

Información del Plan Docente

Academic Year	2017/18
Faculty / School	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Degree	269 - Degree in Philosophy
ECTS	6.0
Year	3
Semester	First semester
Subject Type	Compulsory
Module	---

1.General information**1.1.Introduction****1.2.Recommendations to take this course****1.3.Context and importance of this course in the degree****1.4.Activities and key dates****2.Learning goals****2.1.Learning goals****2.2.Importance of learning goals****3.Aims of the course and competences****3.1.Aims of the course****3.2.Competences****4.Assessment (1st and 2nd call)****4.1.Assessment tasks (description of tasks, marking system and assessment criteria)****5.Methodology, learning tasks, syllabus and resources****5.1.Methodological overview**

See "Learning activities " and "Syllabus".

More information will be provided on the first day of class.

5.2.Learning tasks

- Theoretical lectures.

- Practical lectures.
- Individual work.
- Personal study.
- Assessment activities.

5.3.Syllabus

- I. Philosophy and Science in Antiquity
- II. Philosophy and Science in the Scientific Revolution
- III. Scientific Method in Nineteenth century
- IV. Logical Positivism and Its Critics
- V. Post-Positivism

5.4.Course planning and calendar

See the academic calendar of the University of Zaragoza (<http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario>) and the website of the Faculty of Philosophy and Arts (*Schedule of classes* : <https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases>; *Examination schedule*: <https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context=>)

More information will be provided on the first day of class.

5.5.Bibliography and recommended resources

References to "*" are considered especially useful for preparing this subject:

A. J. Ayer (ed.), *El positivismo lógico* , México: FCE, 1993

* Harold I. Brown, *La nueva filosofía de la ciencia* , Madrid, Tecnos, 1983

Alan Chalmers, *¿Qué es esa cosa llamada ciencia?* , 1^a, 2^a ó 3^a ed., Madrid, Siglo XXI

John Dewey, *La miseria de la epistemología* , Edición de Ángel Faerna Madrid: Biblioteca Nueva, 2000

John Dupré, *El legado de Darwin: Qué significa hoy la evolución* , Buenos Aires: Katz, 2006

Anna Estany, *Modelos de cambio científico* , Barcelona: Paidós, 1990

Paul Feyerabend, *Los límites de la ciencia: explicación, reducción y empirismo* , Barcelona: Paidós, 1989

N. Russell Hanson, *Constelaciones y conjeturas* , Madrid: Alianza, 1978

Carl G. Hempel, *Filosofía de la ciencia natural* , Madrid, Alianza, 1973

Carl G. Hempel, *La explicación científica* , Barcelona, Paidós, 1979

25521 - Philosophy of science

Thomas Kuhn, *La estructura de las revoluciones científicas*, Carlos Solís (ed.), México: FCE, 2006

Imre Lakatos, *La metodología de los programas de investigación científica*, Madrid: Alianza, 2007

Larry Laudan, *El progreso y sus problemas*, Madrid: Encuentro, 1986

Larry Laudan, *La ciencia y el relativismo: Controversias básicas en filosofía de la ciencia*, Madrid: Alianza, 1990

* John Losee, *Introducción histórica a la filosofía de la ciencia*, Madrid, Alianza, 1991

Karl Popper, *Conjeturas y refutaciones: El desarrollo del conocimiento científico*, Barcelona: Paidós, 1994

W. V. Quine, *Acerca del conocimiento científico y otros dogmas*, Barcelona: Paidós, 2001

Paolo Rossi, *El nacimiento de la ciencia moderna en Europa*, Barcelona: Crítica, 1998

Carlos Solís, *Razones e intereses*, Barcelona: Paidós, 1994

Carlos Solís y Manuel Sellés, *Historia de la ciencia*, Madrid: Espasa, 2006

Frederick Suppe, *La estructura de las teorías científicas*, Madrid: Ed. Nacional, 1979, esp. pp. 21-266