

## 25906 - Metodología de la investigación I

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	301 - Facultad de Ciencias Sociales y Humanas
<b>Titulación</b>	270 - Graduado en Psicología
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	1
<b>Periodo de impartición</b>	Primer Cuatrimestre
<b>Clase de asignatura</b>	Formación básica
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se abordará la adquisición de conocimiento por medio del método científico. Para ello, se presentarán las distintas metodologías y diseños con los que cuenta. Se expondrán los aspectos que determinan la calidad de una investigación y los ventajas del conocimiento científico frente a sus alternativas.

Por otro lado, se detallarán diferentes índices descriptivos, tanto univariados como multivariados, que permiten organizar y resumir los datos. Se explicará cuándo es adecuado utilizarlos y cómo interpretarlos.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Al alumno no se le presuponen conocimientos previos más allá de los propios de la educación obligatoria.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La asignatura "Metodología de la investigación I" es la primera de las tres asignaturas vinculadas al área de "Metodología de la investigación del comportamiento" del plan de estudios del grado de Psicología. Se trata de una asignatura clave para la correcta adquisición de conocimientos científicos en el resto de materias de la titulación.

#### **1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura**

Los horarios y fechas de examen pueden consultarse en la página web de la facultad: <http://fcsch.unizar.es/>. Para la comunicación de las otras fechas relevante se empleará Moodle.

### **2. Resultados de aprendizaje**

#### **2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

## 25906 - Metodología de la investigación I

Conocer las características de la ciencia y el método científico.

Diferenciar las distintas etapas del método científico.

Identificar las características de las distintas metodologías y diseños de investigación.

Discriminar entre los distintos tipos de variables en función de las diferentes clasificaciones.

Conocer los aspectos que determinan la calidad metodológica de una investigación experimental.

Distinguir entre los distintos tipos de validez y conocer cuáles son sus amenazas.

Identificar los análisis estadísticos descriptivos necesarios para resolver un problema de investigación en Psicología y llevar a cabo dichos análisis con el programa SPSS.

Reconocer los distintos apartados de los que se compone un artículo científico.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

La estadística es una disciplina matemática que se utiliza en psicología y en otras ciencias sociales. Gracias a ella, y a la metodología de la investigación, la psicología es una disciplina con carácter científico. Aunque un psicólogo no tenga intención de dedicarse a la investigación, el trabajo profesional de un psicólogo requiere conocer las publicaciones científicas en la especialidad en la que se trabaja. Esto permite que el psicólogo se mantenga actualizado y aplique intervenciones que realmente funcionan. Una buena formación en estadística posibilita la comprensión de la información que aporta una publicación científica, así como determinar el grado de validez que tienen, para de ese modo decidir su aplicación o no en la práctica profesional.

### 3.Objetivos y competencias

#### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

El objetivo principal de esta asignatura es introducir al alumno en el proceso de investigación científica a nivel general, y de manera específica en el proceso de investigación desde los diversos métodos de investigación científica. Asimismo, la asignatura busca capacitar al estudiante para resolver problemas que requieran de análisis descriptivo. Por último, se pretende que el alumno conozca la estructura de un trabajo científico.

#### 3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Conocer los distintos diseños de investigación, los procedimientos de formulación y contrastación de hipótesis y la interpretación de los resultados.

Conocer los fundamentos estadísticos y las aplicaciones informáticas más adecuadas para cada trabajo y en concreto las necesarias para el desarrollo profesional.

## 25906 - Metodología de la investigación I

Comprender y ser capaz de elaborar informes orales y escritos.

Ser capaz de transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado, al menos en otro idioma, además del propio.

Valorar y apreciar las aportaciones que proporciona la investigación científica al conocimiento y a la práctica profesional.

Saber utilizar las fuentes documentales relevantes en Psicología con capacidad de análisis crítico y de síntesis, así como mantener actualizados los conocimientos y destrezas propios de la profesión.

Analizar e interpretar los datos cuantitativos y cualitativos procedentes de las investigaciones, informes y trabajos en Psicología.

### 4. Evaluación

#### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

##### Evaluación

Hay cinco elementos de valoración para la calificación final. Estos son:

- Prácticas semanales. Cada semana se planteará una práctica. Las prácticas semanales suponen un volumen de trabajo como para que para completarlas sea necesario trabajo en el aula y fuera de ella. Las prácticas también podrán entregarse sin ninguna restricción en el caso de no ir a clases de prácticas. Cada una de las prácticas entregadas se valorará con un 0 o un 1. El 0 corresponde a la no entrega de la práctica o a la entrega por debajo de los mínimos. El 1 para la entrega de una práctica trabajada. (Trabajada, no necesariamente todo correcto. Existiendo Moodle y tutorías, un práctica con preguntas sin ni siquiera intentarlo no cuenta como trabajada). Las prácticas podrán ser individuales, en pareja o en tríos. Tenéis la opción de que trabaje uno y figuren tres en el trabajo, pero me parece una elección muy arriesgada para sacar adelante la asignatura. La nota máxima que se puede obtener mediante prácticas es de 1, donde el 1 se obtendrá en el caso de haber entregado todas las prácticas posibles y el 0 si no se ha entregado ninguna.
  - Examen parcial. Durante el cuatrimestre habrá un examen parcial, de la materia impartida y trabajada hasta ese momento. La fecha se comunicará con antelación suficiente vía Moodle. Este examen es opcional y no libera materia. Por la restricción de tener que hacer este examen durante horario habitual de clase, será únicamente un examen teórico, de preguntas de elección múltiple. La nota máxima que se puede obtener en este examen es de 2 puntos. Este examen es opcional y sólo se tendrá en cuenta en el caso de que suba nota con respecto al examen final. Con otras palabras, por muy malo que sea el resultado del parcial, no penaliza.
  - Examen final. En las convocatorias oficiales de enero y septiembre se realizará un examen con dos partes, una con preguntas de elección múltiple y la otra con ordenador (obtención de resultados con SPSS e interpretación de los mismos). Cada parte irá evaluada sobre 2.5 puntos, para dar una nota conjunta de 5 puntos. En el caso de no presentarse al examen parcial o de que la nota del examen final sea superior a la del parcial, no se tendría en cuenta la nota del parcial y el examen final valdría hasta 7 puntos. En el caso de no presentarse a alguno de las dos partes del examen, la calificación en la asignatura será de 'No presentado'.
  - Informe de investigación. Una parte importante de los contenidos de las asignaturas de metodología se centran en la teoría de la investigación y en análisis estadísticos. Pero es también importante trabajar investigación en acción. Para ello, individualmente, en parejas o tríos, tendréis que elegir un tema sobre el que investigar, realizar una breve revisión de conocimientos previos (y, para ello, leer los artículos más relevantes al respecto), diseñar un sistema de recogida de datos, conseguir los datos, analizarlos y redactar un informe según el estilo APA. De esta tarea se derivarán 2 puntos de la nota final.
  - Lectura de libros. Se propondrán libros y artículos junto con un análisis a realizar sobre ellos. Este apartado puede llegar a sumar hasta 1 punto a la nota final, con medio punto por cada trabajo.
- En cualquier caso, para aprobar es necesario obtener:
- Una nota final en toda la asignatura igual o superior a 5, y
  - Una nota en el examen final superior a X (sobre 10) en ambas partes del examen. X es igual a 5 menos 0'05 por el número de prácticas semanales entregadas. Luego quien no entregue ninguna práctica tendrá que sacar al menos un 5

## 25906 - Metodología de la investigación I

en ambas partes, y por cada práctica entregada baja el listón del filtro.

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La asignatura comprende de clases teóricas y clases prácticas. Las clases teóricas van dirigidas a explicar la metodología de la investigación, así como la estadística descriptiva. Por otro lado, las clases prácticas tienen el objetivo de realizar, por medio del programa SPSS, diferentes análisis descriptivos.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Las actividades consistirán fundamentalmente en la realización de análisis descriptivos con el programa SPSS, y en menor medida ejercicios de lapiz y papel, así como con el programa Excel.

#### 5.3. Programa

##### A. MÉTODOS Y DISEÑOS DE INVESTIGACIÓN EN PSICOLOGÍA

##### B. ESTADÍSTICA APLICADA A LA PSICOLOGÍA

#### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Al inicio del semestre se proporciona a los estudiantes el cronograma de todas las actividades de la asignatura.

#### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Balluerka Lasa, Nekane. Planificación de la investigación : la validez del diseño / Nekane Balluerka . 2ª ed., corr. Salamanca : Amarú, 2011
- Balluerka Lasa, Nekane. Diseños de investigación experimental en psicología : modelos y análisis de datos mediante el SPSS 10.0 / Nekane Balluerka Lasa, Ana Isabel Vergara Iraeta ; introducción, Jaume Arnau y Gras . Madrid : Prentice Hall, D.L. 2002
- Botella, Juan. Análisis de datos en psicología I / Juan Botella, Orfelio G. León, Rafael San Martín . [1a ed., reimp.] Madrid : Pirámide, 1994
- Gambará d'Errico, Hilda. Métodos de investigación en psicología y educación : cuaderno de prácticas / Hilda Gambará d'Errico . 3ª ed., [reimpr.] Madrid [etc.] : Mc Graw Hill, D.L. 2010
- León, Orfelio G.. Métodos de investigación en psicología y educación / Orfelio G. León, Ignacio Montero . 3ª ed. [reimpr.] Madrid [etc.] : McGraw Hill, D.L.2010
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud I / Antonio Pardo, Miguel Angel Ruiz, Rafael San Martín . Madrid : Síntesis, 2009
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud II / Antonio Pardo, Rafael San Martín . Madrid : Síntesis, 2010
- Pardo Merino, Antonio. Análisis de datos en ciencias sociales y de la salud III / Antonio Pardo, Miguel Ángel Ruiz . Madrid : Síntesis, D.L. 2012