28028 - Semántica y pragmática del español

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	427 - Graduado en Filología Hispánica
Créditos	6.0
Curso	2
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1.Información Básica

1.1.Introducción

Breve presentación de la asignatura

Se pretende que el estudiante de la asignatura adquiera una formación básica en el nivel semántico (léxico y gramatical) de la lengua española, tanto en sus aspectos teóricos como en sus aplicaciones prácticas. Asimismo, se busca que el estudiante se familiarice con los conceptos y métodos de la Pragmática y su aplicación al español.

1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura

Se requiere un dominio instrumental avanzado de la lengua española. Por ello, es necesario que los alumnos no nativos que se matriculen en la asignatura tengan al menos un nivel de español B2.

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura forma parte del Módulo Obligatorio Específico del Grado de Filología Hispánica. Mediante este módulo se pretende, entre otros objetivos, que los estudiantes conozcan los aspectos básicos de la estructura de la lengua española en su vertiente sincrónica (Fonética y Fonología, Morfología, Sintaxis, así como, en los niveles de análisis de los que se ocupa esta asignatura, la Semántica y la Pragmática del español); que adquieran la soltura necesaria para razonar o argumentar sobre cuestiones gramaticales; que se familiaricen con la terminología de las disciplinas recién enumeradas, al igual que con los modelos de análisis más relevantes; que reconozcan las principales propiedades de las distintas unidades y sepan aplicarlas en la descripción lingüística y que desarrollen las destrezas prácticas del análisis en los diferentes niveles y modalidades.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

En las primeras clases presenciales se facilitará a los alumnos la información general del curso, así como la relativa a los posibles temas del trabajo que deben realizar y las pautas generales para su elaboración.

Entrega del trabajo de la asignatura: el primer día del periodo de exámenes en la convocatoria de junio y el día del examen en la de septiembre.

2.Resultados de aprendizaje

28028 - Semántica y pragmática del español

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Puede identificar y relacionar las principales nociones del análisis lingüístico del significado.

Puede manejar las principales técnicas de análisis léxico-semántico.

Sabe identificar y describir las principales relaciones del significado léxico.

Sabe identificar y describir el contenido semántico de las categorías gramaticales y de las unidades con contenido gramatical.

Puede identificar y describir las principales relaciones del significado entre las expresiones complejas.

Es capaz de reconocer los principales problemas implicados en la relación entre sintaxis y semántica.

Sabe identificar los factores que configuran las situaciones comunicativas y sus implicaciones en la codificación e interpretación de los textos.

Puede identificar, evaluar y emplear los principales mecanismos y estrategias utilizadas en la presentación de la información y de la estructuración del discurso.

Es capaz de realizar un sucinto ensayo científico sobre aspectos referidos a la Semántica de la lengua española.

Es capaz de realizar un sucinto ensayo científico sobre aspectos referidos a la Pragmática de la lengua española.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias y capacidades adquiridas por los estudiantes que cursen esta asignatura tienen un indudable interés para su formación lingüística, en cuanto:
- Posibilitan la interpretación y valoración de las principales corrientes críticas y metodológicas en el campo de la Semántica y de la Pragmática del español.
- Contribuyen a la interrelación de distintos campos de estudio e investigación filológicos desde una perspectiva esencialmente sincrónica.
- Favorecen las habilidades para la argumentación en los mensajes orales y escritos.
- Contribuyen a un eficaz reconocimiento de la información transmitida explícita e implícitamente por otros usuarios de la lengua.
- Redundan favorablemente en la previsible labor docente de los graduados en Lengua española

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

28028 - Semántica y pragmática del español

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se pretende con esta asignatura dotar a los estudiantes de las estrategias y conocimientos necesarios para valorar críticamente los principales problemas que plantea el estudio del significado (léxico y gramatical) en español, así como, ya en el nivel pragmático, el análisis de los procesos de producción e interpretación del significado en el uso de nuestra lengua.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

CB4 - Poder transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB5 - Desarrollar aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CG3 - Capacidad de razonamiento crítico

CG6 - Capacidad de rigor metodológico

CG8 - Capacidad de manejo de fuentes bibliográficas

CG22 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CG26 - Capacidad de interrelacionar diversos campos del conocimiento.

CE11 - Destreza en la aplicación de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.

CE23 - Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica.

CE25 - Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

Primera convocatoria
Prueba de evaluación global(a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

1. Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura .

1.a. Características:
Parte teórica (50% de la calificación total). Parte práctica (25% de la calificación total).

28028 - Semántica y pragmática del español

1.b. Criterios de evaluación. Además del grado de corrección en las respuestas, se valorará la capacidad de razonar, argumentar y ejemplificar los contenidos; asimismo, la claridad expositiva, la corrección idiomática y la adecuación a los requisitos del lenguaje académico.

2. Resumen-reseña de un texto que verse sobre un tema de semántica o pragmática del español (25% de la calificación final).

En la calificación se valorará la capacidad de comprensión y síntesis, además de la corrección idiomática y la adecuación a los

requisitos del lenguaje académico.

NOTA: Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5
sobre 10 en cada una de las partes de las que consta la evaluación.

Segunda Convocatoria
Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el
calendario académico)
1. Una prueba escrita sobre los contenidos de la asignatura

1.a. Características:
Parte teórica (50% de la calificación total). Parte práctica (25% de la calificación total).

1.b. Criterios de evaluación. Además del grado de corrección en las respuestas, se valorará la capacidad de razonar, argumentar y ejemplificar los contenidos; asimismo, la claridad expositiva, la corrección idiomática y la adecuación a los requisitos del lenguaje académico.

2. Resumen-reseña de un texto que verse sobre un tema de semántica o pragmática del español (25% de la calificación final).

En la calificación se valorará la capacidad de comprensión y síntesis, además de la corrección idiomática y la adecuación a los

requisitos del lenguaje académico.

NOTA: Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota mínima de 5sobre 10 en cada una de las partes de las que consta la evaluación.

28028 - Semántica y pragmática del español

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología utilizada será siempre activa. Se pretende favorecer de este modo el pensamiento crítico de los estudiantes ante el hecho lingüístico en sus aspectos semánticos y prágmáticos. Se combinan las clases teóricas y prácticas. Las primeras se dedican a la exposición y el comentario de los conocimientos teóricos imprescindibles.
Las prácticas adquieren gran relevancia, tanto las presenciales, como las destinadas a la elaboración de trabajos y a la realización de actividades complementarias. Los alumnos contarán en todo momento con el asesoramiento del profesor.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases y actividades presenciales
El profesor explicará los fundamentos teóricos necesarios para alcanzar los objetivos propuestos. Se potenciará en todo momento la participación de los estudiantes, de modo que las exposiciones teóricas se ejemplificarán con prácticas y ejercicios tendentes a fijar dichos contenidos. La parte fundamental de las prácticas consistirá en la realización y la corrección de ejercicios que sirvan de modelo para otros que los estudiantes llevarán a cabo individualmente o en grupo en las actividades no presenciales.

Actividades no presenciales.
Los estudiantes deberán realizar las prácticas propuestas en clase, leer y analizar algunas lecturas que complementen los conocimientos adquiridos en las clases presenciales.
Y se prevé también la elaboración de una reseña relacionada con las materias de estudio para cuya realización contarán con el asesoramiento del profesor.

Estudio individual de la materia, preparación de las prácticas propuestas en clase, y realización de lecturas.

Elaboración de una reseña.

Reuniones con los compañeros para las prácticas en grupo y consultas al profesor en horarios de tutorías para resolver dudas sobre la materia, la preparación de las prácticas y la elaboración del trabajo.

5.3.Programa

1. El estudio del significado en español. Tipos de significado. La semántica y las otras disciplinas lingüísticas.

2. Semántica léxica (I). El significado léxico: definición y características. El carácter estructurado del léxico español. Campos léxicos. Campos semánticos.

3. Semántica léxica (II). Las relaciones semánticas: sinonimia, homonimia, polisemia, antonimia; hiperonimia, hiponimia, cohiponimia.

4. Semántica gramatical (I). El significado gramatical: definición y tratamiento en la gramática del español. La definición

semántica de las partes del discurso.

5. Semántica gramatical (II). Determinación de las funciones semánticas en español. Estructura semántica, argumental o temática. Relación entre la estructura semántica y el significado en español.

6. El lugar de la pragmática en la descripción del español. El significado contextual. La pragmática y las otras disciplinas lingüísticas.

7. Conceptos básicos de pragmática aplicados al estudio del español. Oración y enunciado. Emisor y destinatario. El entorno. Lo dicho y lo implicado.

8. Iniciación al estudio de las principales corrientes teóricas en la Pragmática lingüística: la Teoría de los Actos de Habla de Austin y Searle. Las máximas conversacionales de Grice. La teoría de la argumentación de Anscombre y Ducrot. La teoría de la relevancia de Sperber y Wilson. Las teorías sobre la Cortesía Verbal.

9. Algunos aspectos de la pragmática aplicados al español: La estructura de la conversación. Los marcadores discursivos. La negación y la interrogación. Fenómenos lingüísticos relacionados con la cortesía verbal.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

1. Clases teóricas y prácticas presenciales.

Segundo cuatrimestre. Horarios oficiales fijados por la Facultad de Filosofía y Letras.

2. Entrega de la reseña.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Salvador, Gregorio. Semántica y lexicología del español : estudios y lecciones / Gregorio Salvador Madrid : Paraninfo, 1985
- Calsamiglia Blancafort, Helena. Las cosas del decir : manual de análisis del discurso / Helena Calsamiglia Blancafort, Amparo Tusón Valls . - 1a. ed. Barcelona : Ariel, 1999
- Concise encyclopedia of pragmatics / J.L. Mey (ed.) Amsterdam: Elsevier, 1998
- Yus, Francisco. Ciberpragmática : el uso del lenguaje en Internet / Francisco Yus . - 1ª ed. Barcelona : Ariel, 2001
- Beinhauer, Werner. El español coloquial / Werner Beinhauer ; prólogo de Dámaso Alonso ; versión española de Fernando Huarte Mortón. - 3a. ed., aum. y act. Madrid : Gredos, 1978
- Benveniste, Émile. Problèmes de linguistique générale / Emile Benveniste. 2 [Paris] : Gallimard, 1974
- Bosque, Ignacio. Sobre la negación / Ignacio Bosque Madrid : Ediciones Cátedra, 1980
- Bravo Diana. Estudios de la (des)cortesía en español : categorías conceptuales y aplicaciones a corpora orales y escritos . Buenos Aires : Dunken, 2005.
- Bravo Diana, Briz Antonio. Pragmática sociocultural : estudios sobre el discurso de cortesía en español. 1ª ed. Barcelona : Ariel, 2004

Universidad Zaragoza

28028 - Semántica y pragmática del español

- Briz, Antonio. El español coloquial, situación y uso / Antonio Briz . - 1a. ed. Madrid : Arco/Libros, D.L. 1996
- Corrales Zumbado, Cristóbal. El campo semántico ?dimensión? en español / Cristóbal Corrales Zumbado Santa Cruz de Tenerife : Aula de Cultura, 1977
- Corrales Zumbado, Inmaculada. El campo semántico ?edad? en español / Inmaculada Corrales Zumbado [La Laguna] : Secretariado de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, [1982?]
- Cortés Rodríguez, Luis. Sobre conectores, expletivos y muletillas en el español hablado / Luis Cortés Rodriguez Málaga : Agora, 1991
- Coseriu, Eugenio. Teoría del lenguaje y lingüística general : cinco ensayos / Eugenio Coseriu . - 2a. ed. Madrid : Gredos, D.L. 1967
- Dik, Simon C.. The theory of functional grammar. Part I, The Structure of the Clause / Simon C. Dik . Foris Publications, 1989 Dordrecht ; Providence, RI, U.S.A
- Ducrot, Oswald. Decir y no decir : principios de semántica lingüística / Oswald Ducrot ; [traducción Walter Minetto y Amparo Hurtado] Barcelona : Anagrama, D.L. 1982
- Ducrot, Oswald. Les échelles argumentatives / Oswald Ducrot Paris : Les Éditions de Minuit, cop. 1980
- Les mots du discours / Danièle Bourcier ... [et al.] Paris : Editions de Minuit, cop. 1980
- Ducrot, Oswald. La preuve et le dire : langage et logique / Oswald Ducrot ; avec la collaboration de M.C. Barbault et J. Depresle [France] : Maison Mame, D.L. 1974
- Ducrot, Oswald. El decir y lo dicho : Polifonía de la enunciación / Oswald Ducrot . - [1a. ed.] Buenos Aires : Paidos, 1986
- Escandell Vidal, María Victoria. Apuntes de semántica léxica / M. Victoria Escandell Vidal Madrid : Universidad Nacional de Educación a Distancia, 2007
- Escandell M.V. ?Los enunciados interrogativos. Aspectos semánticos y pragmáticos?. En: Gramática descriptiva de la lengua española / dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte ; preambulo de Fernando Lázaro Carreter ; indices a cargo de Ma Victoria Pavón Lucero . 1a. ed. Madrid : Espasa, 1999, V.3, p.3929-3991
- Fant, Lars. Estructura informativa en español : estudio sintáctico y entonativo / Lars Fant Uppsala : [Uppsala University], 1984
- Gallardo Paúls, Beatriz. Lingüística perceptiva y conversación : secuencias / Beatriz Gallardo-Paúls Valencia : Universitat.Departament de Teoria dels Llenguatges, 1993
- Gallardo Paúls Beatriz. Análisis conversacional y pragmatica del receptor . - Episteme, 1996 Valencia
- García Murga, Fernando.. El significado : una introducción a la semántica. - Lincom Europa, 2002. Muenchen
- Halliday, M. A. K.. Cohesion in English / M. A. K. Halliday, Ruqaiya Hasan . - [1st ed.], 10th imp. London ; New York : Longman, 1990
- Hernández Paricio, Francisco. Aspectos de la negación / Francisco Hernández Paricio [León] : Centro de Estudios Metodológicos e Interdisciplinares, Universidad de León, [1985?]
- Kerbrat-Orecchioni, Catherine. Les interactions verbales / Catherine Kerbrat-Orechioni París : Armand Colin, cop. 1992-1995
- Lakoff, George. Metáforas de la vida cotidiana / George Lakoff y Mark Johnson ; introducción de José Antonio Millán y Susana Narotzky ; [traducción de Carmen González Marín] Madrid : Cátedra, D.L. 1986
- Leech, Geoffrey. Semántica / Geoffrey Leech ; versión española de Juan Luis Tato G. Espada Madrid : Alianza, D.L. 1977
- Loureda Lamas, ?La estructura del campo léxico?. En: Estudios sobre lo metalingüistico (en español) / Manuel Casado Velarde, Ramón González Ruiz, Oscar Loureda Lamas, (eds.) . Frankfurt am Main : Peter Lang, cop. 2005 , p.191-210
- Los estudios sobre marcadores del discurso en español, hoy / Óscar Loureda Lamas y Esperanza Acín Villa (coords.) Madrid : Arco/Libros, D.L. 2010
- Los marcadores del discurso : teoría y análisis / Ma. A. Martín Zorraquino, Estrella Montolío Durán (coords.) Madrid : Arco-Libros, D.L. 1998
- Martín Zorraquino M. A., Portolés Lázaro J. ?Los marcadores del discurso?. En: Gramática descriptiva de la lengua española / dirigida por Ignacio Bosque y Violeta Demonte ; preambulo de Fernando Lázaro Carreter ; indices a cargo de Ma Victoria Pavón Lucero . 1a. ed. Madrid : Espasa, 1999, vol.3, p.4051-4213
- Mederos Martín, Humberto. Procedimientos de cohesión en el español actual / Humberto Mederos Martín Santa Cruz de Tenerife : Cabildo Insular de Tenerife, 1988
- Mey, Jacob L.. Pragmatics : an introduction / Jacob L. Mey Oxford : Blackwell, 1993
- Panorama de la lexicología / Elena de Miguel (ed.) . - 1Ì?Ì?ª ed. Barcelona : Ariel, 2009
- Moeschler, Jacques. Argumentation et conversation : éléments pour une analyse pragmatique du discours / Jacques Moeschler Paris : Hatier : Crédif, cop. 1985
- Langages : revue trimestrielle . Paris : Larousse, 1966- [Publicación periódica] [Morris C. Fondements de la théorie

28028 - Semántica y pragmática del español

des signes, 1974 Nº 35, pp.15-21]
- Pastor Milán, María Ángeles. Indagaciones lexemáticas : a propósito del campo léxico ?asir? / Ma. Ángeles Pastor Milán Granada : Servicio de publicaciones de la Universidad, 1990
- Portolés, José. Marcadores del discurso / José Portolés . - 1a. ed Barcelona : Ariel, 1998
- Roulet Eddy. L'articulation du discours en français contemporain /. - Peter Lang, 1985 Berne
- Pottier, Bernard. Lingüística general : teoría y descripción / Bernard Pottier ; versión española de María Victoria Catalina . - [1a. ed.] Madrid : Gredos, D.L. 1976
- Pottier, Bernard. Semántica general / Bernard Pottier ; versión española de Francisco Díaz Montesinos Madrid : Gredos, D.L. 1993
- Letras y artes / Universidad de Zulia . Caracas : [s.n.], 1949- [Publicación periódica] [Quilis A. El campo lexico del parentesco en español, Nº36, pp.19-32]
- Rodríguez Díez, Bonifacio. Las lenguas especiales : el léxico del ciclismo / Bonifacio Rodríguez Díez ; prólogo de Emilio Alarcos Llorach . - [1a. ed.] León : Colegio Universitario de León, 1981
- Ruiz Gurillo L. Padilla García J.. Dime cómo ironizas y te diré quien eres . - peter Lang, 2009 Frankfurt am Main
- Saeed, John I. Semantics / John I. Saeed . - [1st ed.] Oxford : Blackwell, 1997
- Salvador, Gregorio. Semántica y lexicología del español : estudios y lecciones / Gregorio Salvador Madrid : Paraninfo, 1985
- Searle, John R.. Actos de habla : ensayo de filosofía del lenguaje / John R. Searle Madrid : Cátedra, D. L. 1980
- Seco, Manuel. Estudios de lexicografía española / Manuel Seco Madrid : Paraninfo, 1987
- SteeL, Brian. A textbook of colloquial Spanish / Brian Steel . - 2a. ed. Madrid : SGEL Educación, 1991
- Trapero, Maximiano. El campo semántico ?deporte? / [por] Maximiano Trapero Santa Cruz de Tenerife : Confederación Española de Cajas de Ahorros, 1979
- Trujillo, Ramón. El campo semántico de la valoración intelectual en español / Ramón Trujillo La Laguna : Universidad, 1970
- Vigara Tauste, Ana María. Aspectos del español hablado : aportaciones al estudio del español coloquial / Ana Ma. Vigara Tauste . - [1a. ed.] Madrid : Sociedad General Española de Librería, D.L. 1980
- Vigara Tauste, Ana María. Morfosintaxis del español coloquial : esbozo estilístico / Ana Ma. Vigara Tauste . - [1a. ed.] Madrid : Editorial Gredos, D.L. 1992
- Revista Española de Lingüística . Madrid : Sociedad Española de Lingüística, 1971- [Publicación periódica] [Meya M. Modelacion del campo semántico de los verbos de movimiento 1976, 6,1, pp.145-165]
- Anuario de Letras . Mexico D.F. : Universidad Nacional Autonoma de Mexico, 1961- [Publicación periódica] [Millán Orozco A. El campo semántico de las cantidades, XII, pp. 23-52]
- Revista Española de Lingüística . Madrid : Sociedad Española de Lingüística, 1971- [Publicación periódica] [Escobedo A. Estructura funcional del campo ?hablar? en español, 1980 Nº10,1, pp.113-134]
- Croft, William. Lingüistica cognitiva / William Croft y D. Alan Cruse ; traducción de Antonio Benítez Burraco Madrid : Akal, 2008
- Anscombre, Jean-Claude. L'argumentation dans la langue / Jean-Claude Anscombre et Oswald Ducrot . Bruxelles : P. Mardaga, [1983]
- Grice, H. P.. ?Lógica y conversación?. En: La búsqueda del significado : lecturas de filosofía del lenguaje / Luis M. Valdés Villanueva (compilador) . - 4ª ed. Madrid : Tecnos, 2005, p. 511-530
- Concise Encyclopedia of Pragmatics. En: Journal of Linguistics London : Cambridge University Press, 1988
- Jakobson, Roman, ?Lingüistica y poética?.En: Jakobson, Roman. Ensayos de lingüística general / Román Jakobson ; [traducción de Josep M. Pujol y Jem Cabanes] . - 1. ed Barcelona : Seix Barral, 1975