

## 26329 - Actividad física y personas mayores

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	229 - Facultad de Ciencias de la Salud y del Deporte
<b>Titulación</b>	295 - Graduado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Segundo Semestre
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### **1.Información Básica**

#### **1.1.Introducción**

Breve presentación de la asignatura

Se trata de una asignatura optativa del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. En ella se pretende que el alumno adquiera conocimientos teóricos y prácticos sobre la actividad física en una población que sigue creciendo: las personas mayores. Se estudiarán métodos de valoración de la condición física y de la actividad física. Se analizarán las recomendaciones generales de actividad física en mayores publicados por los organismos más reconocidos mundialmente atendiendo a las necesidades y circunstancias de cada individuo. Se analizará de forma crítica la importancia de la actividad física para la salud y calidad de vida de la población mayor.

#### **1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura**

Para una mejor comprensión y aprovechamiento de los contenidos de esta asignatura resulta aconsejable, que no obligatorio, haber cursado Actividad física y salud y Actividad Física en poblaciones específicas.

Igualmente, se aconseja tener nociones básicas de inglés, informática y la plataforma de enseñanza online como Moodle.

#### **1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura "Actividad Física y Personas Mayores" es una asignaturas optativa del Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de la Universidad de Zaragoza.

En primer lugar la asignatura aporta los conocimientos básicos e imprescindibles para identificar los principios básicos para la evaluación y prescripción de actividad física en el colectivo de mayores. Todo ello encaminado a potenciar la salud mediante un desarrollo armónico de la persona, y la promoción de hábitos saludables, sin descuidar la labor de promoción de la actividad física a nivel poblacional. Esta asignatura se considera básica en el terreno de la salud puesto que se orienta a un sector poblacional en crecimiento y que son las personas que precisan de más cuidados. La actividad física en este colectivo tiene un papel vital reconocido por la Organización Mundial de la Salud.

#### **1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura**

## **26329 - Actividad física y personas mayores**

Presentación del trabajo: último día de clase.

Prueba escrita: fecha de la convocatoria oficial de examen de Junio y Septiembre.

### **2.Resultados de aprendizaje**

#### **2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- 1- Ha adquirido la formación científica básica relacionada con la actividad física y las personas mayores.
- 2- Ha comprendido los fundamentos científicos de las ciencias del ejercicio aplicados al envejecimiento.
- 3- sabe aplicar los conocimientos teóricos de actividad física para mayores en la resolución de casos prácticos.

#### **2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Permitirán al alumno conocer los beneficios de la actividad física en la población mayor. Además le otorgarán herramientas para el desempeño de su labor como profesional en el campo de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte en su faceta más relacionada con la salud y la calidad de vida y control del ejercicio físico en los mayores.

### **3.Objetivos y competencias**

#### **3.1.Objetivos**

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

1. Conocer las tendencias demográficas de la población mayor mundial y en concreto la española y analizar sus principales características.
2. Conocer los principales cambios fisiológicos, psicológicos y sociales que ocurren como consecuencia del envejecimiento.
3. Conocer los beneficios que el ejercicio físico puede tener sobre las personas mayores
4. Saber identificar los factores de riesgo en las personas mayores que desean llevar a cabo un programa de actividad física.
5. Manejar pruebas para la valoración de la condición física en personas mayores.
6. Diseñar programas de actividad física orientados hacia la mejora de los diferentes componentes de la condición física y la salud fomentando al mismo tiempo el ocio y la recreación
7. Realizar "adaptaciones específicas" a nivel de metodología, instalaciones y material con personas mayores durante la realización de los programas de actividad física.

## 26329 - Actividad física y personas mayores

8. Diseñar programas de actividad física para la población mayor adaptados a algunas de las patologías más frecuentes en la vejez.

### 3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Además de contribuir al desarrollo del conjunto de las competencias generales descritas en el plan de estudios de la titulación esta asignatura guarda relación con las siguientes competencias específicas:

CE01 - Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de intervención, relativos a la actividad física y del deporte con atención a las características individuales y contextuales de las personas

CE08 - Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica saludable de la actividad física y del deporte

CE14 - Conocer la acción motriz como objeto de estudio fundamental en el ámbito de las ciencias de la actividad física y del deporte

CE15 - Evaluar las condiciones y características del sujeto relevantes para la práctica de actividad físico-deportiva

CE22 - Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas de enseñanza-aprendizaje basados en la práctica de actividades físico-deportivas

CE24 - Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, adecuado para cada tipo de actividad

CE25 - Conocer las características y potencialidades de los espacios útiles para la práctica de actividad físico-deportiva y disponer su ordenación para optimizar su uso atendiendo a todo tipo de poblaciones

CE26 - Valorar, transmitir y potenciar el componente de placer y disfrute inherente a la práctica de actividades físico-deportivas, y las oportunidades relacionales que dicha práctica implica

## 4. Evaluación

### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

**El alumno en esta asignatura será evaluado mediante una PRUEBA GLOBAL.**

La evaluación se realiza acorde al acuerdo de 22 de diciembre de 2010, del Consejo de Gobierno, por el que se aprueba el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza.

### ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

## 26329 - Actividad física y personas mayores

La evaluación constará de dos partes:

- Prueba escrita (75%): Tendrá dos partes independientes: a) preguntas de opción múltiple (60%) para evaluar conceptos y conocimientos. Las preguntas serán de respuesta única entre cuatro opciones, y por cada cuatro preguntas incorrectas se restará una correcta. b) preguntas cortas a desarrollar y de resolución de problemas (40%) para evaluar comprensión y capacidad de síntesis y de relación. La calificación final de esta prueba escrita se hará ponderando cada una de las partes según el porcentaje indicado. La calificación final será de 0 a 10.
- Trabajo (25%): Los alumnos tendrán que realizar individualmente la recensión de un artículo científico consensuado con la profesora que deberá entregarse el último día de clase. El artículo científico (revisión o meta-análisis) abordará cualquier temática relacionada la actividad física en las personas mayores. La presentación de este trabajo será obligatoria para superar la asignatura. Se puntuará de 0 a 10.

Para aprobar globalmente la materia será necesario obtener una puntuación igual o superior a 4 en la evaluación de la prueba escrita y en el trabajo por separado. La calificación global ponderada de la materia se computará ponderando la calificación obtenida en la prueba escrita en un 75% y un 25% para el trabajo.

### Pruebas para la segunda convocatoria de cada curso académico.

De acuerdo al artículo 10 del título II del Reglamento de Evaluación citado anteriormente, la segunda convocatoria se llevará a cabo mediante una prueba global realizada en el periodo establecido al efecto por el Consejo de Gobierno en el calendario académico.

Consistirá en una prueba basada en preguntas de opción múltiple, en las que se facilitarán 4 posibles respuestas, debiendo el alumno elegir la que considera correcta. Se descontarán 1/4 aciertos por cada respuesta fallida. También se incluirán preguntas cortas, resolución de problemas, interpretación de gráficos, propuesta de ejercicios/sesiones o todo aquello relacionado con los contenidos de la asignatura.

La nota final tendrá una calificación de 0 a 10.

## 5. Metodología, actividades, programa y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Clases teóricas. En ellas se presentan a los alumnos los conocimientos teóricos básicos de la asignatura, que versarán sobre los temas expuestos en el programa.

Clases prácticas. Tendrán lugar en distintas instalaciones de la Facultad, laboratorio biomédico, sala de pesas, pabellón, exteriores. Se intercalarán con las clases teóricas.

Tutorías. Siempre que sea necesario los alumnos irán a tutorías para cualquier tema relacionado con la asignatura. Las tutorías podrán ser individuales o grupales.

Trabajo autónomo. El alumno trabajará los contenidos de la asignatura de forma autónoma y no presencial. La profesora guiará dicho trabajo autónomo.

### 5.2. Actividades de aprendizaje

### 5.3.Programa

- Programa Teórico:

1. Introducción y conceptos clave en la asignatura.
2. Análisis y descripción de la población mayor. Cambios demográficos.
3. Proceso y marcadores de envejecimiento.
4. Envejecimiento del sistema muscular y cambios en la composición corporal
5. Envejecimiento del sistema cardiovascular
6. Importancia y beneficios de la actividad física en la edad avanzada.
7. Valoración inicial previa al comienzo de un programa de AF
8. Planificación de un programa de actividad física para población mayor
9. Entrenamiento de fuerza en la población mayor
10. Entrenamiento cardiovascular en la población mayor
11. Equilibrio y coordinación.
12. Promoción de la actividad física en personas mayores.

- Programa Práctico

- P1. Bases de datos específicas sobre actividad física en personas mayores
- P2. Escalas de valoración de discapacidad y autonomía
- P3. Valoración de la condición física funcional
- P4. Valoración del nivel de actividad física en mayores
- P5. Diseño de sesiones para la mejora de la fuerza y resistencia muscular en mayores

## 26329 - Actividad física y personas mayores

P6. Diseño de sesiones para la mejora de la resistencia cardiovascular en mayores

P7. Diseño de sesiones para la mejora del equilibrio y la coordinación en mayores

P8. Planificación de un programa de ejercicio físico para personas de edad avanzada

P9: exposición y defensa de trabajos.

### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

UBICACIÓN	DÍA Lunes	DÍA Martes	DÍA Miércoles	DÍA Jueves	DÍA Viernes
Semana 1	T1				T2
Semana 2	T3				T4
Semana 3	P1				T5
Semana 4	P2				T6
Semana 5	P3				T7
Semana 6	P3				T7
Semana 7	P4				T8
Semana 8	P4				T8
Semana 9	P5				T9
Semana 10	P6				T9
Semana 11	P7				T10
Semana 12	P8				T10
Semana 13	P8				T11
Semana 14	P9				T11
Semana 15	P9				T12

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Garatachea Vallejo, Nuria. Actividad física y envejecimiento. Sevilla: Wanceulen, 2006.
- Best-Martini E, Botenhagen-DiGenova KA. Exercise for frail elders. Champaign, Illinois: Human Kinetics, 2014.
- Taylor, Albert W. Physiology of Exercise and Healthy Aging. Champaign, IL : Human Kinetics, 2008
- Norman, K. A. van . Exercise programming for older adults. . Champaign : Human Kinetics, 1995
- Rikli, Roberta E.. Senior fitness test manual / Roberta E. Rikli, C. Jessie Jones . Champaign, IL : Human Kinetics, cop. 2001
- Nelson, ME, Rejeski WJ, Blair SN, et al. Physical activity and public health in older adults: recommendation from the

## **26329 - Actividad física y personas mayores**

- American College of Sport Medicine and the American Hear Association. Circulation, 2007; 116(9):1094-1093
- American College of Sports Medicine. ACSM's Exercise for Older Adults. Lippincott Williams & Wilkins: Baltimore, 2013.