

## 28541 - Estudios sociales de la organización

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	108 - Facultad de Ciencias Sociales y del Trabajo
<b>Titulación</b>	428 - Graduado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos
<b>Créditos</b>	3.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

Esta asignatura proporciona herramientas de análisis para la comprensión crítica del mundo de la empresa y del trabajo destacando, fundamentalmente, los procesos subjetivos y de poder frente a esa visión ordenada, racional y planificada de la organización y de su gestión de los recursos humanos.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Para lograr un grado óptimo de aprovechamiento se recomienda la asistencia regular a clase y la participación activa y disponibilidad para el estudio y el trabajo autónomo en las diversas sesiones de trabajo, tanto teóricas como prácticas. Igualmente, se recomienda un seguimiento continuado de la asignatura a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza, puesto que en ella se irán marcando las pautas a seguir a lo largo del período docente. Se recomienda, igualmente, haber cursado las asignaturas del módulo de Organización, Dirección y Gestión de Recursos Humanos, así como la asignatura de Teoría y Sistemas de las Relaciones Laborales II.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura Estudios Sociales de la Organización (3 créditos) propuesta por el área de Sociología se ubica como optativa dentro del itinerario de Dirección y Gestión de Recursos Humanos. La principal contribución de esta asignatura es la de ofrecerte una aproximación reflexiva y crítica del nuevo management y de la Gestión de los Recursos Humanos llevada a cabo en la empresa.

#### **1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura**

El profesorado informará a través del Anillo Digital Docente (ADD) de las fechas clave relativas a las diferentes actividades formativas y de evaluación que se vayan a realizar atendiendo a la programación de la asignatura y a los distintos aspectos que puedan influir en el diseño de la docencia.

### **2. Resultados de aprendizaje**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

## 28541 - Estudios sociales de la organización

- Comprensión crítica de la Organización y la gestión managerial
- Reconocer las prácticas y lógicas de acción de la Dirección y de los Trabajadores en el centro de trabajo

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La principal contribución de la sociología es ponerlo todo en cuestión, ofreciendo la posibilidad de analizar y de pensar de forma crítica sobre lo que hoy constituye un nuevo modo de configurar las relaciones laborales más allá de las tradicionales dinámicas colectivas.

### 3.Objetivos y competencias

#### 3.1.Objetivos

El objetivo es que el estudiante del Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos identifique y valore elementos como la subjetividad, el poder, o la dominación en las relaciones sociolaborales para que pueda aflorar esa otra realidad presente en el mundo del trabajo, de la empresa y de las nuevas relaciones laborales. Estos elementos de análisis resultan imprescindibles para poder poner en cuestión concepciones previas sobre la realidad laboral y, en particular, la que nos ofrece la visión hegemónica del nuevo *management*, su discurso, y la Gestión de los Recursos Humanos.

#### 3.2.Competencias

Competencias genéricas instrumentales:

1. Analizar y sintetizar.
2. Gestionar información.
3. Organizar y planificar.
4. Comunicarse de forma oral y escrita en lengua española.
5. Tomar decisiones y gestionar problemas.

Competencias genéricas personales:

1. Tener habilidad en las relaciones interpersonales.
2. Razonar de forma crítica.
3. Trabajar en equipo.

Competencias genéricas sistémicas:

1. Aprender de forma autónoma.
2. Desarrollar la creatividad.
3. Aplicar criterios de calidad.
4. Relacionarse con los temas de salud y medio ambiente.

Competencias específicas del título:

1. Conocer, identificar y comprender el marco teórico de la dirección y gestión de recursos humanos.
2. Asesorar a organizaciones sindicales y empresariales, y a sus afiliados.
3. Participar en la elaboración y diseño de estrategias organizativas, desarrollando la estrategia de recursos humanos de la organización.
4. Comprender la relación entre procesos sociales y la dinámica de las relaciones laborales.
5. Comprender el carácter dinámico y cambiante de las relaciones laborales en el ámbito nacional e internacional.
6. Realizar un análisis crítico de las decisiones emanadas de los agentes que participan en las relaciones laborales.

## 4. Evaluación

### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

- Una prueba objetiva tipo test para evaluar los contenidos básicos y fundamentales de la materia desarrollados en la actividad docente Tipo 1.
- Una prueba objetiva de preguntas cortas para evaluar los contenidos desarrollados en la actividad docente Tipo 2 correspondientes a la formulación, análisis y debate de los problemas o ejercicios planteados en relación a los contenidos Tipo 1.
- Una prueba práctica para evaluar la actividad docente Tipo 6 consistente en un trabajo autónomo en donde los alumnos procederán de manera escrita a la realización de las actividades, problemas o casos a resolver que se les planteen, quedando abierta la posibilidad de defenderlo también oralmente. Este trabajo deberá necesariamente realizarse en grupo y a lo largo del período docente para poder alcanzar en esta actividad una calificación.

La **calificación fina** I consistirá en la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las diferentes actividades docentes, siendo necesario e imprescindible una nota mínima de 4 en cada una de ellas (tipo 1, tipo 2 y tipo 6) para poder proceder a extraer la calificación final atendiendo a los siguientes criterios de ponderación:

- 50% Actividad docente Tipo 1
- 25% Actividad docente Tipo 2
- 25% Actividad docente Tipo 6

En el supuesto de no poder aplicar estos criterios de ponderación por no haber obtenido en una o más de estas actividades una nota mínima de 4, se elegirá como nota final la de menor puntuación.

#### Criterios de evaluación:

Prueba objetiva tipo test: Calificación =  $((A - E/n-1) / N) \times 10$

- A: aciertos
- E: errores
- n: alternativas respuesta
- N: total de ítems

Prueba objetiva de preguntas cortas:

- La exactitud y la precisión en el uso de los conceptos.
- La coherencia en el análisis.
- La capacidad de síntesis y de relación.
- La capacidad de razonamiento y expresión organizada de las ideas. Dominio de la terminología.

Pruebas prácticas y orales:

- El cumplimiento de las normas en tiempo y forma. El dominio y el uso adecuado de conceptos. \* La capacidad de síntesis y de relación.
- La redacción y ortografía.
- La capacidad expositiva, desechando generalizaciones.

De acuerdo con el artículo 30 del Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje, el uso de cualquier práctica irregular en la realización de los distintos ejercicios y/o pruebas supondrá una calificación de suspenso en el ejercicio o prueba correspondiente.

## 5. Metodología, actividades, programa y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Modelo didáctico instructivo con exposición de los conceptos y conocimientos teóricos.
2. Resolución de diferentes supuestos y casos prácticos relacionados con los conceptos teóricos a través de actividades prácticas basadas en la actividad y participación del estudiante. Además de la resolución de problemas concretos, se tratará de que los estudiantes debatan acerca de la relación existente entre determinados conceptos teóricos y el mundo real.

El profesor proporcionará distintos elementos para facilitar este proceso, y para este cometido el Anillo Digital Docente (ADD) resultará ser una herramienta fundamental.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

- Las actividades docentes de Tipo 1 consistirán en clases expositivas con el grupo en su totalidad, donde se expondrán y trabajarán los fundamentos teóricos de la materia.
- Las actividades docentes de Tipo 2 supondrán un acercamiento más práctico a la materia consistente en el intercambio de ideas, debates, problemas, casos, trabajos individuales y/o grupales, etc.
- La actividad Tipo 6 consistirá en la realización de un trabajo en grupo cuyas bases se concretarán al inicio del periodo de docencia de la asignatura.

Actividad docente	Horas
Tipo 1: Clase magistral	15
Tipo 2: Problemas y casos	7,5
Tipo 6: Trabajos prácticos	7,5
Tipo 7: Trabajo autónomo estudiante	42
Tipo 8: Superación de prueba	3
<b>Total</b>	<b>75</b>

### 5.3. Programa

UNIDAD DIDÁCTICA I (2 créditos):

- Desarrollo y evolución de la Función de los Recursos Humanos.
- Cultura organizacional y el discurso del nuevo *management*.

## 28541 - Estudios sociales de la organización

UNIDAD DIDÁCTICA II (1 crédito):

- El debate sobre la Teoría del proceso de trabajo de Braverman: de Burawoy a Foucault.
- Los Estudios Críticos del *management*.

### 5.4. Planificación y calendario

De acuerdo con los principios ya expuestos, la programación detallada de las actividades de aprendizaje se irán proporcionando a través del Anillo Digital Docente (ADD) a medida que avance el proceso de docencia adecuándose al calendario y horarios previstos.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- |           |  |
|-----------|--|
| <b>BB</b> | Carabaña Morales, J. y Gómez Bueno, C. (1996). Escalas de prestigio profesional. Madrid: Centro de Investigaciones Sociológicas.   |
| <b>BB</b> | Cotarelo, R. y Blas, A.d. (1990). Teoría del estado y sistemas políticos. Vol. I, Parte general: teoría del estado (2ª ed.). Madrid: Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Educación a Distancia. |
| <b>BB</b> | Cotarelo, R. y Blas, A.d. (1990). Teoría del estado y sistemas políticos. Vol. II, Parte especial: sistemas políticos. Madrid: Facultad de Ciencias Económicas, Universidad Nacional de Educación a Distancia.       |
| <b>BB</b> | Garrido Falla, F. (Con A. Palomar Olmeda y H. Losada González). (2010). Tratado de derecho administrativo. Vol. I, Parte general (15ª ed.). Madrid: Tecnos.  |
| <b>BB</b> | Garrido Falla, F. (Con A. Palomar Olmeda y H. Losada González). (2012). Tratado de derecho administrativo. Vol. 2, Parte general: Conclusión (13ª ed.). Madrid: Tecnos.  |
| <b>BB</b> | Giddens, A. (1989). La estructura de clases en las sociedades avanzadas (2ª reimp.). Madrid: Alianza.  |
| <b>BB</b> | Giner, S. (1994). Historia del pensamiento social (9ª ed. aum. y puesta al día). Barcelona: Ariel.   |
| <b>BB</b> | Gómez Bahillo, C. y Marcuello Servós, Ch. (1997). Sociedad, individuo y organización: Un ensayo para discutir. Zaragoza: Egido.  |
| <b>BB</b> | Gross, E. (1964). The worker and society. En H. Borow, Man in a World at work (pp. 67-95). Boston: Houghton Mifflin.   |
| <b>BB</b> | Guillén Parra, M. (2006). Ética en las organizaciones: Construyendo confianza (Última reimp.). Madrid [etc.]: Prentice Hall.   |
| <b>BB</b> | Guiot, J.M. (1985). Organizaciones sociales y comportamientos. Barcelona:  |

## 28541 - Estudios sociales de la organización

- Herder.
- BB** Köhler, H.D., & Martín Artiles, A. (2009). Manual de la sociología del trabajo y de las relaciones laborales (3ª ed.). Collado Villalba, Madrid: Delta.
- BB** Perrow, Ch.N. (1990). Sociología de las organizaciones (3ª ed.). Madrid: McGraw-Hill.
- BB** Sabine, G.H. (2011). Historia de la teoría política (3ª ed. en español corr. y aum., 10ª reimp.). México [etc.]: Fondo de Cultura Económica.
- BC** Fernández Rodríguez, C.J., Ibáñez Rojo, R. y Romero Balsas, P. (2012). Sociología de la empresa, el trabajo y las organizaciones: Un enfoque crítico. Madrid: Grupo 5.
- BC** García Madaria, J.M. (1985). Teoría de la organización y sociedad contemporánea. Barcelona: Ariel.