25931 - Psicología social de la salud

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Titulación	270 - Graduado en Psicología
Créditos	6.0
Curso	
Periodo de impartición	Cuatrimestral
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1.Información Básica

1.1.Introducción

Breve presentación de la asignatura

A través de esta materia se pretende que el estudiante profundice en su conocimiento de una disciplina relevante y recomendable para su formación y posterior ejercicio profesional, en tanto en cuanto desde la misma la salud es conceptualizada como un fenómeno multifacético donde lo psicosocial tiene una crucial importancia.

Se examinan cuestiones tan cruciales como la relación entre interacción social y salud, promoción de la misma y la prevención de diversas problemáticas de salud, con el objetivo de que el alumnado adquiera un adecuado nivel de conocimientos en lo que a tales cuestiones se refiere.

La finalidad es que el alumnado pueda incidir en y promover el bienestar, la salud, y la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones.

1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura

Es recomendable que en el caso de los alumnos de segundo, tengan superados al menos los conocimientos relativos a la Psicología Social I.

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura optativa Psicología Social de la Salud está presente en el Plan de Estudios del Grado de Psicología en el segundo semestre de los cursos segundo y tercero, dentro del itinerario de Psicología Social. Es decir, tanto los alumnos de segundo como los de tercero pueden cursar esta materia, a través de la cual se persigue que dicho alumnado adquiera, un importante bagaje de conocimientos en aquello que se refiere a los aspectos sociales de la salud para en último término poder diseñar y realizar intervenciones en torno a la misma.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Las sesiones teóricas y prácticas de esta asignatura obligatoria se complementan facilitando al alumnado un aprendizaje más significativo y la transferencia aplicada. Asimismo, las fechas clave son aquellas relativas a la presentación y exposición de trabajos prácticos grupales, como la del examen. Todas estas fechas son informadas en los primeros días de curso.

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (http://fcsh.unizar.es/).

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Comprende, analiza y explica los principales fenómenos (p. e. estilos e vida) y recursos psicosociales (p. e. apoyo social) relevantes en aquello que a la dimensión psicosocial de la Salud se refiere, así como los factores contextuales que inciden en los mismos.

2. Entiende y conoce los principales modelos y teorías formuladas con respecto a esa dimensión social de la salud que nos ocupa, así como en lo relativo a los fenómenos psicosociales anteriormente mencionados, siendo capaz de aplicarlas.

3. Es capaz de plantear soluciones e intervenir sobre los potenciales problemas que en relación a tal dimensión social de la salud pueda plantearse (p. e. estrés)

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La capacidad para entender, conocer y aplicar una disciplina como la Psicología Social de la Salud es esencial, tanto a la hora de comprender integralmente la dimensión social del ser humano, como con la finalidad de ejercer profesionalmente. La salud tiene una dimensión social que el alumnado ha de conocer y entender, para poder analizarla e intervenir sobre ella con las miras puestas en la promoción y mejora del bienestar, la salud y la calidad de vida de los individuos, grupos, comunidades y organizaciones a las que preste servicio.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La asignatura optativa Psicología Social de la Salud está presente en el Plan de Estudios del Grado de Psicología en el segundo semestre de los cursos segundo y tercero, dentro del itinerario de Psicología Social. Es decir, tanto los alumnos de segundo como los de tercero pueden cursar esta materia, a través de la cual se persigue que dicho alumnado adquiera, de una parte, un importante bagaje de conocimientos en aquello que se refiere a los aspectos sociales de la salud. Para, de otra, contar con herramientas que le permitan ser capaz de comprender e intervenir sobre la misma, por

ejemplo a través del diseño y puesta en práctica de estrategias de prevención y promoción de dicha salud, tanto desde un plano individual (p. e estrategias de afrontamiento) como social (p. e. educación para la salud).

Más concretamente, a través de esta asignatura el alumnado va a adentrarse en aspectos tan cruciales como las dimensiones psicosociales de la salud, el bienestar y la calidad de vida, los estilos de vida, la interacción social y su relación con la salud, así como la prevención, promoción y la educación para la salud. Y todo ello con la finalidad de que su posterior ejercicio profesional sea el más adecuado y correcto posible.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

(9) Conocer los distintos campos de aplicación de la Psicología y tener los conocimientos necesarios paraincidir y promover la calidad de vida en los individuos, grupos, comunidades y organizaciones en losdistintos contextos: educativo, clínico y salud, trabajo y organizaciones y comunitario Respetar ypromocionar los Derechos Humanos, así como su aplicación a las personas con necesidades educativasespeciales, lo que implica el conocimiento y ejercicio de los principios de igualdad de oportunidades, nodiscriminación, accesibilidad universal y diseño para todos

(16) Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica de los grupos y la estructura grupal eintergrupal

(17) Ser capaz de identificar diferencias, problemas y necesidades grupales e intergrupales grupales eintergrupales.

(18) Saber describir y medir los procesos de interacción, la dinámica y la estructura organizacional einterorganizacional

(19) Saber identificar problemas y necesidades organizacionales e interorganizacionales.

(20) Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales yorganizacionales

(21) Saber seleccionar y administrar los instrumentos, productos y servicios y ser capaz de identificar a laspersonas y grupos interesados.

(22) Identificar las características relevantes del comportamiento de los individuos y grupos, susproblemas y necesidades, así como planificar y ejecutar las intervenciones adecuadas.

(23) Promover e incidir en la salud, la calidad de vida y bienestar de los individuos, grupos, comunidadesy organizaciones.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

1. SISTEMA DE EVALUACIÓN:

a. Examen de contenidos teóricos: A través del mismo el alumno podrá obtener hasta un 50% de la calificación en la asignatura. Se tratará de una prueba objetiva tipo test con 20-30 preguntas relativas a todos los temas abordados a través de la presente materia. Cada una de las preguntas contará con 3-4 alternativas de respuesta, donde sólo una de ellas será valida. Con la finalidad de mantener bajo control el efecto del azar, los errores serán restados del total de aciertos, de tal forma que tres errores descontarán un acierto (nota la fórmula de corrección a aplicar será la siguiente: (A - E/n-1)/N). Se recuerda al alumnado que las omisiones no descuentan. Para poder superar la asignatura la nota mínima a obtener en el examen será un 5 sobre 10 (o dicho de otro modo, un 25% del 50% de la calificación en la asignatura que puede obtener a través de tal prueba).

b. Evaluación partado práctico: permite obtener hasta el 50% de la calificación global. El alumno puede seleccionar dos opciones de evaluación:

- Asistencia y participación activa en las sesiones prácticas + diseño y entrega de un trabajo práctico para el análisis y propuesta de mejora de un tema propio de salud + diseño y exposición de un trabajo grupal sobre salud, estilos de vida y mass-media.

- Examen práctico: Planteamiento de dos actividades prácticas relacionadas con los contenidos prácticos.

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

25931 - Psicología social de la salud

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

- Exposición teórico-práctica en el aula de los contenidos del programa.

- Apoyo de metodología audiovisual en el desarrollo de los contenidos.

- Participación activa del alumnado, tanto en grupo como individualmente, para fomentar el aprendizaje significativo y colaborativo mediante la exposición de casos o ejemplos de su interés, la reflexión y pensamiento crítico a través del debate, etc.

- Desarrollo de supuestos y casos prácticos, role-playings, y cualquier otra metodología que desarrolle el sentido práctico de la asignatura y las capacidades del alumnado.

5.2.Actividades de aprendizaje

1. Sesiones teóricas en las que se trabajará estimulando la participación y el aprendizaje activo por parte de los alumnos.
2. Sesiones prácticas en las que se examinaran casos prácticos, y desde las que se impulsará además especialmente el trabajo en equipo y el aprendizaje colaborativo-cooperativo.
3. Tutorías tanto individuales como colectivas.

5.3.Programa

PROGRAMA

BLOQUE I. Delimitación conceptual y objetual de la Psicología Social de la Salud. Conceptos relacionados: bienestar psicológico y estrés.

BLOQUE II. La naturaleza multifacética de la Salud: principales modelos, teorías y aproximaciones a su estudio.

BLOQUE III. Campos de aplicación de la Psicología Social de la Salud.

BLOQUE IV. Estilos de vida y salud. Interacción social y salud. Determinantes, demandas y recursos. El apoyo social.

BLOQUE V. Estrategias de Prevención y Promoción de la Salud: niveles de análisis y de aplicación. Entornos preventivos. Educación para la Salud.

BLOQUE VI. La relación de la Psicología Social de la Salud con otras disciplinas. Direcciones y retos futuros.

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

BLOQUE I. Semanas 1-2.

BLOQUE II. Semanas 3-5.

BLOQUE III. Semanas 5-6.

BLOQUE IV. Semanas 7-10

BLOQUE V. Semanas 11-14.

BLOQUE VI. Semanas 15-16.

Presentación de trabajos prácticos. Semanas 14-16.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- Rodriguez Marín, Jesús.. Manual de psicologia social de la salud / Jesús Rodriguez Marín, Mª del Carmen Neipp López. . Madrid : Síntesis, D.L. 2008.
- Gil Lacruz, Marta. Psicología social : un compromiso aplicado a la salud / Marta Gil Lacruz . 1a. ed. Zaragoza : Prensas Universitarias de Zaragoza, 2007
- Díaz García, María Emilia.. Atención y apoyo psicosocial / Mª Emilia Díaz García, Mª José Tello Guerrero . Barcelona : Altamar, 2009
- Clèries Costa, Xavier. La comunicación : una competencia esencial para los profesionales de la salud / Xavier Clèries . Barcelona [etc.] : Masson, D.L. 2006
- Bimbela Pedrola, José Luis. Cuidando al cuidador : Habilidades emocionales y de comunicación / José Luis Bimbela Pedrola . 8ª ed. Granada : Escuela Andaluza de Salud Pública, 2007
- Álvarez Bermúdez, Javier. Estudio de las creencias, salud y enfermedad : análisis psicosocial / Javier Álvarez Bermúdez . 1ª ed. Alcalá de Guadaira (Sevilla) : MAD, 2006
- Cibanal Juan, Manuel Luis. Técnicas de comunicación y relación de ayuda en ciencias de la salud / Luis Cibanal Juan, María del Carmen Arce Sánchez, María del Consuelo Carballal Balsa . 2ª ed., [reimpr.] Ámsterdam ; Barcelona ; Madrid [etc.] : Elsevier, D.L. 2011
- Amigo Vázquez, Isaac. Manual de psicologia de la salud / Isaac Amigo Vázquez, Concepción Fernández

25931 - Psicología social de la salud

Rodríguez, Marino Pérez Älvarez . 3ª ed. Madrid : Pirámide, 2010

- Amigo Vázquez, Isaac. Manual de psicologia de la salud / Isaac Amigo Vázquez, Concepción Fernández Rodríguez, Marino Pérez Älvarez . 3ª ed. Madrid : Pirámide, 2010