

Información del Plan Docente

Año académico 2017/18

Centro académico 109 - Facultad de Economía y Empresa

Titulación 449 - Graduado en Finanzas y Contabilidad

Créditos 6.0

Curso

Periodo de impartición Primer Semestre

Clase de asignatura Formación básica

Módulo ---

1.Información Básica

1.1.Introducción

Breve presentación de la asignatura

La disponibilidad de información económico-financiera adecuada y en tiempo oportuno es una necesidad ineludible en un entorno globalizado como el actual. La contabilidad financiera es un sistema de información que desempeña un papel crucial en el proceso de toma de decisiones en cualquier ámbito de la actividad económica. En esta asignatura preparamos a los estudiantes para ser capaces de registrar la realidad económico-financiera en los libros de contabilidad, y poder elaborar e interpretar la información de síntesis sobre la riqueza de las empresas y sus variaciones, que se proporcionará a los diferentes usuarios interesados.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

No son necesarios requisitos previos.

Para poder alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos es necesaria la asistencia a las clases, tanto teóricas como prácticas, así como la participación activa en dichas clases. Es aconsejable el estudio continuado de la asignatura para facilitar la comprensión de la misma así como la realización de las diversas actividades programadas.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Contabilidad financiera I es una asignatura de formación básica de 6 créditos ubicada en el primer semestre del primer curso, perteneciente al módulo de *Contabilidad* .

Es recomendable estudiar y adquirir una buena base para el aprendizaje de las asignaturas básicas y obligatorias del módulo de *Contabilidad* que se imparten en el plan de estudios, concretamente *Contabilidad Financiera II* de primer curso, segundo cuatrimestre; *Estados financieros* de segundo curso segundo cuatrimestre *Análisis financiero* primer semestre de tercer curso; *Contabilidad analítica y Consolidación de estados financieros* segundo semestre de tercer curso y *Auditoría de estados financieros* de primer semestre de cuarto curso, así como diferentes asignaturas optativas de cuarto curso.



Las asignaturas del módulo de *Contabilidad* proporcionan al estudiante conocimientos fundamentales para el desarrollo de tareas relacionadas con el ejercicio de una actividad profesional regulada como es la auditoría de cuentas, también el desempeño de puestos de responsabilidad en las áreas contable, de consultoría y de dirección financiera de las entidades, así como la posibilidad del ejercicio autónomo de la profesión en consultoría y auditoría.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Fechas clases: Inicio el día fijado en el calendario académico fijado por la Universidad de Zaragoza, Finalización de acuerdo con el calendario académico http://wzar.unizar.es/servicios/calendario/

La planificación de la asignatura, actividades y fechas clave se comunicarán a través del Anillo Digital Docente (ADD) de la Universidad de Zaragoza: https://moodle2.unizar.es/

Es obligación del alumno conocer las actualizaciones que se van realizando en el ADD.

Fechas de las convocatorias de examen: http://econz.unizar.es/

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conocer la Contabilidad como sistema de información básico para la adopción de decisiones en el marco de la actividad económica
- Enumerar y definir los usuarios de la información contable, argumentando sus necesidades dentro del marco establecido conjuntamente por la contabilidad financiera y la contabilidad de gestión.
- Comprender y manejar los conceptos e instrumentos del método de la partida doble para aplicarlo al ciclo contable. El alumno alcanzará a comprender los conceptos e instrumentos fundamentales del método contable.
- Analizar la dinámica empresarial y su incidencia sobre el patrimonio y la renta o resultado de las entidades. En esta misma línea conocerá cómo se determina el valor del patrimonio neto y las características de los elementos de activo, pasivo y patrimonio neto, por un lado, y de ingresos y gastos, por otro.
- Conocer las fases del ciclo contable y examinar las operaciones económico-financieras y su incidencia en la contabilidad, de las entidades desarrollando trabajos aproximados a la realidad económica.
- Procesar contablemente, a un primer nivel, la información de la actividad económico-financiera de las organizaciones, con especial referencia a las operaciones de cierre de ejercicio.
- Formular, interpretar y comprender los elementos de los estados financieros, las normas para su elaboración, especialmente el contenido del balance y la cuenta de pérdidas y ganancias.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados que se plantean como consecuencia del aprendizaje y que se acaban de enunciar, son de una gran trascendencia para los objetivos perseguidos por el grado y sus salidas profesionales.

3. Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos perseguidos con el desarrollo de esta asignatura se centran en:



- Conocimientos básicos sobre la información económico-financiera de la empresa, ciclo de explotación y generación de renta
- Suministrar información financiera objetiva, periódica, verificable, relevante y oportuna a la dirección de la empresa

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Comprender la naturaleza de la empresa e instituciones, su relación con el entorno económico, jurídico, social y
 medioambiental y la incidencia del mismo sobre las áreas financiera y contable de las organizaciones.
- Planificar el sistema de información financiero y contable de una organización.
- Desarrollar las funciones relativas a las áreas de análisis de inversiones, gestión financiera y de riesgos financieros, auditoría, contabilidad financiera y de costes y control presupuestario de las organizaciones.

Además, se consiguen las siguientes competencias transversales:

- Capacidad de análisis y síntesis.
- Capacidad para la resolución de problemas.
- Desarrollar actitudes colaborativas y de trabajo en equipos multidisciplinares o multiculturales, así como desarrollar una actitud crítica para el debate

4. Evaluación

4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion:

Un **examen escrito Global** a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, una vez finalizado el periodo de clases, que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (verdadero/falso, opción múltiple, rellenar huecos, numéricas) o abiertas (de respuestas cortas) y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Las cuestiones y/o casos prácticos consistirán fundamentalmente en la contabilización de operaciones en los libros diario y mayor de la empresa durante las distintas fases del ciclo contable.

Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

El alumno que lo desee puede realizar una **prueba escrita intermedia** que se llevará a cabo a finales de noviembre con los temas 1 a 5 incluidos. Esta prueba constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (verdadero/falso, opción múltiple, rellenar huecos, numéricas) o abiertas (de respuestas cortas) y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Las cuestiones y/o casos prácticos consistirán fundamentalmente en la contabilización de operaciones en los libros diario y mayor de la empresa durante las distintas fases del ciclo contable. La prueba intermedia representa el 50% de la nota final.

- La prueba intermedia permitirá al alumno liberar la parte teórica correspondiente a los temas evaluados, siempre que cumpla dos requisitos: 1) obtenga una calificación mínima de 5 puntos sobre un total de 10; y 2) obtenga una calificación mínima del 50% de la parte de teoría en esta prueba intermedia. En este caso el alumno podrá optar por no hacer esta parte teórica en el examen final o hacer todo el examen, prevaleciendo la mejor de las dos notas de la parte de teoría.
- El alumno que haya superado la prueba intermedia obtendrá como nota final la resultante de la ponderación de la nota



obtenida en el examen global escrito (50%) y de la nota obtenida en la prueba intermedia (otro 50%), siempre que la nota del examen global sea superior a 4 puntos sobre un total de 10 puntos. En otro caso, el estudiante obtendrá como nota final la obtenida en el examen global escrito.

 Si el alumno hace el examen global completo la nota que prevalecerá entre esta y la correspondiente a la ponderación anterior será la mayor de las dos.

En SEGUNDA CONVOCATORIA:

Un **examen escrito Global** a realizar en la fecha de la convocatoria oficial que fija el centro en el calendario de exámenes, una vez finalizado el periodo de clases, que constará tanto de preguntas teóricas como de cuestiones y/o casos prácticos. Las preguntas teóricas pueden ser cerradas (verdadero/falso, opción múltiple, rellenar huecos, numéricas) o abiertas (de respuestas cortas), y en ellas el alumno debe demostrar que ha asimilado y comprendido los conceptos básicos de la asignatura. Las cuestiones y/o casos prácticos consistirán fundamentalmente en la contabilización de operaciones en los libros diario y mayor de la empresa durante las distintas fases del ciclo contable. Para superar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5 puntos sobre 10.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

La asignatura se desarrollará mediante clases teóricas y clases prácticas, estas últimas instrumentadas mediante el desdoblamiento del grupo, lo que permite que los alumnos puedan participar más activamente en las mismas. Sin embargo, las características de la asignatura hacen que también las clases teóricas tengan un enfoque eminentemente práctico, si bien será en las clases prácticas donde más se fomentará el trabajo en clase para que el alumno no sea únicamente un oyente pasivo, sino que se implique en su propio proceso de aprendizaje, ya que en definitiva se trata de "aprender trabajando".

5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades

- 1) Clases teóricas, son necesarias para que el alumno comprenda los conceptos básicos de la disciplina y por ello, primará la exposición del profesor, aunque siempre promoviendo la participación del estudiante. Para ello, el alumno deberá revisar previamente a la clase los contenidos del manual recogido en la bibliografía y los esquemas utilizados en clase que estarán disponibles en el ADD.
- **2) Clases prácticas semanales.** En ellas, el alumno de forma individual debe resolver supuestos o casos planteados previamente, que recogen los contenidos explicados en las clases teóricas. La solución y discusión del caso se realizará en el horario asignado para la clase práctica. La intervención del alumno es fundamental para el aprendizaje.

Los enunciados de los supuestos estarán disponibles con anterioridad a las sesiones de prácticas en el Anillo Docente Digital (ADD) y/o en el servicio de reprografía. Los alumnos los resuelven en casa y se piden voluntarios para resolver cada uno de los apartados.

3) Tutorías; Los alumnos dispondrán de horas de tutoría y consulta individualizada con los profesores de su grupo.



4) Trabajo personal : Es fundamental que el alumno distribuya esta carga de trabajo a lo largo de todo el semestre para ir asimilando la materia, lo cual facilitará el aprendizaje de los temas posteriores.

La distribución en horas prevista para estas actividades es la siguiente

- Asistencia a las clases teóricas (30 horas)
- Asistencia a clases prácticas. Resolución de problemas y estudio del caso (30 Horas)
- Tutorías, seminarios, trabajos y trabajo personal (90 horas)

TOTAL 150 HORAS 6 ECTS

5.3. Programa

Lección 1.- LA CONTABILIDAD COMO SISTEMA DE INFORMACIÓN Y LENGUAJE COMÚN DE LOS NEGOCIOS

- 1. Actividad económica y necesidades de información
- 2. La contabilidad como sistema de información
- 3. El patrimonio y sus variaciones: la riqueza y la renta de las empresas
- 4. Las normas por las que se rige la contabilidad financiera

Lección 2.- LAS CUENTAS ANUALES Y EL MARCO CONCEPTUAL DE LA CONTABILIDAD

- 1. Objetivos de las cuentas anuales
- 2. Requisitos de la información a incluir en las cuentas anuales.
- 3. Principios contables.
- 4. Elementos de las cuentas anuales.
- 5. Criterios de registro o reconocimiento contable de los elementos de las cuentas anuales.
- 6. Criterios de valoración.

Lección 3.- EL MÉTODO CONTABLE Y LAS TÉCNICAS DE REGISTRO EN PARTIDA DOBLE: EL CICLO CONTABLE

- 1. Los hechos económicos y los hechos contables
- 2. El método contable.
- 3. La Cuenta como instrumento de representación contable
- 4. El ciclo contable
- 5. Aspectos contables del IVA

Lección 4 .-INMOVILIZADO

- 1. Concepto y clases de inmovilizado
- 2. El inmovilizado material
- 3. El inmovilizado intangible
- 4. Valoración del inmovilizado
- 5. Correcciones de valor
- 6. Enajenaciones y bajas



Lección 5.- EXISTENCIAS

- 1. Concepto y clases de existencias
- 2. Valoración y Registro contable de las existencias
- 3. Correcciones de valor

Lección 6.- ACTIVOS Y PASIVOS FINANCIEROS

- 1. Los instrumentos financieros: concepto y delimitación
- 2. Pasivos financieros
- 3. Activos financieros

Lección 7.- DEUDORES Y ACREEDORES DE LA ACTIVIDAD: CUENTAS A COBRAR Y A PAGAR

- 1. Las cuentas a cobrar: concepto y clases
- 2. Reconocimiento y valoración de las cuentas a cobrar
- 3. El deterioro de valor de los créditos comerciales
- 4. Las cuentas a pagar: concepto y clases
- 5. Reconocimiento y valoración de las cuentas a pagar.
- 6. Otros deudores y acreedores de la actividad

Lección 8.- PATRIMONIO NETO

- 1. Concepto y componentes
- 2. Capital
- 3. Reservas
- 4. Otras partidas de patrimonio neto

Lección 9.- Ingresos, Gastos y RESULTADOs

- 1. Clases de resultados
- 2. Reconocimiento y Valoración de ingresos y gastos
- 3. Registro contable de los ingresos y gastos
- 4. Impuesto de sociedades y resultado del ejercicio

5.4. Planificación y calendario

El calendario de sesiones se publicará en el Anillo Digital Docente conforme al calendario académico de la universidad de Zaragoza y a los horarios previamente fijados por el centro.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

[BB: Bibliografía básica / BC: Bibliografía complementaria]

Fundamentos de contabilidad financiera / coordinador, Vicente Montesinos Julve . 2ª

ed. Madrid: Pirámide, [2015]

