

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	4
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Obligatoria
Módulo	---

1. Información Básica

1.1. Introducción

Breve presentación de la asignatura

La Metafísica es una disciplina filosófica que desde antiguo intenta comprender el mundo y el sentido de la experiencia, preguntando por el ser y el porqué de las cosas. Una forma del pensamiento que por ello está presente en el nacimiento mismo del discurso filosófico, y que a lo largo de la tradición occidental se ha producido de diversas maneras, contribuyendo así al fundamento de esa propia tradición como sistema cultural.

1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura

Aunque no existen recomendaciones específicas para cursar la asignatura, para un adecuado aprovechamiento de la misma es conveniente seguir el programa de trabajo indicado y las lecturas recomendadas en las clases presenciales.

1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Con ello se quiere, además, que sirva como introducción a la comprensión de la metafísica como modo de pensamiento filosófico. Los contenidos, que se estructuran desde un enfoque tanto histórico como sistemático, abordarán asimismo algunos de los problemas metafísicos fundamentales del mundo contemporáneo. Los contenidos de la asignatura se presentan organizados en cinco bloques temáticos que serán introducidos en cada caso por las lecturas que se indican en la bibliografía básica.

1.4. Actividades y fechas clave de la asignatura

Las de las convocatorias oficiales en función del calendario académico vigente.

2. Resultados de aprendizaje

2.1. Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

1. Introducción a la metafísica como forma del pensamiento.
2. Conocer algunos de los momentos fundamentales que vertebran la metafísica como discurso filosófico visto desde su historia.
3. Conocer y utilizar con propiedad las nociones metafísicas fundamentales que configuran la tradición occidental.

25527 - Metafísica

4. Identificar, formular con precisión y analizar los problemas propios de la disciplina tanto en relación con la tradición filosófica como con los problemas de nuestro tiempo.
5. Comprender la relación de la metafísica con el resto de las disciplinas filosóficas.
6. Capacidad de análisis e interpretación de textos fundamentales de metafísica.
7. Conocer algunos de los debates y autores más importantes que han tenido lugar dentro de la metafísica partiendo del mundo contemporáneo.
8. Reflexionar sobre algunas de las implicaciones ideológicas y sociales de distintas teorías metafísicas.

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

Los resultados de aprendizaje de la asignatura resultan fundamentales para la consecución de los objetivos del título de Grado en Filosofía, ya que contribuyen específicamente a la formación de las competencias que fomenta este Grado.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Metafísica es una asignatura obligatoria de cuarto curso del Grado en Filosofía que se relaciona de manera directa con la asignatura optativa de Ontología del presente. En ella se intenta recorrer, aunque sin pretensiones de exhaustividad, algunos de los momentos y problemas fundamentales que forman la historia de la metafísica occidental hasta el presente.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

1. Poseer conocimientos suficientes para comprender conceptos y teorías fundamentales del pensamiento filosófico, sabiendo relacionarlos entre sí y con los de las diversas ramas de la filosofía.
2. Capacidad de interpretar textos situándolos dentro de su contexto cultural y de sus tradiciones intelectuales.
3. Capacidad para analizar la estructura de problemas complejos y controvertidos, detectando, formulando y proponiendo enfoques alternativos a los problemas filosóficos en diversos campos de la sociedad, de la ciencia y la cultura, tanto históricos como contemporáneos.
4. Capacidad de utilizar los conocimientos adquiridos para comprender e interpretar el presente en toda su complejidad, justificando el posicionamiento ante los problemas fundamentales que nos aquejan.
5. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación

Primera convocatoria

25527 - Metafísica

Prueba de evaluación global (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS: Ejercicio escrito que consistirá en dos partes:

1. Realización de un comentario de texto sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura (60 % de la nota).
2. Desarrollo de un tema elegido entre cinco de los incluidos en el programa y de los que la profesora habrá informado previamente a los estudiantes (40% de la nota).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 4)
2. Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
3. Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 3).

Segunda convocatoria

Prueba global de evaluación (a realizar en la fecha fijada en el calendario académico)

CARACTERÍSTICAS: Ejercicio escrito que consistirá en dos partes:

1. Realización de un comentario de texto sobre un tema relacionado con el programa de la asignatura (60 % de la nota).
2. Desarrollo de un tema elegido entre cinco de los incluidos en el programa y de los que la profesora habrá informado previamente a los estudiantes (40% de la nota).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Conocimiento de los conceptos básicos de la asignatura (0 a 4)
2. Capacidad argumentativa, precisión conceptual y orden de exposición (0 a 3)
3. Adecuación y relevancia de las referencias bibliográficas utilizadas para la realización del ejercicio (0 a 3)

5. Metodología, actividades, programa y recursos

5.1. Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

La orientación metodológica sigue la normativa impulsada por el Espacio Europeo de Educación Superior como sucede en todas las asignaturas de la titulación. En consecuencia, la metodología será activa, diversificada y personalizada. En

25527 - Metafísica

las clases teóricas se abordarán los núcleos temáticos propuestos. Además de la bibliografía básica de referencia, para cada uno de los temas se suministrará en las sesiones correspondientes una selección de las referencias bibliográficas principales y complementarias, así como de las lecturas preparatorias que se propongan. Las sesiones de tutoría servirán también para orientarlas.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

De acuerdo con lo dicho, las líneas metodológicas generales se concretarán en:

1. Exposición de la materia por parte de la profesora.
2. Participación activa de los estudiantes en las actividades. Discusión y diálogo en particular en las sesiones de comentario de textos.
3. Lectura, investigación y trabajo personal por parte de los estudiantes.

5.3.Programa

1. Metafísica, ciencia, ontología
2. Crisis de la filosofía y de las ciencias europeas
3. Hacia una nueva ontología: de Husserl a Heidegger
4. Ontología, Fenomenología, Hermenéutica: destrucción de la metafísica de la subjetividad

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases> ; fechas de exámenes: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context> =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

Fuentes :

HEIDEGGER, M., *Sein und Zeit* (1927), M. Niemeyer, Tübingen, 1967. Trad. J. Gaos, *El ser y el tiempo* , FCE, México,

25527 - Metafísica

1951; trad. J.E. Rivera, *Ser y tiempo*, Editorial Universitaria, Santiago de Chile 1997 y Trotta, Madrid, 2003.

HEIDEGGER, Martin, *Gesamtausgabe (GA)*, Klostermann, Frankfurt a.M.,

--, *Einführung in die phänomenologische Forschung* (WS 1923/24), GA 17, 2006. Trad. J.J. García Norro, *Introducción a la investigación fenomenológica*, Síntesis, Madrid, 2008.

--, *Die Grundprobleme der Phänomenologie* (SS 1927), GA 24, 1975. Trad. J.J. García Norro, *Los problemas fundamentales de la fenomenología*, Trotta, Madrid, 2000.

--, *Zur Bestimmung der Philosophie*, GA 56/57, 1987. 1. *Die Idee der Philosophie und das Weltanschauungsproblem* (KNS 1919). 2. *Phänomenologie und transzendente Wertphilosophie* (SS 1919). 3. Anhang: *Über das Wesen der Universität und des akademischen Studiums* (SS 1919). Trad. J. Adrián Escudero, *La idea de la filosofía y el problema de la concepción del mundo*, Herder, Barcelona, 2005.

--, *Grundprobleme der Phänomenologie* (WS 1919/20), GA 58, 1992. Trad. Francisco de Lara *Problemas fundamentales de la fenomenología (1919/1920)*, Alianza, Madrid, 2014.

--, *Ontologie. Hermeneutik der Faktizität* (SS 1923), GA 63, 1988. Trad. J. Aspiunza, *Ontología. Hermenéutica de la facticidad*, Alianza, Madrid, 2008.

HUSSERL, Edmund, *Gesammelte Werke*, *Husserliana (Hua)*, M. Nijhoff, La Haya,

­- *Hua II, Die Idee der Phänomenologie. Fünf Vorlesungen*, 1973. Trad. M. García-Baró, *La idea de la fenomenología. Cinco lecciones*, FCE, México, 1982.

- *Hua III/1, Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie. Erstes Buch: Allgemeine Einführung in die reine Phänomenologie*, 1976. Trad. J. Gaos, *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*, FCE, México, 1949; Trad. A. Ziri6n, *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*, FCE, México, 2013.

- *Hua IV, Ideen zu einer reinen Phänomenologie und phänomenologischen Philosophie, Zweites Buch: Phänomenologische Untersuchungen zur Konstitution*, 1991. Trad. A. Ziri6n, *Ideas relativas a una fenomenología pura y a una filosofía fenomenológica*, Libro segundo: *Investigaciones fenomenológicas sobre la constituci6n*, UNAM, México, 1997.

- *Hua VI: Die Krisis der europäisohen Wissenschaften und die transzendente Phänomenologie. Eine Einleitung in die phänomenologische Philosophie*, 1954. Trad. J. Mu6oz y S. Mas, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología transcendental*, Crítica, Barcelona, 1991; trad. J. Iribarne, *La crisis de las ciencias europeas y la fenomenología transcendental*, Prometeo Libros, Buenos Aires, 2009.

- *Hua XXV, "Philosophie als strenge Wissenschaft"*, en *Aufsätze und Vorträge (1911-1921)*, Dordrecht, 1986, pp. 3-62. Trad. J. Gaos, *La filosofía como ciencia estricta*, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires, 1951.

Estudios :

25527 - Metafísica

BECH, J.M^a, *De Husserl a Heidegger. La transformación del pensamiento fenomenológico*, Edicions Universitat de Barcelona, 2001.

GADAMER, H.-G. (1983), «Fenomenología, hermenéutica, metafísica», *El giro hermenéutico*, Cátedra, Madrid, 2001.

GARCÍA NORRO, J.J. y RODRÍGUEZ, R., "La técnica del comentario filosófico texto", en Juan José García Norro y Ramón Rodríguez (eds.), *Cómo se comenta un texto filosófico*, Síntesis, Madrid, 2007.

GRONDIN, J., *Introducción a la metafísica*, Herder, Barcelona, 2006.

MONTERO MOLINER, *Retorno a la fenomenología*, Anthropos, Barcelona, 1987.

RODRÍGUEZ, Ramón, *La transformación hermenéutica de la fenomenología*, Tecnos, Madrid, 1997.

--, *Del sujeto y la verdad*, Síntesis, Madrid, 2004.

--, *Hermenéutica y subjetividad*, Madrid, Trotta, 2010.

-- (ed.), *Ser y tiempo de Martin Heidegger. Un comentario fenomenológico*, Tecnos, Madrid, 2015.

RODRÍGUEZ SUÁREZ, L.P., *Sentido y ser en Heidegger: una aproximación al problema del lenguaje*, Pressas Universitarias de Zaragoza, Zaragoza, 2004.

--, «El problema del comprender (*Verstehen*) como hilo conductor en la formación de la razón hermenéutica», en *Explicar y comprender*, Pérez, D. y Rodríguez, L.P. (eds.), Plaza y Valdés, Madrid, 2011, 83-110.

SAN MARTÍN, J., *La estructura del método fenomenológico*, UNED, Madrid, 1986.

--, *Para una filosofía de Europa*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2007

--, *La fenomenología de Husserl como utopía de la razón*, Biblioteca Nueva, Madrid, 2008.

--, *La nueva imagen de Husserl. Lecciones de Guanajuato*, Madrid, Trotta, 2015.

WALDENFELS, B., *De Husserl a Derrida. Introducción a la fenomenología*, Paidós, Barcelona, 1997.