgo

Actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

Capacidad de razonamiento, discusión y exposición de ideas propias

Capacidad de comunicación a través de la palabra y de la imagen

Capacidad de búsqueda, análisis y selección de la información

Capacidad para el aprendizaje autónomo.

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de edificación.

## 28622 - Instalaciones II

Capacidad para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento.

Capacidad para diseñar instalaciones de protección contra incendios, eléctricas, de ventilación, de aire acondicionado y de telecomunicaciones en los edificios.

Conocimiento y capacidad para seleccionar el ascensor adecuado según el tipo de edificio.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura tiene un marcado carácter ingenieril, es decir, ofrece una formación con contenidos de aplicación y desarrollo inmediato en el mercado laboral y profesional. A través de la consecución de los pertinentes resultados de aprendizaje se obtiene la capacidad necesaria para el entendimiento del funcionamiento de las instalaciones en los edificios, las cuales serán absolutamente imprescindibles para la ejecución de cualquier construcción o reforma de las incluidas dentro del ámbito de la Edificación.

El alumno, al finalizar la materia, tendrá aptitud para aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de edificación. Así mismo, tendrá capacidad para elaborar manuales y planes de mantenimiento y gestionar su implantación en el edificio, para desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento. Y sabrá también, concebir, diseñar, definir, detallar y solucionar técnica y tecnológicamente elementos, procesos y sistemas constructivos.

### 3.Objetivos y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Conseguir que el estudiante adquiera conocimientos básicos y prácticos sobre normativa, esquemas, trazado, cálculo y control de las instalaciones de protección contra incendios, eléctricas, de ventilación, de aire acondicionado, de telecomunicaciones y de ascensores que se integran en la edificación.

#### 3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Organizar y planificar su trabajo

Resolver problemas relacionados con las instalaciones

Tomar decisiones por su cuenta

Comunicarse de forma oral y escrita en su lengua nativa

Realizar análisis y síntesis de problemas complejos

Gestionar la información

## 28622 - Instalaciones II

Trabajar en equipo

Razonar de forma crítica

Trabajar en un equipo de carácter interdisciplinar

Trabajar en un contexto internacional

Improvisar y adaptarse a nuevas situaciones

Liderar un equipo

Tener una actitud social positiva frente a las innovaciones sociales y tecnológicas

Razonar, discutir y exponer sus ideas

Comunicarse a través de la palabra y de la imagen

Buscar, analizar y seleccionar la información

Aprender de forma autónoma.

Poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel, que si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio.

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Tener capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Aplicar la normativa específica sobre instalaciones al proceso de edificación.

Desarrollar constructivamente las instalaciones del edificio, controlar y planificar su ejecución y verificar las pruebas de servicio y de recepción, así como su mantenimiento.

## 28622 - Instalaciones II

Conocimiento y aplicación del Documento Básico de Seguridad en caso de Incendio del CTE, así como del Reglamento de instalaciones de protección contra incendios y diferentes normas UNE, para el diseño de la instalación de protección contra incendios de cualquier tipo de edificio.

Aplicación del Reglamento Electrotécnico de Baja Tensión para el diseño y cálculo de la instalación eléctrica interior en edificios.

Conocimiento y aplicación del Documento Básico de Salubridad HS3, Calidad del aire interior y del Reglamento de Instalaciones Térmicas en los edificios para el diseño y cálculo de instalaciones de ventilación y aire acondicionado.

Conocimiento y aplicación del Reglamento de Infraestructuras Comunes de Telecomunicaciones en edificios.

Conocimiento de los diferentes tipos de ascensores y selección del tipo de ascensor más adecuado para cada tipo de edificio.

### 4. Evaluación

#### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El proceso evaluativo incluirá dos tipos de actuación:

- **Sistema de evaluación partida:**

Se realizará a lo largo de todo el período de aprendizaje. Se tendrá en cuenta atención en clase, realización de trabajos encomendados, resolución de cuestiones y problemas, participación activa en el aula, asistencia a charlas y visitas, etc. Para poder optar al sistema de Evaluación Partida se deberá asistir al menos a un 80% de las actividades presenciales (prácticas, visitas técnicas, clases, etc.)

Las actividades calificables y obligatorias serán:

**Pruebas de evaluación escrita:** se realizarán dos pruebas individuales, una en noviembre y otra en enero al final del semestre. Incluirán una parte de teoría y otra de problemas. La nota final será la media aritmética de las dos pruebas, siempre y cuando no haya una nota unitaria por debajo de 4 sobre 10.

Prueba 1: Constara de una parte teórica y otra práctica sobre instalaciones de protección contra incendios e instalaciones eléctricas en baja tensión, la parte teórica tendrá un valor de 4 puntos y la práctica de 6 puntos.

Prueba 2: Constara de una parte teórica y otra práctica sobre instalaciones de ventilación, aire acondicionado, telecomunicaciones y ascensores, la parte teórica tendrá un valor de 4 puntos y la práctica de 6 puntos.

**Prácticas:** Se realizarán prácticas correspondientes a los 4 primeros temas de la asignatura que consistirán en una memoria, cálculos y modelo de la instalación. Se establecerá un plazo de entrega para cada práctica y alumno deberá presentar en plazo la memoria, cálculos y planos de la misma. Se podrán realizar en grupos de dos alumnos. Se evaluará por un lado la memoria y los cálculos y por otro el modelo de la instalación. La nota final será la media aritmética de las 4 prácticas, siempre y cuando no haya una nota unitaria por debajo de 4 sobre 10.

**Realización de una presentación oral:** se realizará una presentación oral de una de las prácticas el día establecido por el profesor.

## 28622 - Instalaciones II

Para poder obtener la calificación final de aprobado, cada una de las actividades expuestas deberá tener una nota igual o superior a 5.

La calificación final se realizará según la tabla de ponderación que se expone a continuación:

Actividad de evaluación	Ponderación
Pruebas de evaluación escrita	60 %
Memoria y cálculos de las prácticas	20 %
Modelado de las prácticas	15 %
Presentación oral de una práctica	5 %

Previamente a la primera convocatoria el profesor de la asignatura notificará a cada alumno si ha superado o no la asignatura en función del aprovechamiento del sistema de evaluación partida, en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas a lo largo de la misma. En caso de no aprobar de este modo, el alumno dispondrá de dos convocatorias adicionales para hacerlo (prueba global de evaluación), por otro lado el alumno que haya superado la asignatura mediante esta dinámica, también podrá optar por la evaluación final, en primera convocatoria, para subir nota pero nunca para bajar.

Para aquellos alumnos/as que hayan suspendido el sistema de evaluación partida, pero tengan aprobadas algunas de las partes, podrán promocionarlas a la prueba global de evaluación final, pudiendo darse el caso de sólo tener que realizar el examen escrito. En la primera convocatoria de enero, el examen escrito se dividirá en dos partes (al igual que en la evaluación partida) y el alumno que no ha superado la evaluación partida tendrá la opción de recuperar una de las dos pruebas escritas o las dos.

- **Sistema de evaluación global:**

El alumno deberá optar por esta modalidad cuando, por su coyuntura personal, no pueda adaptarse al ritmo de trabajo requerido en el sistema de evaluación partida o haya suspendido o quisiera subir nota habiendo sido participe de dicha metodología de evaluación.

La prueba global de evaluación final va a contar con el siguiente grupo de actividades calificables:

**Pruebas de evaluación escrita:** consiste en la resolución de ejercicios de aplicación teórica y/o práctica de similares características a los resueltos durante el desarrollo convencional de la asignatura, llevados a cabo durante un periodo de tiempo de tres horas. Dicha prueba , contribuirá con un 65 % a la nota final de la asignatura.

**Prácticas:** Se podrán llevar a cabo integradas en la evaluación partida. Si esto no fuera posible, el alumno deberá entregar las memorias, cálculos y modelo una semana antes del examen global de evaluación. Contribuirán con un 35%

## 28622 - Instalaciones II

de la nota final de evaluación.

Como resumen a lo anteriormente expuesto se ha diseñado la siguiente tabla de ponderación del proceso de calificación de las diferentes actividades en la que se ha estructurado el proceso de evaluación final de la asignatura.

Actividad de evaluación	Ponderación
Pruebas de evaluación escrita	65 %
Memoria y cálculos de las prácticas	20 %
Modelado de las prácticas	15 %

Se habrá superado la asignatura en base a la suma de las puntuaciones obtenidas en las distintas actividades desarrolladas, contribuyendo cada una de ellas con un mínimo de su 50 %.

Todas las actividades contempladas en la prueba global de evaluación final, a excepción del examen escrito, podrán ser promocionadas a la siguiente convocatoria oficial, dentro del mismo curso académico.

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- **Clases en aula** : desde el primer día de curso, el alumno comenzará a resolver casos prácticos de instalaciones. En cada caso práctico, el profesor facilitará los planos de un edificio y mediante la aplicación de normativas y reglamentos, los alumnos irán diseñando y calculando la instalación planteada. El profesor será un apoyo para guiarles en la aplicación de la normativa y explicar, en determinados momentos, la parte de la instalación que sea necesaria. El profesor dispondrá de diapositivas con ejemplos gráficos que facilitará a los alumnos la comprensión de las instalaciones que se están diseñando.
- **Clases de prácticas en aula informática**: Se emplearán para realizar un caso práctico completo de un edificio. Se realizarán 7 sesiones de 2 horas de prácticas de modelado Revit-MEP y se complementarán con 4 sesiones para la realización de la memoria y los cálculos de las instalaciones en el edificio planteado.
- **Tutorías individuales** : Son las realizadas a través de la atención personalizada, de forma individual, del profesor en el departamento. Dichas tutorías podrán ser presenciales o virtuales.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades expuestas anteriormente:

- Clases en aula
- Clases de prácticas en aula informática
- Tutorías individuales

La distribución global de la asignatura será la siguiente:

- 34 horas de clase en aula, para resolución de casos prácticos.
- 22 horas de prácticas y trabajos tutelados, en sesiones de 2 horas.
- 4 horas de pruebas de evaluación escrita, a razón de dos horas por prueba.
- 40 Horas de trabajo en grupo, repartidas a lo largo de las 15 semanas de duración del semestre.



## 28622 - Instalaciones II

- 50 horas de estudio personal, repartidas a lo largo de las 15 semanas de duración del semestre.

### 5.3. Programa

Contenidos de la asignatura.

Los contenidos se estudiarán mediante casos prácticos aplicados a diferentes tipos de edificios, y serán:

#### Tema 1. Instalaciones de protección contra incendios.

1.1. El DB-SI.

1.2. Protección pasiva contra incendios

1.3. Protección activa contra incendios: elementos constituyentes de las instalaciones de protección contra incendios.

1.4. Casos prácticos:

- Instalación en edificio de viviendas.
- Instalación en otro tipo de edificios.

#### Tema 2. Instalaciones eléctricas

2.1. El reglamento electrotécnico de baja tensión

2.2. Aplicación a las instalaciones en vivienda y locales de pública concurrencia.

2.3. Iluminación interior y el CTE-HE3

2.4. Cálculos y dimensionado de instalaciones:

- Cálculo de secciones de cable para instalaciones eléctricas
- Cálculo de iluminación interior

#### Tema 3. Instalaciones de ventilación.

3.1. Normativa: CTE HS3 y RITE.

3.2. Diseño y dimensionado de las instalaciones de ventilación.

3.3. Casos prácticos de instalaciones de ventilación:

- Cálculo de la instalación de ventilación de viviendas
- Cálculo y diseño de la instalación de ventilación en garaje, incluyendo cálculos de conductos y selección de extractor.
- Cálculo y diseño de instalación de ventilación en trasteros.
- Cálculo y diseño de instalación de ventilación en almacenes de residuos.
- Cálculo y diseño de instalación de ventilación en locales.

### **Tema 4. Instalaciones de aire acondicionado.**

4.1. Normativa: Introducción al CTE HE1 y RITE.

4.2. Tipos de sistemas de AC.

4.3. Cálculos de aire acondicionado:

- Cálculo de cargas térmicas
- Selección de equipos
- Cálculo y diseño de redes de conductos

### **Tema 5. Instalaciones de telecomunicaciones.**

5.1. El reglamento de infraestructuras comunes de telecomunicaciones

5.2. Ejemplo de aplicación en un edificio de viviendas

### **Tema 6. Ascensores en edificación**

6.1. Normativa aplicable

6.2. Tipos de ascensores y elementos característicos.

6.3. Selección de ascensor para diferentes tipos de edificios.

### **Prácticas de la asignatura**

Los cuatro primeros temas expuesto en la sección anterior, lleva asociadas prácticas. Al alumno se le facilitará el modelo en Revit de un edificio y deberá realizar memoria, cálculo y modelo en Revit-MEP de las siguientes instalaciones:

Práctica 1. Diseño y cálculo de la instalación de protección contra incendios.

Práctica 2. Diseño y cálculo de la instalación eléctrica de un edificio de viviendas.

Práctica 3. Diseño y cálculo de la instalación de ventilación de un edificio de viviendas incluyendo el garage.

Práctica 4. Diseño y cálculo de la instalación de aire acondicionado de una vivienda.

### 5.4. Planificación y calendario

En la tabla siguiente, se muestra el cronograma orientativo que recoge el desarrollo de las actividades presentadas con anterioridad, pudiendo variar en función del desarrollo de la actividad docente.

Las fechas de los exámenes finales serán las publicadas de forma oficial en <http://www.eupla.es/secretaria/academica/examenes.html>.

Las pruebas de evaluación escrita estarán relacionadas con los temas siguientes:

- **Prueba 1** : Tema 1 y 2.
- **Prueba 2** : Tema 3, 4, 5 y 6.

El edificio sobre el que se realizarán las prácticas se propondrá en la primera semana, llevándose a cabo su entrega virtual al final de cada tema, en el transcurso de la signatura se concretarán las fechas.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/egAsignaturas.php?codigo=28622&Identificador=14257>

<b>BB</b>	España. Ministerio de Industria y Energía. Reglamento de instalaciones de protección contra incendios / Ministerio de Industria y Energía Madrid : Ministerio de Industria y Energía, Centro de Publicaciones, D.L. 1994
<b>BB</b>	España. Ministerio de la Presidencia. RITE : Reglamento de instalaciones térmicas en los edificios [Madrid] : Creaciones Copyright, D. L. 2007
<b>BB</b>	España. Ministerio de la Vivienda. Código Técnico de la Edificación / edición preparada por Departamento de Redacción Aranzadi. - 2ª ed. Cizur Menor (Navarra) : Aranzadi, 2008
<b>BB</b>	Manual de aire acondicionado = Handbook of air conditioning system design / por Carrier Air conditioning Company . - [1a. ed., 4a. reimp.] Barcelona : Marcombo Boixareu, 1978
<b>BB</b>	Reglamento de infraestructuras comunes de telecomunicaciones : Real Decreto 401/2003, de 4 de abril, Orden CTE/1296/2003, de 14 de mayo . - 2ª ed. Barcelona : Ceysa, D.L. 2003
<b>BB</b>	Reglamento electrotécnico de baja tensión Barcelona : CEYSA, D.L.1998
<b>BC</b>	Abecé de las instalaciones / coordinador, Roberto Alonso González Lezcano ; autores, Roberto Alonso Gonzalez

## 28622 - Instalaciones II

- Lezcano ... [et al.] Madrid : Munilla-Lería, 2012-2013
- BC** Arizmendi Barnes, Luis Jesús. Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios. Tomo 2, Instalaciones energéticas / Luis Jesús Arizmendi . - 6ª. ed. renovada Pamplona : EUNSA, 2003
- BC** Arizmendi Barnes, Luis Jesús. Cálculo y normativa básica de las instalaciones en los edificios. Tomo 1, Instalaciones hidráulicas, gases combustibles y de ventilación / Luis Jesús Arizmendi. - 7ª ed. renovada Pamplona : EUNSA, 2005
- BC** Los transportes en la ingeniería industrial : (Teoría) / A. Miravete...[et al.] . - 1a ed. Zaragoza : Antonio Miravete, 1998
- BC** Miranda Barreras, Ángel Luis. Aire acondicionado / Ángel L. Miranda Barreras . - 5ª ed., rev. y act. Barcelona : CEAC, cop. 2004
- BC** Ramírez, Juan Antonio. Refrigeración / Juan Antonio Ramírez. - 1ª edc Barcelona : Ceac, 2000
- BC** Tobajas García, Alberto. Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios / Alberto Tobajas García. - 1ª edc Barcelona : Cano Pina, Ceysa, 2011

### LISTADO DE URLs:

Documento Básico HE. Ahorro de Energía.

-

[[http://www.codigotecnico.org/cte/export/sites/default/web/galerias/archivos/DB\\_HE](http://www.codigotecnico.org/cte/export/sites/default/web/galerias/archivos/DB_HE)]

Documento Básico HS.Salubridad -

[[http://www.codigotecnico.org/cte/export/sites/default/web/galerias/archivos/DB\\_HS](http://www.codigotecnico.org/cte/export/sites/default/web/galerias/archivos/DB_HS)]

Documento Básico SI. Seguridad en caso de incendio -

[[http://www.codigotecnico.org/web/galerias/archivos/DBSI\\_19feb2010\\_comentarios](http://www.codigotecnico.org/web/galerias/archivos/DBSI_19feb2010_comentarios)]

Documento Básico SUA. Seguridad de utilización y accesibilidad. -

[[http://www.codigotecnico.org/web/galerias/archivos/DB\\_SUA\\_19feb2010\\_comentarios](http://www.codigotecnico.org/web/galerias/archivos/DB_SUA_19feb2010_comentarios)]

Guía técnica de aplicación del reglamento electrotécnico de baja tensión. -

[[http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt\\_guia.aspx](http://www.f2i2.net/legislacionseguridadindustrial/rebt_guia.aspx)]

Guía técnica instalaciones de climatización con equipos autónomos. -

[[http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos\\_17\\_Guia\\_tecnica\\_instalaciones](http://www.idae.es/uploads/documentos/documentos_17_Guia_tecnica_instalaciones)]

Seguridad y protección completa frente al fuego con hormigón. -

[[http://www.inti.gob.ar/cirsoc/pdf/fuego/SEGURIDAD\\_FRENTE\\_FUEGO.pdf](http://www.inti.gob.ar/cirsoc/pdf/fuego/SEGURIDAD_FRENTE_FUEGO.pdf)]

Recursos  
Materiales

Material	Soporte
----------	---------

## 28622 - Instalaciones II

Apuntes de teoría del temario Diapositivas del temario Casos prácticos	Papel/Digital
Manuales técnicos, normativas y reglamentos.	Papel/repositorio Digital/Moodle