

## 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Titulación</b>	276 - Graduado en Terapia Ocupacional
<b>Créditos</b>	11.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es de carácter obligatorio y anual. Su carga lectiva es de 11 ECTS, de los que 3'5 ECTS son teóricos, 1 ECTS práctico, 0'5 de trabajo individual y los 6 ECTS restantes de estudio personal. Procede de la materia obligatoria "Terapia Ocupacional" y presenta una relación longitudinal con las asignaturas Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional II (en 2º) y Teoría y Técnicas de la Terapia Ocupacional III (en 3º), y una relación transversal con las asignaturas de formación básica y de formación obligatoria del 1º curso.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Dado el gran contenido teórico, que pretende fundamentar científicamente la práctica de la Terapia Ocupacional y aproximar al alumno al conocimiento de la profesión, se recomienda el estudio personal desde el comienzo del curso como medio indispensable para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos y progresiva adquisición de competencias.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Esta asignatura está incluida en el módulo disciplinar: Fundamentos y Técnicas de Terapia Ocupacional, que comienza en el 1º curso del grado y por tanto está junto al grueso del módulo de Formación Básica y junto al (también) comienzo del módulo disciplinar Actividades para la Independencia Funcional. Su sentido es doble: en coordinación con éste último, pretende introducir al alumno en el conocimiento científico/técnico de la profesión y por otra parte, pretende aglutinar determinadas competencias de asignaturas de formación básica.

#### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Examen parcial de teoría: al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Clases prácticas en grupos: 1h/semana
- Entrega de trabajo individual: primer día lectivo del mes de Marzo o primer día lectivo del mes de Mayo
- Examen práctico oral (si no supera por evaluación continuada): Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

### 2. Resultados de aprendizaje

## 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Es capaz de explicar el concepto, historia, objetivos, Modelos y Marcos de Referencia de la Terapia Ocupacional para lo que deberá conocer y comprender el fundamento teórico de la misma.

Explica y diferencia habilidades y destrezas humanas (manipulativa, práxico-constructiva, de comunicación e interacción, adaptativa y creativa), hábitos y roles, equipo inter/multidisciplinar y trabajo individual y grupal.

Describe las características y aplicaciones de la evaluación de la capacidad/dependencia, explica las escalas más usuales e identifica sus diferencias.

Aplica correctamente las normas de publicación de Vancouver y sintetiza la información de forma clara y coherente.

Planifica la resolución de supuestos prácticos en grupo pequeño aplicando las bases teóricas de los modelos y marcos de referencia, con un discurso claro y argumentos técnicos.

### 2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

Van a permitir al alumno estar más preparado para comprender los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional con una visión bio-psico-social del ser humano y por tanto, estar más capacitado para iniciarse en la planificación argumentada de la actuación profesional en situaciones de enfermedad/discapacidad física, psíquica, sensorial o situación de marginación a lo largo del ciclo vital de la persona.

## 3. Objetivos y competencias

### 3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo general de esta asignatura es que el alumno, a partir del conocimiento de sus contenidos, sea capaz de explicar los fundamentos teóricos y metodológicos de la Terapia Ocupacional, las diferentes habilidades y destrezas humanas, y las escalas de evaluación de la capacidad/dependencia más usuales, así como de justificar la aplicación de todo ello en la resolución de supuestos prácticos.

### 3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Según Memoria de verificación:

- Aplicar los conocimientos de la Teoría y la Práctica de Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Estructura y Función del cuerpo humano, Psicología, Sociología y Pedagogía dentro del contexto de la Terapia Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de Fisiopatología, Psicopatología, y Psiquiatría dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.
- Aplicar los conocimientos de Medicina Preventiva y Salud Pública, Patología Médica y Quirúrgica, Pediatría,

## 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Gerontología y Geriatría, dentro del contexto de la Terapia Ocupacional

- Aplicar terapéuticamente los conocimientos de las Ocupaciones y Actividades de la Vida Diaria en todas las Áreas de Desempeño Ocupacional
- Aplicar los conocimientos de la Ciencia Ocupacional dentro del contexto de la Terapia Ocupacional.

Según Orden CIN:

- Conocer y comprender los antecedentes históricos, fundamentos teóricos y principios metodológicos: aspectos filosóficos, marcos de referencia teóricos, modelos, técnicas, evaluaciones y valoraciones de Terapia Ocupacional necesarios para reconocer e interpretar los procesos de función-disfunción ocupacional.
- Comprender las distintas teorías del funcionamiento, autonomía personal, adaptación funcional del/al entorno, así como los modelos de intervención en Terapia Ocupacional, transfiriéndolos a la práctica profesional cotidiana.
- Promover la salud y prevenir la discapacidad, adquirir o recuperar el desempeño ocupacional necesario en cada etapa del ciclo vital para lograr la independencia y autonomía en las áreas de desempeño ocupacional de aquellas personas que sufren situaciones de riesgo, déficit orgánicos, limitación en la actividad y la participación y/o marginación social.
- Realizar un tratamiento adecuado, respetando las distintas fases y principios básicos, a través de ocupaciones terapéuticas y basado en conocimientos relacionados como la ciencia de la ocupación, en las diferentes áreas de desempeño ocupacional, analizando los componentes de desempeño y los distintos entornos y contextos existentes.
- Conocer, diseñar y aplicar las distintas modalidades y procedimientos generales de intervención en Terapia Ocupacional en sus marcos de referencia, evaluando su efectividad en un entorno de trabajo cooperativo.

### 4. Evaluación

#### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

##### Evaluación de las prácticas:

- Asistencia y participación activa y eficiente: el alumno deberá demostrar que sabe aplicar las bases teóricas de la asignatura en la resolución de cuestiones o supuestos prácticos, con un lenguaje preciso, claro y argumentado. Sólo se permiten hasta un 20% de ausencias justificadas.
- **Examen práctico oral** si no supera los requisitos anteriores.

**Para aprobar la asignatura es requisito indispensable aprobar la parte práctica.**

##### Dos exámenes de teoría escritos:

- Examen parcial de teoría (**que no elimina materia**) al finalizar 1º cuatrimestre (enero)
- Examen final de teoría de toda la asignatura al finalizar 2º cuatrimestre (junio)

Estas pruebas constan de 5 preguntas cortas valoradas con un punto cada una, y 2 temas a desarrollar valorados con 2'5 puntos cada uno. Su duración es de 1 hora y 30 minutos.

## 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Las respuestas a las preguntas cortas deberán atenerse a la explicación precisa y completa de los conceptos y contenidos que se indiquen en el enunciado. Las respuestas a las preguntas largas, además de incluir lo indicado para las preguntas cortas, deberán expresar de manera coherente y organizada un campo de conocimiento de una parte específica de la asignatura.

**Trabajo individual** sobre un tema en relación con los contenidos de la asignatura. La extensión será de 1-2 folios, indicando la fuente de información según las **normas de Vancouver**, redacción con terminología técnica y estilo claro y personal. Se deberán emplear al menos 4 fuentes de información rigurosas. Dos posibles fechas de entrega: primer día lectivo del mes de Marzo o primer día lectivo del mes de Mayo.

Pretende la búsqueda y logro de la **síntesis** concluyente, el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, la búsqueda bibliográfica y la estructuración de un discurso lógico.

- **Sistema de calificaciones**

La calificación final de la asignatura resulta de la ponderación siguiente:

- 10% la puntuación del trabajo individual
- 30% la puntuación del examen parcial
- 60% la puntuación del examen final de toda la asignatura. Si el alumno no se presenta al examen parcial o la nota obtenida es inferior a la del examen final, éste ponderará con el 90%

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La combinación de clases teóricas en gran grupo, clases prácticas en grupos reducidos, realización de un trabajo individual y especial importancia del estudio personal.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas presenciales en gran grupo (3'5 ECTS, 87'5h)(resultado aprendizaje 1,2,3)

Explicación y orientación para el estudio personal de los distintos contenidos de la asignatura, intencionándolo hacia la adquisición de competencias y resultados de aprendizaje. Se utilizarán todos los recursos de la directividad y de la interacción, y apoyos en los distintos soportes audiovisuales.

Clases prácticas presenciales en grupos (1 ECTS, 22'5h) (resultado aprendizaje nº5)

Adiestramiento sobre supuestos prácticos y resolución de problemas de forma individual y en equipo, aplicando las bases teóricas de la asignatura y el ejercicio de la comunicación.

Trabajo individual (0'5 ECTS) (resultado aprendizaje nº4).

Pretende el estímulo para la iniciativa y creatividad personal, el manejo de fuentes documentales, la estructuración de un discurso lógico y la búsqueda y logro de la síntesis concluyente. Todo ello es prerequisite para la labor investigadora.

## 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

Estudio personal (6 ECTS) (resultados aprendizaje nº1,2,3,4,5).

A partir del resto de actividades indicadas, el alumno debe responsabilizarse en la creación de esquemas y programas de trabajo estructurados y en el contexto del tiempo empleado para otras asignaturas. Debe representar el paso de la motivación, fomentada con las actividades de aprendizaje anteriormente descritas, al ejercicio autónomo de la voluntad.

### 5.3.Programa

#### **Bloque temático I: Concepto de Terapia Ocupacional**

- Marco conceptual de la Terapia Ocupacional .
- Concepto e Historia de la Terapia Ocupacional.
- Salud, enfermedad y discapacidad: marco conceptual, valoración funcional, niveles de prevención
- Ámbitos de aplicación de la Terapia Ocupacional, el equipo en TO, trabajo individual y trabajo grupal.

#### **Bloque temático II: Marcos de Referencia y Modelos en Terapia Ocupacional**

- Modelos organicistas: biomecánico/cinesiológico, neuromotriz, neurológico-evolutivo.
- Modelos orgánico-mentalistas: perceptivo-motriz, psicomotriz, neuropsicológico.
- Modelos mentalistas: aprendizaje y conducta ocupacional, cognitivo, psicodinámico.
- Modelos holísticos: modelo de ocupación humana, modelo canadiense, marco de trabajo de la Asociación Americana de Terapia Ocupacional, otros modelos.

#### **Bloque temático III: Habilidades y destrezas**

- Destreza manipulativa
- Destreza práxico-constructiva
- Destrezas para la comunicación e interacción, adaptativas y creativas.

### 5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

## 26006 - Teoría y técnicas de la terapia ocupacional I

- Clases teóricas en gran grupo: 3h/semana a lo largo de todo el curso
- Clases prácticas en grupos reducidos: 1h/semana
- Entrega de trabajo individual: 1º día lectivo del mes de Marzo, o 1º día lectivo del mes de Mayo
- Examen parcial de teoría (que no elimina materia): al finalizar 1º cuatrimestre (Enero)
- Examen práctico oral (si no se supera la evaluación continuada): Junio
- Examen final de teoría de toda la asignatura: Junio

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Gómez Tolón, Jesús: Habilidades y destrezas en terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 2000
- Kielhofner, Gary: Modelo de ocupación humana : teoría y aplicación. 2ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Polonio López, Begoña: Conceptos fundamentales de terapia ocupacional. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2001
- Romero Ayuso, Dulce María: Terapia ocupacional: teoría y técnicas. Barcelona, Masson, 2003
- Terapia ocupacional para enfermos incapacitados físicamente. Editado por Catherine Anne Trombly. México, D.F., La Prensa Médica Mexicana, 1990
- Terapia ocupacional y disfunción física. Editado por Annie Turner, Marg Foster, Sybil E. Johnson ; prólogo de Sheelagh E. Richards. Madrid, Elsevier Science, 2002
- Crepeau, Elizabeth Blesedell, Cohn, Ellen S., Schell, Barbara A. Boyt: Terapia ocupacional. 11ª ed. Buenos Aires, Editorial Médica Panamericana, 2011
- Gómez Tolón, Jesús: Fundamentos metodológicos de la terapia ocupacional. Zaragoza, Mira, 1997