

25908 - Antropología psicológica

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
Titulación	270 - Graduado en Psicología
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Segundo Cuatrimestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se analizarán las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición. Se abordarán los universales culturales y se identificarán los factores condicionantes de la plasticidad cultural. Se presentarán asimismo los principales enfoques teóricos, los conceptos clave y los instrumentos metodológicos utilizados en el estudio de las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Se trata de una asignatura de formación básica de primer curso, no hay recomendaciones específicas para cursarla.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Se trata de una asignatura introductoria, que se cursa en 1º, por lo que no es necesario haber cursado ninguna asignatura previa

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las fechas clave de la asignatura se fijarán de acuerdo con el calendario académico y se informará de ello a los estudiantes a través de moodle

Actividades:

Sesiones teóricas

Sesiones prácticas

Pruebas escritas

Exposiciones

Los horarios y fechas clave de la asignatura puede consultarse en la página web de la Facultad de Ciencias Sociales y Humanas (<http://fcsch.unizar.es/>).

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

- Conocer el concepto de cultura y sus criterios operacionales
- Conocer las aportaciones de diferentes disciplinas que tienen por objeto de estudio las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición como objeto de estudio
- Analizar las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición
- Comprender la diferencia entre los componentes universales, generales y particulares de la cultura
- Comprender la diversidad cultural y analizar los factores que intervienen en los procesos de diversificación
- Saber aplicar el razonamiento evolucionista al estudio de la conducta humana

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Los objetivos de la asignatura son los siguientes:

- Conocer y comprender el concepto de cultura y sus criterios operacionales
- Familiarizarse con las diferentes disciplinas que tienen las relaciones entre cultura, comportamiento y cognición como objeto de estudio
- Analizar las relaciones entre cultura, conducta y cognición
- Identificar los factores condicionantes de la plasticidad cultural
- Identificar los mecanismos que intervienen en la generación, la transmisión y el cambio de las pautas culturales

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

- Conocer los distintos modelos teóricos de la Psicología y ser capaz de valorar críticamente sus contribuciones y limitaciones.
- Conocer la dimensión social y antropológica del ser humano considerando los factores históricos y socioculturales que intervienen en la configuración psicológica humana.
- Ser capaz de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

25908 - Antropología psicológica

Evaluación continua

Tres pruebas escritas: 60% calificación final. Se ofrecerá información en clase sobre el tipo de prueba. Los contenidos de estas pruebas son los incluidos en las sesiones teóricas y prácticas la bibliografía obligatoria de la asignatura.

Prácticas: 40% de la calificación final. Para poder ser evaluado de este 40%, no debe faltarse a más de 2 actividades a lo largo del cuatrimestre. Para superarse la asignaturas deben estar aprobadas tanto los contenidos teóricos como las actividades prácticas

Criterios de evaluación:

Pruebas escritas: correcta respuesta a las preguntas, dominio de los contenidos de la materia, claridad expositiva y corrección formal.

Prácticas: La valoración de las habilidades prácticas adquiridas es continuada y se realiza a través de la asistencia y la participación del alumno en las sesiones prácticas, por un lado, y por la comprensión demostrada de los contenidos de éstas en los cuestionarios de evaluación de prácticas.

Prueba global final

El estudiante que no opte por la evaluación continua o que no supere la asignatura por este procedimiento, o que quisiera mejorar su calificación, tendrá derecho a presentarse a la prueba global, prevaleciendo, en cualquier caso, la mejor de las calificaciones obtenidas

Esta evaluación incluirá:

Prueba escrita final: 60% de la calificación final. Los contenidos de estas pruebas son los incluidos en las sesiones teóricas y la bibliografía obligatoria de la asignatura.

Trabajo tutelado: 30% de la calificación final

25908 - Antropología psicológica

Presentación oral del trabajo tutelado: 10% de la calificación final. Los criterios de evaluación de esta presentación son: claridad expositiva, estructuración y adecuación al tiempo fijado

También realizarán esta evaluación única los estudiantes que no superen la evaluación continua.

Esta evaluación única incluirá:

Prueba escrita sobre los contenidos teóricos: 60% de la nota. Los contenidos de estas pruebas son los incluidos en las sesiones teóricas y la bibliografía obligatoria de la asignatura.

Prueba escrita sobre las actividades prácticas: 40% de la nota

Para conocer la tasa de éxito y de rendimiento de anteriores académicos se pueden consultar los siguientes enlaces:

Información de resultados Curso académico 2008/09

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados.html

Información de resultados Curso académico 2009/10

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados10.html

Información de resultados Curso académico 2010/11

http://titulaciones.unizar.es/psicologia/infor_resultados11.html

Para más información consultar el Reglamento de Normas de Evaluación del Aprendizaje de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/sg/doc/6.1.Evaluaciondefinitivodia24_001.pdf.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

Todas las actividades que se proponen para esta asignatura están orientadas a la comprensión y asimilación por parte de los estudiantes de los contenidos fundamentales de la Antropología

25908 - Antropología psicológica

Los contenidos que se impartirán en las clases magistrales se complementarán con las actividades prácticas, para favorecer la asimilación de éstos

Para un mejor seguimiento del proceso de aprendizaje se favorecerá que los estudiantes utilicen las horas de tutoría.

En el espacio moodle de la asignatura se colgarán las presentaciones, material de apoyo y artículos sobre cada uno de los temas.

Desde el inicio del cuatrimestre se colgará en moodle el temario con los contenidos desglosados de la asignatura, la guía docente y las fechas clave

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases expositivas: 30 horas (3 ECTS)

Clases teóricas: 30 horas (3 ECTS)

Tutorías: cada semana habrá horas de tutoría a disposición de los estudiantes para resolver dudas sobre los contenidos teóricos y prácticas de la asignatura

5.3.Programa

Contenidos teóricos

1. Evolucionismo

2. El Orden Primate

25908 - Antropología psicológica

3. Hominización
4. Habilidades cognitivas de los primates
5. Evolución de las habilidades cognitivas de los primates
6. Comunicación animal y lenguaje humano
7. Cultural y Cultura Acumulativa

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

El calendario se presentará a principio del curso en función del calendario académico oficial y estará disponible en el moodle de la asignatura. En el mismo se especificarán las sesiones teóricas y prácticas y los contenidos teóricos y prácticos de cada sesión).

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

En moodle están disponibles los artículos científicos que se utilizan como bibliografía básica de la asignatura.