

28049 - El léxico español

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	427 - Graduado en Filología Hispánica
Créditos	6.0
Curso	
Periodo de impartición	Semestral
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se pretende proporcionar a los alumnos los conceptos y métodos básicos para el estudio del léxico, así como profundizar en algunas cuestiones específicas sobre la constitución, estructuración, creación y uso del léxico español.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se requiere un dominio instrumental avanzado de la lengua española. Para ello es necesario que los alumnos no nativos tengan un conocimiento de la lengua española de nivel equivalente a B2.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

En el plan de estudios del Grado en Filología Hispánica de la Universidad de Zaragoza, esta asignatura tiene carácter optativo y se imparte en los cursos 3.º y 4.º de dicho Grado. Con esta asignatura se complementan los conocimientos adquiridos por los estudiantes sobre los distintos niveles del análisis lingüístico del español en sus perspectivas sincrónica y diacrónica, muy especialmente los relativos a la morfología léxica, que se imparten en la asignatura de "Morfología del español", a la semántica léxica, que forman parte de la asignatura "Semántica y pragmática del español", y a la historia del léxico español, impartidos en la asignatura "Historia de la lengua española".

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

En las primeras clases presenciales se facilitará a los alumnos la información general de la asignatura.

El examen final tendrá lugar en el periodo fijado por la Facultad de Filosofía y Letras. El día del examen se deberá entregar el trabajo o portafolio de actividades correspondientes a la asignatura (evaluación global).

Si se ofrece la opción de evaluación continua, todas las tareas del portafolio deberán entregarse durante el periodo lectivo en las fechas establecidas en la programación de actividades.

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conoce y relaciona los conceptos fundamentales en el estudio del léxico.

Conoce los principales factores que han intervenido en la configuración histórica del léxico español.

Es capaz de aplicar las técnicas lexicográficas.

Conoce los hitos fundamentales en la historia de la lexicografía española.

Reconoce las principales cuestiones léxicas con repercusiones gramaticales.

Domina los principales mecanismos para el enriquecimiento del léxico español.

Reconoce la variación léxica en español.

Identifica las impropiedades léxicas en el uso del español.

Conoce los proyectos actuales de recopilación y análisis del léxico

2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias y capacidades adquiridas por los estudiantes que cursen esta asignatura tienen un indudable interés para su formación lingüística, en cuanto: 1) posibilitan la interpretación y valoración de las principales corrientes críticas y metodológicas en el estudio del léxico; 2) contribuyen a la interrelación de distintos campos de estudio e investigación filológicos, desde una perspectiva tanto sincrónica como diacrónica y atendiendo a la variación lingüística; 3) favorecen el desarrollo profesional de los estudiantes en la docencia, la investigación y, de manera particular, en la aplicación de técnicas lexicográficas encaminadas a la producción y valoración de diccionarios de distinto tipo.

3. Objetivos y competencias

3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo global de esta asignatura es el de dotar a los estudiantes de los conocimientos y estrategias necesarios para valorar de manera crítica los principales problemas que plantea el estudio del léxico español. Se pretende también que los alumnos reflexionen sobre el tratamiento del léxico español en las fuentes lexicográficas y en los estudios lexicológicos e, igualmente, que sean capaces de utilizar lo aprendido en sus producciones léxicas.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Conocer y dominar los problemas relativos a la variación lingüística del español (CE 3)
- Analizar la evolución histórica interna y externa del español (CE 5)
- Aplicar técnicas y métodos del análisis lingüístico (CE 11)
- Evaluar críticamente la bibliografía consultada y encuadrarla en una perspectiva teórica (CE 23)

28049 - El léxico español

- Identificar problemas y temas de interés filológico y evaluar su relevancia científica y social (CE 24)
- Interrelacionar los distintos aspectos de la Filología (CE 25)
- Demostrar excelente capacidad de comunicación oral y escrita en lengua española (CG 1)
- Organizarse y planificarse (CG 9)

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

a) Sistema de evaluación continua

En el caso de que el número de alumnos matriculados en la asignatura sea inferior a 25 será potestad del profesor responsable de la misma aplicar el siguiente sistema de evaluación continua.

- Instrumentos de evaluación. Portafolio de evaluación continua: 100%.

El alumno deberá superar todas las pruebas teórico-prácticas que constituyen el portafolio.

a) Prueba 1. Ejercicios: 20%. Realización durante todo el cuatrimestre de ejercicios prácticos breves en el aula.

b) Prueba 2. Actividades: 80%. Realización durante todo el cuatrimestre de tareas teórico-prácticas de diverso tipo (y de mayor complejidad que los ejercicios): cuestionario teórico, análisis y comentario de textos y artículos lexicográficos, exposición y comentario de lecturas obligatorias, etc.

Ambas pruebas deberán estar aprobadas con una calificación mínima de 5 puntos sobre 10.

- Criterios de evaluación:

­ Rigor terminológico y dominio conceptual

­ Lectura crítica de material teórico

­ Capacidad de análisis y síntesis

­ Claridad expositiva y argumentación razonada

­ Aplicación de los métodos de análisis pertinentes

­ Uso correcto de la lengua oral y escrita

­ Cumplimiento de las normas de entrega: pautas formales, plazos y formato.

b) **Prueba de evaluación global** (en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Examen final escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica, de acuerdo con los conocimientos y técnicas adquiridos en la asignatura (80%). Para poder promediar en la calificación final, la nota mínima en esta prueba deberá ser 4 (sobre 10).
2. Entrega de un trabajo escrito sobre uno de los temas que se propondrán en clase o de un portafolio de actividades. (20%). Para poder promediar en la calificación final, la nota mínima en esta prueba deberá ser 4 (sobre 10).

En ambas pruebas se valorará el rigor terminológico, la claridad expositiva, la capacidad de análisis y síntesis, la aplicación de los métodos de análisis pertinentes y el uso correcto de la lengua escrita.

Segunda convocatoria

Prueba de evaluación global (en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Examen final escrito que constará de una parte teórica y de otra práctica, de acuerdo con los conocimientos y técnicas adquiridos en la asignatura (80%). Para poder promediar en la calificación final, la nota mínima en esta prueba deberá ser 4 (sobre 10).
2. Entrega de un trabajo escrito sobre uno de los temas que se propondrán en clase o de un portafolio de actividades. (20%). Para poder promediar en la calificación final, la nota mínima en esta prueba deberá ser 4 (sobre 10).

En ambas pruebas se valorará el rigor terminológico, la claridad expositiva, la capacidad de análisis y síntesis, la aplicación de los métodos de análisis pertinentes y el uso correcto de la lengua escrita.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Se combinarán las metodologías expositiva y participativa durante el desarrollo del curso. El profesor expondrá los aspectos teóricos más relevantes, acompañándolos de ejemplos, y explicará mediante ejercicios prácticos las principales técnicas y métodos de análisis lingüístico.

Se fomentará la interacción y la participación de los estudiantes a través de ejercicios prácticos, actividades individuales o en pequeños grupos, puestas en común, presentaciones orales, etc.

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

1. Actividades dirigidas

Clases magistrales participativas (teórico-prácticas) en el aula. Exposición, debate, ejercicios prácticos y aclaración de dudas sobre aspectos teórico-prácticos del contenido del programa.

2. Actividades supervisadas

Tutorías individuales y grupales. Asesoramiento y ayuda con cualquier aspecto teórico-práctico de la asignatura, incluyendo el trabajo o el portafolio, así como las actividades de evaluación continua (si la hubiese).

Las tutorías podrán realizarse en el despacho del profesor o a través del ADD.

3. Actividades autónomas

- Lecturas obligatorias
- Pruebas sobre los contenidos teórico-prácticos del programa
- Trabajo o portafolio para la evaluación global
- Portafolio para la evaluación continua (si la hubiese), que incluirá tareas correspondientes a las distintas unidades del programa.

5.3. Programa

1. Conceptos y métodos para el estudio del léxico
2. Elementos constitutivos del léxico español
3. Procedimientos de creación y enriquecimiento del léxico
4. Léxico y diccionarios. Nociones de lexicografía
5. Léxico y gramática en el español actual: variación, normas y estilo
6. Nuevas perspectivas en la investigación del léxico

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1. Clases teóricas y prácticas presenciales. En el horario fijado por la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.
2. Prueba global de evaluación (examen y entrega de trabajo o portafolio). En la fecha que determine la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Zaragoza.
3. Actividades de evaluación continua (si fuese el caso). En las fechas que se establezcan en la programación de actividades que entregará el profesor.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Bibliografía básica

- Aleza Izquierdo, M. (coord.). 2013. *Normas y usos correctos en el español actual* (2ª ed.). Valencia: Tirant Humanidades.
- Alvar Ezquerro, M. 2002. *De antiguos y nuevos diccionarios de español*. Madrid: Arco/Libros.
- Bajo Pérez, E. 2000. *Los diccionarios. Introducción a la lexicografía del español*. Gijón: Ediciones Trea.
- Bosque, I. & Demonte, V. (coords.). 1999. *Gramática descriptiva de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Cano Aguilar, R. (Coord.). 2004. *Historia de la lengua española*. Barcelona: Ariel [2013].
- Casado Velarde, M. 2015. *La innovación léxica en el español actual*. Madrid: Síntesis.
- Colón, G. (Ed.). 2002. *Para la historia del léxico español*. Madrid: Arco Libros.
- Haensch, G. 1997. *Los diccionarios del español en el umbral del siglo XXI*. Salamanca: Universidad.
- Koike, K. 2001. *Colocaciones léxicas en el español actual: estudio formal y léxico-semántico*. Universidad de Alcalá: Servicio de Publicaciones.
- Lapesa, R. (1981). *Historia de la lengua española* (9 a). Madrid: Gredos.
- Miguel, E. de (ed.). 2009. *Panorama de la lexicología*. Barcelona: Ariel.
- Porto Dapena, J. A. 2002. *Manual de técnica lexicográfica*. Madrid: Arco/Libros.
- RAE & ASALE. 2009. *Nueva gramática de la lengua española*. Madrid: Espasa.
- Seco, M. 2002. La manipulación de las palabras. *Boletín del Instituto de Estudios Gienenses* 180. 7-18.

Diccionarios

28049 - El léxico español

- Alvar Ezquerro, M. 2003. *Nuevo diccionario de voces de uso actual* . Madrid. Arco Libros.
- ASALE. 2010. *Diccionario de americanismos* . Perú. Santillana.
- Bosque, I. & Pérez Fernández, M. 1987. *Diccionario inverso de la lengua española* . Madrid. Gredos.
- Bosque, I. 2004. *Redes. Diccionario combinatorio del español contemporáneo* . Madrid. SM.
- Casares, J. 1959. *Diccionario ideológico de la lengua española [DILE]* (2ª ed.). Barcelona. Gustavo Gili. 2001.
- Corominas, J. & Pascual, J. A. 1987. *Diccionario crítico etimológico, castellano e hispánico* . Madrid. Gredos (2ª reimp.).
- Covarrubias, S. de. 1611. *Tesoro de la lengua castellana o española* . Madrid. Castalia. 1994.
- Cuervo, R. J. 1886. *Diccionario de construcción y régimen* . Bogotá. Instituto Caro y Cuervo. 1995.
- Moliner, M. 1998. *Diccionario de uso del español [DUE]* (2ª ed.). Madrid. Gredos.
- RAE & ASALE. 2005. *Diccionario panhispánico de dudas* . Madrid. Santillana.
- RAE. 1726-1739. *Diccionario de Autoridades*. Ed. Facs. Madrid. Gredos. 1979.
- RAE. 1933-1936. *Diccionario histórico de la lengua española*. <http://web.frl.es/DH1936.html>
- RAE. 1960-1996. *Diccionario histórico de la lengua española*. <http://web.frl.es/DH.html>
- RAE. 2006. *Diccionario esencial de la lengua española* . Madrid. Espasa.
- RAE. 2014. *Diccionario de la lengua española [DLE]* (23ª ed.). Madrid. Espasa.
- Seco, M., Andrés, O. & Ramos, G. 1999. *Diccionario del español actual [DEA]* . Madrid. Aguilar-Santillana.