

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

### **Información del Plan Docente**

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	3
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumno aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

"Actividades para la Independencia Funcional IV", es el cuarto de los seis bloques que constituyen el Módulo. Se pretende que el estudiante conozca y valore la influencia del entorno en el desempeño ocupacional su relación con la salud y el funcionamiento independiente. Se realiza el análisis de los entornos de la persona con el fin de facilitar el desempeño ocupacional aplicando las herramientas y procedimientos de terapia ocupacional más adecuados.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

La superación, de las asignaturas previas en el módulo de aprendizaje "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" es el punto de partida más deseable para el aprovechamiento máximo de los contenidos de la materia.

Esta asignatura da importancia a la capacidad para realizar un trabajo autónomo desarrollando la capacidad de análisis y asimilación del contenido teórico. Además, se recomienda la participación activa en la realización de las diferentes actividades planificadas, que permiten el proceso de seguimiento personalizado.

Se recomienda el uso del Anillo Digital Docente, para consultar los contenidos de la asignatura.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura pertenece al Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas en Terapia

## 26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Ocupacional", uno de los pilares básicos de la formación específica del terapeuta ocupacional. A lo largo de la Titulación el alumnado aprende a considerar a la persona desde la perspectiva ocupacional, entendiendo que a través de sus ocupaciones las personas pueden alcanzar un adecuado grado de autonomía y optimizar su salud y bienestar.

### 1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

**Clases teóricas:** 3h/semana.

**Clases prácticas:** 2,5h/semana.

**Trabajos:**

- Trabajo de integración de contenidos.
- Tareas relacionadas con las actividades prácticas de la asignatura.

**Examen parcial:** Al final del primer módulo teórico.

**Examen final:** convocatoria oficial publicada en Ordenación Académica.

## 2.Resultados de aprendizaje

### 2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El alumnado, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Es capaz de describir y analizar los entornos del desempeño ocupacional.
2. Es capaz de analizar actividades y evaluar el desempeño ocupacional.
3. Conoce los contenidos propios y es capaz de aplicar principios de diseño para todos (universal), accesibilidad, usabilidad, ergonomía, domótica, adaptaciones, productos y tecnología de apoyo.
4. Es capaz de evaluar, planificar y desarrollar programas de intervención que favorezcan el desempeño eficaz de la persona en su entorno.
5. Es capaz de modificar la actividad y los diferentes entornos para favorecer el desempeño ocupacional de las personas.
6. Es capaz de manejar tecnología de apoyo aplicada a la Terapia Ocupacional.
7. Conoce cómo planificar, gestionar y administrar un departamento de Terapia Ocupacional.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Contribuyen junto con el resto de competencias adquiridas en las asignaturas del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" a la capacitación de los alumnos para el desempeño del perfil profesional.

Los Factores Ambientales son determinantes para el desempeño y la participación de la persona como ser ocupacional. Este hecho queda reflejado en la asignatura de manera que el estudiante comienza a identificar y aplicar el proceso de terapia ocupacional. Además tiene oportunidad de conocer, valorar y determinar el papel de los diferentes factores ambientales como barreras o facilitadores para el desarrollo de la persona. El conocimiento y desarrollo de conceptos como Diseño para Todos, Accesibilidad, Usabilidad... debe facilitar la tarea hacia la inclusión de las personas con

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

diversidad funcional. Todo ello se enmarca en las tareas propias del rol profesional así como en su interacción con otros profesionales.

Se trabaja también sobre la adquisición de habilidades interpersonales y de trabajo en equipo como competencias transversales importantes para el alumno como futuro profesional de la salud.

### **3.Objetivos y competencias**

#### **3.1.Objetivos**

La asignatura se desarrolla dentro del contexto de estudio de la ocupación humana, profundizando en el efecto de las ocupaciones en la satisfacción vital y la salud de las personas. Este cuarto bloque del Módulo "Independencia Funcional y Actividades Ocupacionales Aplicadas" conducirá al alumnado a reconocer la importancia de los Factores Ambientales en el desempeño ocupacional, aplicando herramientas, técnicas y habilidades profesionales de evaluación e intervención, que se utilizan en el proceso de terapia ocupacional. Se pretende que el alumnado conozca las modificaciones ambientales necesarias para procurar el desarrollo de la persona y/o grupos en su entorno.

Se busca la aplicación práctica de dichos contenidos en los contextos habituales, enfatizando la aportación que el terapeuta, como especialista en ocupación humana, puede realizar en los diferentes equipos profesionales.

#### **3.2.Competencias**

SEGÚN MEMORIA DEL TÍTULO DE GRADO EN TERAPIA OCUPACIONAL (2008):

COMPETENCIAS GENERALES.

Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.

Capacidad de análisis y síntesis.

Capacidad para la resolución de problemas.

Capacidad para el trabajo en equipo.

Capacidad de aprender.

Capacidad para generar nuevas ideas.

Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones.

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

Capacidad de crítica y autocrítica.

Comunicación oral y escrita en la lengua materna.

Capacidad para planificar y gestionar el tiempo.

Capacidad para el diseño y gestión de proyectos.

Capacidad para apreciar la diversidad y la multiculturalidad.

Capacidad de liderazgo.

Conocimientos básicos de la profesión.

Motivación.

Compromiso ético.

Preocupación por la calidad.

Iniciativa y espíritu emprendedor.

Habilidades interpersonales.

Habilidades para la gestión de información.

Habilidad para trabajar de manera autónoma.

Habilidades de investigación.

Habilidades básicas en el manejo de ordenadores.

### **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS**

Conocimientos y capacidad para aplicar la teoría y la práctica de Terapia Ocupacional.

Conocimientos y capacidad para aplicar Nuevas Tecnologías dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Conocimiento y capacidad para aplicar las ocupaciones terapéuticamente.

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

Conocimiento y capacidad para aplicar las Actividades de la Vida Diaria terapéuticamente en todas las áreas de desempeño ocupacional.

Conocimientos y capacidad para aplicar principios de Ergonomía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Conocimiento y capacidad para aplicar la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Capacidad para educar, facilitar, apoyar y animar el funcionamiento ocupacional, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la limitación en el funcionamiento, sufrimiento, enfermedad.

Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o la persona.

Capacidad para reconocer e interpretar signos de función-disfunción de la persona en valoración y diagnóstico ocupacional.

Capacidad para responder a las necesidades del paciente evaluando, planificando y desarrollando los programas individualizados más apropiados junto a la persona y su entorno, sus cuidadores y familias y otros profesionales.

Capacidad para interpretar, evaluar y sintetizar un abanico de información que permita determinar si la persona es susceptible de recibir tratamiento de Terapia Ocupacional.

SEGÚN ORDEN CIN/29/2009 (Módulo de Terapia Ocupacional, autonomía personal e independencia):

Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.

Comprender y reconocer la importancia de los factores contextuales como determinantes de disfunción ocupacional.

Conocer, comprender y aplicar los fundamentos de la autonomía personal en las actividades de la vida diaria con y sin adaptaciones y/o productos de apoyo en el ciclo vital.

Fomentar la participación de la persona y familia en su proceso de recuperación.

Apreciar y respetar las diferencias individuales, creencias culturales, costumbres y su influencia en la ocupación y la participación.

Realizar la evaluación y la adaptación del entorno para promover la participación en ocupaciones significativas en las diferentes facetas de la vida diaria, la autonomía personal y la calidad de vida.

Analizar la ocupación en Terapia Ocupacional y su utilización terapéutica en el ciclo vital.

## 26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Realizar la evaluación del funcionamiento ocupacional adecuada a las necesidades de individuos y poblaciones.

Realizar la evaluación ocupacional, determinar la planificación y establecer la intervención de Terapia Ocupacional, utilizando el potencial terapéutico de la ocupación significativa, a través del uso de la actividad, con el consentimiento y la participación de los individuos y poblaciones.

Aplicar la actividad significativa, el estudio ergonómico, productos y tecnología de apoyo existentes en Terapia Ocupacional en el ciclo vital.

Comprender los fundamentos de acción, indicaciones y eficacia de las intervenciones de Terapia Ocupacional, basándose en la evidencia científica disponible.

Comprender y aplicar principios de dirección y gestión en la prestación de los servicios de Terapia Ocupacional, incluyendo coste-eficacia, administración de recursos y equipamiento y establecimiento de protocolos de Terapia Ocupacional.

Preparar, mantener y revisar la documentación de los procesos de Terapia Ocupacional.

Adquirir conocimientos básicos de gestión y mejora de la calidad de los servicios de Terapia Ocupacional.

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

Las actividades de evaluación que se refieran a aspectos no objetivos, se valorarán a través de la rúbrica expuesta de forma pública a los alumnos al inicio de curso.

El alumno deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Evaluación formativa , 30% de la calificación final:

- **Tareas** (15% de la calificación final): ejercicios relacionados con las prácticas y seminarios. Se evaluarán teniendo en cuenta los siguientes criterios: Calidad de los contenidos, organización, redacción y rigor en la presentación. Instrucciones y criterios disponibles en Moodle. Resultados de aprendizaje: 1-7.

- **Actitudes y destrezas** demostradas durante el desarrollo de las actividades presenciales (15% de la calificación final). Criterios de evaluación relacionados con el compromiso con la formación y el cumplimiento de los objetivos planteados: Realización de tareas, interés en su formación, participación y relaciones. Instrucciones y criterios disponibles en Moodle. Resultados de aprendizaje: 1-7.

Trabajo final de integración de contenidos, 30% de la calificación final. Se valorará: el cumplimiento de las instrucciones dadas para su elaboración, la corrección y claridad en el uso del lenguaje, la precisión en el uso de terminología profesional y la capacidad de síntesis y aplicación de los contenidos de la asignatura. Instrucciones y criterios disponibles en Moodle. Resultados de aprendizaje: 1-7.

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

Examen parcial escrito (al final del primer módulo teórico) con preguntas de test y cortas. Resultados de aprendizaje: 1-7.

Examen final escrito con preguntas de test y cortas. Tendrá un valor del 40% en la calificación final. Resultados de aprendizaje: 1-7.

La nota mínima con la que el alumno debe aprobar cada una de las actividades de evaluación es 5.

Para superar la asignatura el alumno deberá aprobar cada una de las actividades de evaluación:

Prácticas, trabajo y examen.

Pruebas para estudiantes que se presenten en otras convocatorias distintas de la primera:

Para superar la asignatura el alumno deberá presentar el trabajo final y presentarse a una prueba teórica y otra práctica.

### **5. Metodología, actividades, programa y recursos**

#### **5.1. Presentación metodológica general**

La metodología seguida en este curso tiene una orientación mixta, de clases teóricas, trabajo práctico en pequeños grupos y un proyecto grupal. Las actividades se planifican pensando en la adquisición de conocimientos y destrezas que el alumno necesita para desarrollar el proceso de terapia ocupacional teniendo en cuenta el desempeño y la participación en el entorno de la persona.

Se aplicarán diferentes metodologías como: Aprendizaje Activo (lectura, elaboración, discusión, implicación en resolución de problemas, análisis, síntesis y evaluación, aprendizaje cooperativo), Aprendizaje-Servicio...

Los materiales del curso estarán disponibles en Moodle. Se incluyen los materiales empleados en las clases, el temario del curso así como otros materiales específicos del curso.

El primer día de clase se proporcionará toda la información necesaria.

#### **5.2. Actividades de aprendizaje**

La asignatura supone 6 créditos ECTS distribuidos de la siguiente manera:

- CLASES TEÓRICAS Y SEMINARIOS (1,5 ECTS): 30 horas
- CLASES PRÁCTICAS (1 ECTS): 30 horas presenciales.
- TRABAJO FINAL Y TRABAJO AUTÓNOMO (3 ECTS): 80 horas.

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

- TUTORÍA Y EVALUACIÓN (0,5 ECTS): 10 horas.

**CASES TEÓRICAS Y SEMINARIOS:** Sesiones presenciales en los que el profesor presenta los contenidos teóricos disponibles en Moodle.

**CLASES PRÁCTICAS:** Sesiones en las que el alumnado trabaja sobre casos prácticos y actividades basadas en la resolución de problemas reales. El alumnado se dividirá en cuatro grupos.

**TRABAJO FINAL:** El alumnado elaborará un trabajo grupal (incluyendo búsqueda bibliográfica, análisis, rigor científico, coherencia de contenidos).

**TRABAJO AUTÓNOMO:** El alumnado realiza tareas tales como estudio autónomo, lectura del temario, preparación de sesiones prácticas y seminarios...

**TUTORÍAS:** Pueden emplearse para resolución de dudas y seguimiento de la evolución del alumnado

**EVALUACIÓN:** Examen final.

### **5.3.Programa**

La asignatura abordará los siguientes temas:

#### **Bloque temático I: Entornos de desempeño Ocupacional**

Tema 1. Entorno y desempeño ocupacional

#### **Bloque temático II: Principios y Teorías sobre el entorno**

Tema 2. Diseño para Todos (Universal)

Tema 3. Accesibilidad

Tema 4. Ergonomía

Tema 5. Usabilidad

Tema 6. Domótica

#### **Bloque Temático III: Evaluación e intervención en los entornos de desempeño ocupacional**



## 26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional

Tema 7. Evaluación del entorno

Tema 8. Adaptación ambiental

Tema 9. Productos de Apoyo

Tema 10. Tecnología de Apoyo

### **Bloque temático IV: Administración y gestión de un departamento de Terapia Ocupacional**

Tema 11. El departamento de Terapia ocupacional en diferentes ámbitos

Tema 12. Administración en los departamentos de Terapia ocupacional

### **5.4. Planificación y calendario**

Para más información sobre el horario, aula y la asignatura, consulte el sitio web "Facultad de Ciencias de la Salud de Zaragoza" (<https://fcs.unizar.es/>)

### **5.5. Bibliografía y recursos recomendados**

Ávila Álvarez A, Martínez Piédrola R, Matilla Mora R, Máximo Bocanegra M, Méndez Méndez B, Talavera Valverde MA et al. Marco de Trabajo para la práctica de la Terapia Ocupacional: Dominio y Proceso. 2ª ed. [traducción]. [www.terapia-ocupacional.com](http://www.terapia-ocupacional.com) [portal en Internet] 2010 [23-11-2010] ; [85p]. Disponible en la Web: <http://www.terapia-ocupacional.com/aota2010esp.pdf> Traducido de: American Occupational Therapy Association. Occupational Therapy Practice Framework: Domain and Process (2nd ed.). Am J Occup Ther. 2008; 62:625-683.

Crepeau E, Cohn E, Boyt Schell BA. Willard & Spackman. Terapia Ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires [etc.]: Editorial Médica Panamericana. 2011.

Kielhofner G. Modelo de Ocupación Humana. Teoría y Aplicación. 4ª ed. Buenos Aires: Ed. Médica Panamericana. 2008.

Polonio B. Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid Ed. Médica Panamericana. 2003.

Romero Ayuso DM, Moruno Miralles P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona: Masson, D.L. 2003.

Mercado R. Los entornos y contextos dentro del proceso de valoración, evaluación e intervención en terapia ocupacional.

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

TOG. 2010; [22 de julio de 2011] 7 (11): 8p. Disponible en la Web: [www.revistatog.com/num11/pdfs/entornos.pdf](http://www.revistatog.com/num11/pdfs/entornos.pdf)

Holm I. Ideas and Beliefs in Architecture and Industrial design: How attitudes, orientations, and underlying assumptions shape the built environment. Oslo School of Architecture and Design. ISBN 82-547-0174-1. (2006).

INSTITUTO NACIONAL DE SEGURIDAD E HIGIENE EN EL TRABAJO (2003). Guía Técnica para la evaluación y prevención de riesgos relativos a la manipulación manual de cargas. Madrid. INSHT. Disponible en la Web:

<http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Normativa/GuiasTecnicas/Ficheros/cargas.pdf>

López A, Poveda R. et al. DATUS. ¿Cómo obtener productos con alta usabilidad? Guía práctica para fabricantes de productos de la vida diaria y ayudas técnicas. Ed. IBV. 2000

Poveda R, Barberá R. et al. MUSA. Método para la selección de ayudas técnicas bajo criterios de usabilidad. Ed. IBV. 2003

Polonio B. Durante P. Pedro Tarres P. Terapia Ocupacional en geriatría. 15 casos prácticos. Colección Panamericana de Terapia Ocupacional. Editorial Médica Panamericana. Madrid, 2002.

Polonio B. Terapia ocupacional en discapacitados físicos: teoría y práctica. Madrid Ed. Médica Panamericana. 2003.

Bocanegra M, Pérez De Heredia M, Gutiérrez Morote M. Atención en el hogar de personas mayores: Manual de Terapia Ocupacional, Ediciones Témpora, S.A. (2004).

Romero D, Moruno P. Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona. Masson. 2003

Romero D, Moruno P. Actividades de la vida diaria. Barcelona. Masson. 2006

Trombly C. Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. La prensa mexicana. 1990

## **26018 - Actividades para la independencia funcional IV. Entorno y desempeño ocupacional**

Fisher A. Occupational Therapy Intervention Process Model. Three Star Press, Inc. Fort Collins, Colorado. ISBN 0-9774301-5-4. 2009.

G Margallo P, San Juan M, Jorquera S, Navas I. El análisis y la adaptación de la actividad en T.O. AYTONA Editores. ISBN 84-609-6967-3. 2005

AENOR. UNE-EN ISO 9999:2011 V2 Productos de apoyo para personas con discapacidad. Clasificación y terminología. Madrid: AENOR. 2012.

Organización Mundial de la Salud. Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y de la Salud «CIF». 2001.