

28305 - Introducción a la economía

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	419 - Graduado en Geografía y Ordenación del Territorio
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Introducción a la Economía es una asignatura de formación básica de seis créditos. Se imparte en el segundo cuatrimestre del primer curso. Tiene como objetivo trasladar a los alumnos del Grado de Geografía y Ordenación del Territorio el enfoque económico para el análisis de los problemas sociales y territoriales. Esta asignatura forma parte del módulo 1 (Fundamentos) y de la materia Territorio y Sociedad. Su complementariedad con las demás asignaturas de la materia se ha conseguido combinado una breve presentación de la ciencia económica y de las nociones básicas de la micro y de la macro economía con el análisis de los instrumentos que desde la economía pretenden analizar la sociedad y el territorio en relación con la intensidad y características de los procesos de desarrollo económico.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Es importante asistir a clase y, en general participar activamente en todas las actividades propuestas.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

El estudio de la sociedad y el territorio se puede abordar desde diversos objetivos y criterios. El enfoque de esta asignatura es mirarlos desde la perspectiva económica que se complementa con la jurídica e histórica, abordadas en otras asignaturas básicas, y con la propiamente geográfica que se aborda en las demás asignaturas de la materia Territorio y Sociedad.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Identificar y describir los principales procesos que explican los contrastes en la evolución de la población y las estructuras sociales, de los asentamientos humanos, las actividades económicas y la diferenciación cultural.

Obtener, elaborar y analizar, de diversas fuentes, la información relevante para la investigación de problemas y el estudio

28305 - Introducción a la economía

de casos de distribución espacial y evolución de la población y las estructuras sociales, de los asentamientos humanos, las actividades económicas y la diferenciación cultural

Elaborar reseñas bibliográficas, resúmenes de textos y exposiciones, informes de trabajos prácticos y ensayos sobre las distintas ramas de la geografía humana

Ser capaces de reflexionar y tomar una postura coherente en relación con los diferentes problemas sociales

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Esta asignatura permite al alumno introducirse en el conocimiento y manejo de los instrumentos que la teoría económica ofrece para el estudio de la economía de mercado y de las relaciones que esta tiene con su entorno social y ambiental. Con ello el estudiante podrá disponer de una perspectiva complementaria a la que le brindan la geografía y otras ciencias sociales y humanas. Esta diversidad de perspectivas conducirá a valorar la utilidad de las aproximaciones interdisciplinarias, mejorando además las capacidades de los alumnos para dialogar y cooperar con los profesionales que analizan el territorio y la sociedad desde otros enfoques distintos al geográfico.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

En esta asignatura se abordará en primer lugar el modo en el que se gestionan los recursos humanos, materiales y ambientales mediante los procesos mercantiles de asignación de recursos. Para ello se presentarán los conceptos que permiten comprender tanto los procesos a través de los cuales las decisiones de familias y empresas se coordinan a través del mercado como el resultado agregado del comportamiento de todas ellas, incluyendo en este caso al Estado y al sector exterior.

Pero la economía de mercado es muy dependiente en su funcionamiento de criterios y recursos no generados por ella. Estos criterios y recursos exógenos al mercado nos remiten a modos no mercantiles de cooperación social y también a la naturaleza. Para que los alumnos adquieran cierta capacidad de entender los modos en que la economía de mercado se ve condicionada por su entorno se pretende que adquieran un nivel básico de conocimiento y manejo de las herramientas conceptuales producidas por los economistas para entender y gestionar las relaciones de la economía de mercado con su entorno social y ambiental.

La asignatura aborda como colofón una presentación de la intensidad del crecimiento a largo plazo a nivel mundial y también de las disparidades espaciales en el crecimiento. Todo ello además de suministrar información relevante permite disponer de un conjunto de experiencias y de ejemplos en los que aplicar los conocimientos formales adquiridos en los demás apartados del temario.

En definitiva los alumnos deberán adquirir un conocimiento y manejo básico de micro y macroeconomía, de la economía pública, institucional y ecológica así como un conocimiento de experiencias de países y regiones sobre los que poder aplicar las herramientas manejadas.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CE9: Adquisición de conocimientos actualizados en las disciplinas que integran la Geografía y la Ordenación del Territorio.

28305 - Introducción a la economía

CG1: Capacidad de buscar, analizar y sintetizar la información.

CG2: Aptitud para interpretar y valorar de forma crítica las diversas informaciones manejadas.

CG8: Responsabilidad para tomar una postura activa y coherente ante los problemas de la sociedad actual.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

I Convocatoria

a) Sistema de evaluación continua (en su caso)

Prueba 1: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen escrito convencional. El valor de la prueba será el 50 % de la nota final. Se tendrá en cuenta el manejo de conceptos teóricos aprendidos.

Prueba 2: Redacción y presentación oral de un trabajo de curso, individual o en grupo, sobre alguno de los temas tratados en el programa. El valor de la prueba será el 30% de la nota final. Se valorará la comprensión de los materiales suministrados, la capacidad de utilizarlos para desarrollar las tareas señaladas y la transmisión oral de los resultados.

Prueba 3: Fichas, pequeños trabajos o exámenes sobre las lecturas propuestas. El valor conjunto de estas tareas será el 20% de la nota final. En las fichas se valorará la capacidad de síntesis y la claridad al transmitir las ideas básicas del texto leído. En el trabajo la capacidad de manejo práctico de los conceptos. En los exámenes (una pregunta breve propia de un examen escrito convencional) se valorará la precisión de la respuesta.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Prueba 1: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen escrito convencional. El valor de la prueba será el 50 % de la nota final. Se tendrá en cuenta el manejo de conceptos teóricos aprendidos.

Prueba 2: Redacción y presentación oral de un trabajo de curso, individual o en grupo, sobre alguno de los temas tratados en el programa. El valor de la prueba será el 30% de la nota final. Se valorará la comprensión de los materiales suministrados, la capacidad de utilizarlos para desarrollar las tareas señaladas y la transmisión oral de los resultados.

Prueba 3: Fichas, pequeños trabajos o exámenes sobre las lecturas propuestas. El valor conjunto de estas tareas será el 20% de la nota final. En las fichas se valorará la capacidad de síntesis y la claridad al transmitir las ideas básicas del texto leído. En el trabajo la capacidad de manejo práctico de los conceptos. En los exámenes (una pregunta breve propia de un examen escrito convencional) se valorará la precisión de la respuesta.

II Convocatoria

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario)

28305 - Introducción a la economía

Prueba 1: Realización de un cuestionario de aprendizaje, similar a un examen escrito convencional. El valor de la prueba será el 50 % de la nota final. Se tendrá en cuenta el manejo de conceptos teóricos aprendidos.

Prueba 2: Redacción y presentación oral de un trabajo de curso, individual o en grupo, sobre alguno de los temas tratados en el programa. El valor de la prueba será el 30% de la nota final. Se valorará la comprensión de los materiales suministrados, la capacidad de utilizarlos para desarrollar las tareas señaladas y la transmisión oral de los resultados.

Prueba 3: Fichas, pequeños trabajos o exámenes sobre las lecturas propuestas. El valor conjunto de estas tareas será el 20% de la nota final. En las fichas se valorará la capacidad de síntesis y la claridad al transmitir las ideas básicas del texto leído. En el trabajo la capacidad de manejo práctico de los conceptos. En los exámenes (una pregunta breve propia de un examen escrito convencional) se valorará la precisión de la respuesta.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Una combinación de clases magistrales y de lecturas y trabajos orientados por los profesores. En todas estas actividades se pretende que tenga lugar un intercambio de opiniones entre los alumnos y entre estos y los profesores con el objetivo de matizar y mejorar los conocimientos que vayan adquiriendo los alumnos.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases magistrales en las que se presentarán los hilos argumentales de los temas planteados (1.8 créditos, 45 horas).

Clases prácticas . Consistirán en el comentario de los textos propuestos previa lectura y breve resumen de los que correspondan a cada día (0,6 créditos). Lectura de varios textos ligados a un tema específico a partir de los cuales individualmente o en grupos los alumnos elaborarán pequeños trabajos bajo el asesoramiento de los profesores de la asignatura (0.4 créditos, 10 horas).

Estudio personal (3 créditos, 75 horas)

Actividades de evaluación (0.2 créditos, 5 horas)

5.3. Programa

En la asignatura se desarrolla el siguiente programa:

PARTE PRIMERA (autor incluido en la lista de bibliografía del apartado 5.5.)

Tema 1. Introducción: El pensamiento económico en perspectiva histórica.

2.1 Genealogía de la ciencia económica

28305 - Introducción a la economía

2.2 Principales aportaciones de los economistas en los dos últimos siglos

Tema 2. Introducción a la microeconomía.

2.3 La utilidad y las necesidades. La utilidad y la transmisión de utilidades de los bienes finales a los intermedios. La utilidad y la escasez: la utilidad marginal. La demanda.

2.4 La producción desde el punto de vista tecnológico y ambiental. La producción desde el punto de vista organizativo: la empresa y el empresario. La oferta.

2.5 El mercado y los procesos de formación de precios. Precios y asignación de recursos. Precios y reproducción de las capacidades productivas. Precios y distribución de la renta. Tipos de mercados y sus consecuencias.

Tema 3. Introducción a la macroeconomía.

3.1 La economía vista en su conjunto: las macro magnitudes económica, la contabilidad nacional y la balanza de pagos.

3.2 Los componentes de la demanda agregada y sus condicionantes: consumo, inversión, gasto público y exportaciones netas. La demanda y la oferta de dinero. El mercado de trabajo.

3.3 El equilibrio económico, las fluctuaciones económicas y las crisis: Keynes y los neoclásicos; Keynes y Schumpeter.

PARTE SEGUNDA

Tema 4. La distribución de la renta y del bienestar en el mundo actual (Sala i Martín y Crafts)

4.1 La convergencia en renta y en bienestar entre los distintos países

4.2 La distribución personal de la renta en el mundo en la segunda mitad del siglo XX

4.3 La evolución de la pobreza extrema en la segunda mitad del siglo XX.

4.4 La localización de la población y de la actividad económica.

Tema 5. Un punto de partida: el desenvolvimiento económico en las sociedades preindustriales.

5.1 Tecnología y localización de la actividad económica en las sociedades preindustriales (Sieferle).

5.2 Las fuerzas inductoras del crecimiento económico en las sociedades preindustriales y su distinta incidencia espacial: mercantilismo y la demanda exterior (Mun); la capacidad productiva de la agricultura (Francois Quesnay); la profundidad de los mercados, la especialización y la productividad del trabajo (Adam Smith); los límites a la capacidad de producir

28305 - Introducción a la economía

alimentos (Malthus); autoexplotación e innovación en la frontera de posibilidades de producción (Boserup).

Tema 6. El crecimiento económico y la desigualdad personal y espacial en la distribución de la renta (siglos XIX y XX).

6.1 La nueva tecnología industrial y los recursos del subsuelo (Wrigley y Siefertle). Las consecuencias de la industrialización en el crecimiento y en la localización de la actividad económica (Krugman).

6.2 Burgueses y proletarios o el crecimiento financiado con la explotación de los trabajadores: la perspectiva de Marx y Engels. Innovación y crecimiento (Schumpeter, Rostow). Las condiciones institucionales del desarrollo científico y de la innovación (Mokyr).

6.3 La división internacional del trabajo y sus consecuencias: las ganancias estáticas mediante la ventaja comparativa (Ricardo); las ventajas e inconvenientes de las distintas líneas de especialización (List, Chang, Williamson); las oportunidades derivadas del desarrollo de los otros países (Gerschenkron); las potencialidades del comercio intraindustrial (Krugman). Sobre la convergencia en niveles de renta: oportunidades y obstáculos (Solow, Krugman y Sala i Martín)

Tema 7. Los condicionamientos institucionales del crecimiento.

7.1 Las normas formales e informales en su relación con el comportamiento de los agentes económicos (North y Ostrom). Valores morales, ideologías e instrumentos conceptuales (North y Georgescu-Roegen).

7.2 La acción individual y el orden espontáneo (Hayek). La acción colectiva y sus posibilidades y problemas (Olson y Ostrom).

7.3 La acción pública y sus condicionantes. Los riesgos del poder autónomo del Estado (Hayek). El Estado al servicio de quienes lo controlan (Olson y Acemoglu y Robinson). El Estado condicionado por la sociedad sobre la que gobierna (North, Ostrom)

7.4 Las instituciones favorecedoras de un crecimiento social y ambientalmente equilibrados.

Tema 8. Las consecuencias ambientales del crecimiento económico.

8.1 La percepción de los condicionantes medioambientales al crecimiento en la historia del pensamiento económico (Naredo). El crecimiento económico en perspectiva ecológica (Tello).

8.2 Los condicionantes energéticos y las características de los procesos de desarrollo y sus límites (Georgescu-Roegen)

8.3 La gestión de los recursos naturales: entre el mercado y la negociación política (Martínez Alier y Roca).

8.4 Los objetivos del crecimiento. Países desarrollados: "¿Cuánto es suficiente?" (Skidelski, Tello). Países muy atrasados: ¿Qué es imprescindible? (la soberanía alimentaria).

5.4. Planificación y calendario

28305 - Introducción a la economía

:

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

LA BIBLIOGRAFÍA ACTUALIZADA DE LA ASIGNATURA SE CONSULTA A TRAVÉS DE LA PÁGINA WEB DE LA BIBLIOTECA <http://psfunizar7.unizar.es/br13/eBuscar.php?tipo=a>