

25549 - Filosofía helenística y romana

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	
Periodo de impartición	Segundo Semestre
Clase de asignatura	Optativa
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La asignatura consiste en una exposición crítica del desarrollo de la filosofía antigua tras la crisis de las ciudades estado y la formación de los reinos helenísticos, época a la que sigue el auge del imperio romano y el ascenso del Cristianismo: período de mil años en el que destacan los problemas éticos, las discusiones semiológicas, el orden de los saberes y los límites del desarrollo científico. Se presta particular atención al lugar de la Filosofía en la civilización romana.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

La asignatura *Filosofía Helenística y Romana*, junto con *Filosofía Antigua I*, *Filosofía Antigua II* y *Textos Clásicos y Problemas de Filosofía Griega* componen el conjunto de enseñanzas relacionadas con el mundo clásico greco-latino cuyo conocimiento es capítulo necesario en el Grado de Filosofía. Su carácter optativo permite la profundización en asuntos que en las otras asignaturas se contemplan de modo ocasional.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La asignatura *Filosofía Helenística y Romana* forma parte de las enseñanzas que se imparten en el Grado de Filosofía relacionadas con el mundo clásico greco-latino, cuyos planteamientos han marcado la tradición occidental y siguen siendo referencia para el pensamiento actual. Neutraliza la reducción de sus contenidos a estadio decadente, destacando sus perfiles éticos y de construcción del sujeto y su proyecciones institucionales e ideológicas. Al interés de sus contenidos en su momento histórico propio se añade el proyectado sobre ellos por la filosofía contemporánea en ámbitos diversos (ética, epistemología, lógica, fenomenología de la religión).

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

En el segundo cutrimestre, la tercera semana de febrero es la fecha límite para presentar el proyecto (un folio) de la monografía, en el que se harán constar el esquema con los capítulos y temas más importantes así como un listado de la bibliografía, distinguiendo las fuentes y la bibliografía secundaria, para todo lo cual se contará con la dirección del profesor responsable. El plazo para entregar la monografía terminará en la fecha fijada por la Facultad para el examen final de la asignatura.

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocimiento de las circunstancias de naturaleza intelectual, social y científica en el que se desarrolla la reflexión filosófica helenística y romana.

Identificar en la filosofía helenística y romana sus rasgos específicos frente a la del periodo clásico.

Interpretar y comprender los textos de los filósofos de la Antigüedad helenística e imperial a la luz del proceso de constitución de la Filosofía.

Aplicar estos conocimientos a los debates culturales del presente

2.2. Importancia de los resultados de aprendizaje

Las competencias que forman esta asignatura son importantes porque contribuyen a conocer la Filosofía antigua, diferenciando las líneas divergentes, triunfantes y resistentes. Este conocimiento proporciona al alumnado una visión de los motivos y temas de Filosofía como una tradición de escuelas, corrientes, debates y rupturas.

3. Objetivos y competencias

3.1. Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

- a) Conocer los momentos constitutivos de la Filosofía Helenística y Romana en su múltiple dimensión de términos, conceptos, problemas y soluciones.
- b) Interpretar y comprender los textos de los filósofos de la Antigüedad helenística e imperial a la luz del proceso de constitución de la Filosofía.
- c) Conocer el vocabulario y el aparato conceptual de la Filosofía Helenística y Romana.
- d) Adquirir y ejercitar técnicas adecuadas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma) así como utilizar los materiales bibliográficos para la elaboración de informes, comentarios o monografías.

3.2. Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Analizar y criticar los documentos de la filosofía helenística y romana y entroncarlos con los problemas teóricos contemplados por la Filosofía en su proyección en el mundo contemporáneo.

Desenvolverse en las técnicas de estudio y de trabajo intelectual filosófico (búsqueda de información, evaluación y síntesis de la misma, sistematización) y en el conocimiento de materiales para la elaboración de informes, comentarios y monografías.

Plantear con rigor los problemas filosóficos, formular una cuestión para el debate y argumentar sobre ella con claridad y

25549 - Filosofía helenística y romana

orden.

Comprender, valorar y aplicar los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres, así como los principios de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y los valores propios de una cultura de la paz y de la democracia.

Fomentar el diálogo y la comunicación entre los diversos pueblos y culturas.

Revisar ideas nuevas o poco familiares con una mente abierta y una buena disposición o voluntad de cambiar las propias cuando éstas se vean equivocadas o perjudiciales.

Comprometerse con los intereses de la vida cotidiana, examinando problemas características de la razón práctica (temas de debate político y ético) mientras se permanece sensible a la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida.

Aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio), para poder emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Haber desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con alto grado de autonomía.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

a) Evaluación continua: el seguimiento continuo y presencial del curso tiene como prueba principal la realización de un trabajo monográfico dirigido por el profesor. Ha de versar sobre un tema a elegir en la lista propuesta al comienzo de curso. Se tendrá en cuenta 1) la organización de ideas y argumentos, 2) la redacción y presentación según reglas académicas, 3) el apoyo bibliográfico, 4) la originalidad del tratamiento y 5) la comprensión de su actualidad.

b) Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

Todos los estudiantes, tanto si asisten como si no asisten o no pueden asistir al curso presencial de la asignatura, tienen la oportunidad de realizar una prueba final escrita para evaluar la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos filosóficos contemplados en el programa a asuntos generales de la historia de la Filosofía.

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico). Prueba escrita final para evaluar

25549 - Filosofía helenística y romana

la comprensión, exposición y aplicación de los conocimientos contemplados en el programa para asuntos generales del quehacer filosófico.

Criterios de evaluación

1. Expresión clara del asunto que se expone, evitando la vaguedad conceptual y el desorden sintáctico. Uso de las normas de presentación de un ensayo.
2. Referencia de los elementos teóricos de la tradición filosófica relacionados con el tema.
3. Capacidad de relacionar textos y conocimiento de otras disciplinas (crítica textual, historia política, epistemología y antropología, etc.).
4. Uso de las fuentes y conocimiento de la bibliografía clásica y actualizada.
5. Crítica de las interpretaciones tópicas del asunto tratado.

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

A principio de curso se entrega un dossier de textos clásicos y críticos, bibliografía actualizada, mapas, cuadros e iconografía. Las sesiones presenciales, cuyo horario es fijado por el Centro, tienen una duración de dos horas y se dividen en dos partes. En la primera, se presentan los temas y problemas y, en la segunda, se procede a la lectura de textos relacionados con el tema. En el calendario de sesiones, se fijarán las fechas para un seminario monográfico, que tendrá una duración de 6 horas (cuatro sesiones).

5.2. Actividades de aprendizaje

- Clases teóricas.
- Clases prácticas.
- Trabajo y estudio personal.
- Pruebas o actividades de evaluación.

5.3. Programa

1. Crisis de la polis griega y ascensión del Imperio romano.
2. El paradigma de la Filosofía postsocrática: resistencia al Epicureismo y oficialidad del Estoicismo. El margen cínico.
3. La Filosofía en Roma. Lucrecio. La Stoa romana. La experiencia del Sujeto en la poesía latina.

25549 - Filosofía helenística y romana

4. Los saberes del poder. Derecho. Oratoria. Ingeniería.
5. Un corrector metodológico con aspiraciones éticas: el Escepticismo.
6. El retorno de la Metafísica: el Neoplatonismo.
7. El reencuentro de Religión y Filosofía: apologías y heterodoxias

5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5. Bibliografía y recursos recomendados

R. BRACHT BRANHAM & Marie-Odile GOULET-CAZÉ, Los Cínicos. El movimiento cínico en la Antigüedad y su legado [1996], Seix Barral, Barcelona, 2000.

Maria Lorenza CHIESARA, Historia del Escepticismo griego [2004], Siruela, Madrid, 2007.

Eleuterio ELORDUY, El Estoicismo, Gredos, Madrid, 1972.

Pierre HADOT, ¿Qué es la filosofía antigua? [1995], FCE, México, 1998.

Adolfo LEVI, Historia de la filosofía romana [1949], Eudeba, Buenos Aires, 1969.

Anthony A. LONG, Filosofía helenística [1974], Alianza, Madrid, 1987.

Emilio LLEDÓ, El Epicureismo, una sabiduría del cuerpo, el gozo y de la amistad, Taurus, Madrid, 2003.

Salvador MAS, Sabios y necios. Una aproximación a la filosofía helenística, Alianza,

25549 - Filosofía helenística y romana

Madrid, 2011.

—; Pensamiento romano, Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

Benson MATES, Lógica de los estoicos [1958], Madrid, Tecnos, 1985.

Claudia MOATTI, La razón de Roma. El nacimiento del espíritu crítico a fines de la

República [1997], Mínimo Tránsito, Madrid, 2008.

Martha C. NUSSBAUM, La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helenística

[1994], Paidós, Barcelona, 2003.

M. RODRÍGUEZ DONIS, El materialismo de Epicuro y Lucrecio, Universidad de

Sevilla, 1989.

Michel SERRES, El nacimiento de la Física en el texto de Lucrecio. Caudales y

turbulencias [1977], prólogo J. L. Pardo, Pre-Textos, Valencia, 1994.

Filosofía y ciencia helenística

Julio Caro Baroja, *La aurora del pensamiento antropológico. La antropología en los clásicos griegos y latinos*, CSIC, Madrid, 1983.

María Daraki & Gilbert Romeyer-Dherbey, *El mundo helenístico. Cínicos, estoicos y epicúreos* [], Akal, Madrid, 1996.

Gilles Deleuze, *Lógica del sentido* [1969], Paidós, Barcelona, 2005.

Michel Foucault, *Historia de la sexualidad, 2. El uso de los placeres* [1976], Siglo XXI, México, 1986,

—; *Historia de la sexualidad, 3. La inquietud de sí* [1984], Siglo XXI, México 1987.

F. Javier Gómez Espelosín, *El descubrimiento del mundo. Geografía y viajeros en la antigua Grecia*, Akal, Madrid, 2000.

Pierre Hadot, *¿Qué es la filosofía antigua?* [1995], FCE, México, 1998.

—; *Ejercicios espirituales y filosofía antigua*, pref. A.I. Davidson [2003], Siruela, Madrid, 2006.

25549 - Filosofía helenística y romana

Sir Thomas Heath, *Aristarchus of Samos, the ancient Copernicus*, Dover/Constable, Nueva York/Londres, 1981.

Christian Jacob, *Geografía y etnografía en la Grecia antigua* [1991], Bellaterra, Barcelona, 2008.

Thomas S. Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas* [1962], FCE, México, 1971 (hay una reedición revisada, en español, a cargo de C. Solís).

—, *La revolución copernicana* [1957], Ariel, Barcelona, 1978.

Anthony A. Long, *Filosofía helenística* [1974], Alianza, Madrid, 1987.

Salvador Mas, *Sabios y necios. Una aproximación a la filosofía helenística*, Alianza, Madrid, 2011.

Martha C. Nussbaum, *La terapia del deseo. Teoría y práctica en la ética helenística* [1994], Paidós, Barcelona, 2003.

John Onians, *Arte y pensamiento en la época Helenística. La visión griega del mundo (350-50 aC.)* [1979], Alianza, Madrid, 1996.

Cínicos

Eduardo Acosta Méndez (ed.), *Filósofos cínicos y cirenaicos. Antología comentada*, Biblioteca Universal del Círculo de Lectores, Barcelona, 1997.

R. Bracht Branham & Marie-Odile Goulet-Cazé, *Los Cínicos. El movimiento cínico en la Antigüedad y su legado* [1996], Seix Barral, Barcelona, 2000.

Salvador Feliu, *Socráticos menores (Cínicos, Cirenaicos y Megáricos)*, Universidad de Valencia, 1977.

Carlos García Gual (ed.), *La secta del perro. Diógenes Laercio, Vidas de los filósofos cínicos*, Alianza, Madrid, 1987

Michel Onfray, *Cinismos. Retrato de los filósofos llamados perros* [1990], Paidós, Buenos Aires, 2002.

—, "Placer del deseo satisfecho: la constelación cínica", en *Las sabidurías de la Antigüedad. Contrahistoria de la filosofía, I* [2006], Anagrama, Barcelona, 2007, pp. 131-140.

Rafael Sartorio (ed. didáctica), Diógenes Laercio, *Los Cínicos*, Alhambra, Madrid, 1986.

Peter Sloterdijk, *Crítica de la razón cínica* [1983], Taurus, Madrid, 1989.

Epicureismo

25549 - Filosofía helenística y romana

Epicuro, *Obras completas*, ed. José Vara [el título es un disparate, pero tiene un buen prólogo], Cátedra, Madrid, 2001.

Diógenes Laercio, "Epicuro", libro X de *Vidas* [reed. de la traducción, muy correcta, pero filológicamente anticuada, del siglo XVIII de Ortiz y Sainz], BCG, Gredos, Madrid, 2009.

Carlos García Gual & Eduardo Acosta, *La génesis de una moral utilitaria*, seguido de [textos fragmentarios de] Epicuro, *Ética* [el título es invento de los editores], Barral, Barcelona, 1974.

Emilio Lledó, *El Epicureísmo, una sabiduría del cuerpo, el gozo y de la amistad*, Taurus, Madrid, 2003.

Michel Onfray, "Bajo el signo del cerdo: el epicureísmo grecolatino", 6ª sección de *Las sabidurías de la antigüedad. Contrahistoria de la filosofía, I* [2006], Anagrama, Barcelona, 2007. [ofrece un apéndice documental de gran utilidad, aunque dirigido al lector francés.]

Walter F. Otto, *Epicuro* [1975], Sexto Piso, Buenos Aires, 2006.

M. Rodríguez Donis, *El materialismo de Epicuro y Lucrecio*, Universidad de Sevilla, 1989.

Michel Serres, *El nacimiento de la Física en el texto de Lucrecio. Caudales y turbulencias* [1977], prólogo J. L. Pardo, Pre-Textos, Valencia, 1994.

Estoicismo

Eleuterio Elorduy, *El Estoicismo*, Gredos, Madrid, 1972.

Brad Inwood (ed.), *The Cambridge Companion to the Stoics*, Cambridge University Press, 2003.

Benson Mates, *Lógica de los estoicos* [1958], Madrid, Tecnos, 1985.

Gonzalo Puente Ojea, *Ideología e historia. El fenómeno estoico en la sociedad antigua*, Siglo XXI, Madrid, 1995 (4ª corregida).

Escepticismo

Sexto Empírico, *Por qué ser escéptico*, textos del *Compendio de Escepticismo* ed. Martín Sevilla Rodríguez, presentación Luis Manuel Valdés Villanueva, Tecnos, Madrid, 2009.

Pierre Bayle, *Pirrón* [Del *Dictionnaire historique et critique*, 1701], ed. Fernando Bahr, KRK, Oviedo, 2007.

Maria Lorenza Chiesara, *Historia del Escepticismo griego* [2004], Siruela, Madrid, 2007.

25549 - Filosofía helenística y romana

Mario Del Pra, *Lo Scetticismo greco* , Laterza, Bari, 1975.

Filosofía romana

Jean-Marie André, *La Philosophie à Rome* , PUF, París, 1977.

Pierre Hadot, *La ciudadela interior. Introducción a las 'Meditaciones' de Marco Aurelio* [1992], Alpha Decay, Barcelona, 2013.

Adolfo Levi, *Historia de la filosofía romana* [1949], Eudeba, Buenos Aires, 1969.

Salvador Mas, *Pensamiento romano* , Tirant lo Blanch, Valencia, 2006.

Claudia Moatti, *La razón de Roma. El nacimiento del espíritu crítico a fines de la República* [1997], Mínimo Tránsito, Madrid, 2008.

Michel Serres, *El nacimiento de la Física en el texto de Lucrecio. Caudales y turbulencias* [1977], prólogo J. L. Pardo, Pre-Textos, Valencia, 1994.

Paul Veyne, *Séneca. Una introducción* [1993], Marbot, Barcelona, 2007.

Neoplatonismo

José Alsina, *El Neoplatonismo, síntesis del espiritualismo antiguo* , Anthropos, Barcelona, 1989.

Pierre Hadot, *Plotino o la simplicidad de la mirada* [1987], Alpha Decay, Barcelona, 2004.

Gnósticos

Los Gnósticos, *Textos, II* , [Biblioteca Clásica Gredos, nº 46], apéndice III [sobre el problema del mal en Justiniano].

Elaine Pagels, "Gnosis: el conocimiento de sí mismo como conocimiento de Dios", en *Los evangelios gnósticos* [1979], Crítica, Barcelona, 1982, pp. 170-194.

Henri-Charles Puech, "El problema del Gnosticismo" [1934], en *En torno a la Gnosis. I* , Taurus, Madrid, 1982, pp. 191-234.