

## 25548 - Ontología del presente

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	103 - Facultad de Filosofía y Letras
<b>Titulación</b>	269 - Graduado en Filosofía
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	
<b>Periodo de impartición</b>	Semestral
<b>Clase de asignatura</b>	Optativa
<b>Módulo</b>	---

### 1. Información Básica

#### 1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

Esta asignatura es una introducción a la ontología como forma del pensamiento. En este sentido se propone como eje del programa una lectura de *Ser y tiempo* de Martin Heidegger, una de las obras fundamentales de referencia en el ámbito de la Filosofía y en especial de la ontología contemporánea.

#### 1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Aunque no existen recomendaciones específicas para cursar la asignatura, para un adecuado aprovechamiento de la misma es conveniente seguir el programa de trabajo indicado y las lecturas recomendadas en las clases presenciales.

#### 1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Dado que la asignatura Ontología del presente se vincula muy directamente con contenidos de la materia de Metafísica, puede verse como una introducción sistemática a la metafísica contemporánea desde alguno de sus problemas fundamentales, como el problema del lenguaje y la subjetividad.

#### 1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las de las convocatorias oficiales en función del calendario académico vigente.

### 2. Resultados de aprendizaje

#### 2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocer algunos de los momentos fundamentales que vertebran la ontología como discurso filosófico visto desde su historia.

## 25548 - Ontología del presente

Utilizar con propiedad algunas de las nociones ontológicas fundamentales que configuran la tradición occidental

Conocer algunos de los principales problemas ontológicos y su interpretación en el presente

Conocer algunos de los debates y autores más importantes que han tenido lugar dentro de la ontología partiendo del mundo contemporáneo.

Reflexionar sobre algunas de las implicaciones ideológicas y sociales de distintas teorías ontológicas.

Capacidad de análisis e interpretación de textos fundamentales de la asignatura

Comprender la relación de la asignatura con otras disciplinas filosóficas.

### 2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la asignatura resultan fundamentales para la consecución de los objetivos del título de Grado en Filosofía, ya que contribuyen específicamente a la formación de las competencias que fomenta este Grado.

## 3.Objetivos y competencias

### 3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

La Ontología del presente es una asignatura optativa del Grado en Filosofía, que se relacionan muy directamente con otras asignaturas como Metafísica, Antropología filosófica y con materias como la de Historia de la Filosofía.

### 3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Poseer conocimientos suficientes para comprender alguno de los conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.

Capacidad de interpretar textos situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.

Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.

Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

## 4. Evaluación

### 4.1. Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

#### *Primera convocatoria*

**Prueba de evaluación global** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

#### CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto .

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)
- Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
- Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2).

#### *Segunda convocatoria*

**Prueba global de evaluación** (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

#### CARACTERÍSTICAS:

Realización de un comentario de texto .

#### CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 5)
- Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
- Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 2)

## 5. Metodología, actividades, programa y recursos

### 5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La metodología será activa y personalizada. Las clases teóricas estarán dedicadas a la lectura de *Ser y tiempo*. Las

## 25548 - Ontología del presente

sesiones de tutoría servirán también para orientarlas.

### 5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

De acuerdo con lo dicho, las líneas metodológicas generales se concretarán en:

- Exposición de la materia por parte de la profesora.
- Participación activa de los/-as estudiantes en las clases que tendrán carácter de seminario.
- Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los/-as estudiantes.

### 5.3.Programa

#### 1. Introducción

##### 1.1. El contexto histórico-filosófico de *Ser y tiempo* ( SZ )

##### 1.2. La edición (en curso) de la obra completa de Martin Heidegger

#### 2. Antecedentes y propósito de SZ

##### 2.1. El papel de las primeras lecciones de Friburgo (1919-1923) y Marburgo (1923- 1928).

##### 2.2. La aparición de la noción de "diferencia ontológica" y su relevancia

##### 2.3. El significado de la "destrucción" de la metafísica tradicional

##### 2.4. Ontología fundamental y analítica del Dasein

#### 3. Crítica a las nociones tradicionales de existencia y subjetividad

##### 3.1. El *cogito* cartesiano

##### 3.2. La subjetividad trascendental

##### 3.3. Conciencia e intencionalidad

#### 4. El Dasein como "ser-en-el-mundo"

5. Existenciarismos y categorías
6. Afectividad, comprensión, lenguaje, interpretación
7. Espacialidad y temporalidad existenciarismos
8. Algunos efectos filosóficos de *Ser y tiempo*
- 8.1. Fenomenología y Hermenéutica
- 8.2. El papel de SZ en la versión fenomenológico-hermenéutica del "giro lingüístico".
- 8.3. La analítica existenciarista y su relación con las ciencias

#### 5.4. Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza ( <http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario> ) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

#### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

Fuentes :

HEIDEGGER, M., *Sein und Zeit* (1927), M. Niemeyer, Tübingen, 1967. Trad. J. Gaos, *El ser y el tiempo* , FCE, México, 1951; trad. J.E. Rivera, *Ser y tiempo* , Editorial Universitaria, Santiago de Chile 1997 y Trotta, Madrid, 2003.

HEIDEGGER, Martin, *Gesamtausgabe (GA)*, Klostermann, Frankfurt a.M.,

--, *Einführung in die phänomenologische Forschung (WS 1923/24)*, GA 17, 2006. Trad. J.J. García Norro, *Introducción a la investigación fenomenológica* , Síntesis, Madrid, 2008.

--, *Die Grundprobleme der Phänomenologie (SS 1927)*, GA 24, 1975. Trad. J.J. García Norro, *Los problemas fundamentales de la fenomenología* , Trotta, Madrid, 2000.

--, *Zur Bestimmung der Philosophie* , GA 56/57, 1987. 1. *Die Idee der Philosophie und das Weltanschauungsproblem* (KNS 1919). 2. *Phänomenologie und transzendente Wertphilosophie* (SS 1919). 3. Anhang: *Über das Wesen der Universität und des akademischen Studiums* ( SS 1919). Trad. J. Adrián Escudero, *La idea de la filosofía y el problema*

## 25548 - Ontología del presente

*de la concepción del mundo* , Herder, Barcelona, 2005.

--, *Grundprobleme der Phänomenologie* (WS 1919/20), GA 58, 1992. Trad. Francisco de Lara *Problemas fundamentales de la fenomenología (1919/1920)* , Alianza, Madrid, 2014.

--, *Ontologie. Hermeneutik der Faktizität* (SS 1923), GA 63, 1988. Trad. J. Aspiunza, *Ontología. Hermenéutica de la facticidad* , Alianza, Madrid, 2008.

HUSSERL, Edmund, *Gesammelte Werke* , *Husserliana (Hua)* , M. Nijhoff, La Haya,

&shy;- *Hua II, Die Idee der Phänomenologie . Fünf Vorlesungen* , 1973. Trad. M. García-Baró, *La idea de la fenomenología . Cinco lecciones* , FCE, México, 1982.

- *Hua III/1, Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Erstes Buch: Allgemeine Einführung in die reine Phänomenologie* , 1976. Trad. J. Gaos, *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*, FCE, México, 1949; Trad. A. Ziri6n, *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*, FCE, México, 2013.

- *Hua IV, Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie, Zweites Buch: Phänomenologische Untersuchungen zur Konstitution*, 1991. Trad. A. Ziri6n, *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*, Libro segundo: *Investigaciones fenomenológicas sobre la constituci6n*, UNAM, México, 1997.

- *Hua VI: Die Krisis der europäisohen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie* , 1954. Trad. J. Mu6oz y S. Mas, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología transcendental*, Crítica, Barcelona, 1991; trad. J. Iribarne, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología transcendental* , Prometeo Libros, Buenos Aires, 2009.

- *Hua XXV, "Philosophie als strenge Wissenschaft"*, en *Aufsätze und Vorträge (1911-1921)* , Dordrecht, 1986, pp. 3-62. Trad. J. Gaos, *La filosofía como ciencia estricta* , Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 1951.

Estudios :

BECH, J.M<sup>a</sup> , *De Husserl a Heidegger. La transformaci6n del pensamiento fenomenológico* , Edicions Universitat de Barcelona, 2001.

GADAMER, H.-G. (1983), «Fenomenología, hermenéutica, metafísica», *El giro hermenéutico* , Cátedra, Madrid, 2001.

GARCÍA NORRO, J.J. y RODRÍGUEZ, R., "La técnica del comentario filosófico texto", en Juan José García Norro y Ramón Rodríguez (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, Síntesis, Madrid, 2007.

GRONDIN, J., *Introducci6n a la metafísica*, Herder, Barcelona, 2006.

## 25548 - Ontología del presente

MONTERO MOLINER, *Retorno a la fenomenología*, Anthropos, Barcelona, 1987.

RODRÍGUEZ, Ramón, *La transformación hermenéutica de la fenomenología*, Tecnos, Madrid, 1997.

--, *Del sujeto y la verdad*, Síntesis, Madrid, 2004.

--, *Hermenéutica y subjetividad*, Madrid, Trotta, 2010.

-- (ed.), *Ser y tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico*, Tecnos, Madrid, 2015.

RODRÍGUEZ SUÁREZ, L.P., *Sentido y ser en Heidegger: una aproximación al problema del lenguaje*, Prensas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2004.

--, «El problema del comprender ( *Verstehen* ) como hilo conductor en la formación de la razón hermenéutica», en *Explicar y comprender*, Pérez, D. y Rodríguez, L.P. (eds.), Plaza y Valdés, Madrid, 2011, 83-110.

SAN MARTÍN, J., *La estructura del método fenomenológico*, UNED, Madrid, 1986.

--, *Para una filosofía de Europa*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2007

--, *La fenomenología de Husserl como utopía de la razón*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.

--, *La nueva imagen de Husserl. Lecciones de Guanajuato*, Madrid, Trotta, 2015.

WALDENFELS, B., *De Husserl a Derrida. Introducción a la fenomenología*, Paidós, Barcelona, 1997.