25502 - Introducción a los problemas filosóficos

Información del Plan Docente

Año académico	2017/18
Centro académico	103 - Facultad de Filosofía y Letras
Titulación	269 - Graduado en Filosofía
Créditos	6.0
Curso	1
Periodo de impartición	Primer Semestre
Clase de asignatura	Formación básica
Módulo	---

1.Información Básica

1.1.Introducción

Breve presentación de la asignatura

En esta asignatura se realizará un recorrido temático a través de algunos problemas introductorios propios de la reflexión filosófica. Se tratará de afianzar un dominio de la terminología filosófica y de los principales modos de reflexión a través de los cuales la historia de la filosofía nos procura una mirada particular sobre lo real. El curso se centrará en la problemática ontológica, antropológica, epistemológica y política y propiamente filosófica.

1.2.Recomendaciones para cursar la asignatura

El estudiante deberá prestar atención especialmente a las cuestiones de contenido que aparecen en esta guía docente, es decir, el PROGRAMA y la BIBLIOGRAFÍA, como instrumentos fundamentales para abordar la asignatura

1.3.Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

Como ya se ha dicho, esta *Introducción a los problemas filosóficos* supone una aproximación inicial a los grandes temas de la Filosofía, de una manera sistemática, pero con abundantes referencias a autores. Ello permitirá al alumnado una visión de conjunto de la Filosofía y de su historia, que puede resultarle de enorme utilidad para trazarse una panorámica general de la misma.

1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura

Por determinar

2.Resultados de aprendizaje

2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura

El estudiante, para superar esta asignatura, deberá demostrar los siguientes resultados...

Conocer los problemas fundamentales surgidos a la Filosofía en su historia

Conocer cuáles han sido las respuestas que se han dado a los mismos desde diferentes posiciones filosóficas

Vincular esas respuestas con el momento social de su producción

Hacerse con un vocabulario filosófico especializado

2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje

El conocimiento de la misma proporciona al alumnado una visión panorámica de la Filosofía y sus problemas, que le resultará de gran utilidad a lo largo del Grado.

3.Objetivos y competencias

3.1.Objetivos

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Familiarizar al alumno con los problemas filosóficos fundamentales.

Contextualizar los problemas y sus soluciones.

Pertrecharle con un vocabulario filosófico adecuado y especializado.

3.2.Competencias

Al superar la asignatura, el estudiante será más competente para...

Demostrar un conocimiento inicial de los problemas filosóficos más relevantes

Analizar y valorar la pervivencia de dichos problemas

Poseer conocimientos suficientes para comprender los conceptos y teorías más importantes de la Historia de la Filosofía, relacionándolas con otras de la misma o diferente época.

Relacionar los problemas filosóficos y las respuestas a los mismos con el contexto social e histórico.

4.Evaluación

4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluacion

PRIMERA CONVOCATORIA

Prueba final

Prueba final en forma de examen sobre las clases teóricas donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos

con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos.

SEGUNDA CONVOCATORIA

Prueba final

Prueba final sobre las clases teóricas donde se evalúa la adquisición de conocimientos filosóficos con una comprensión adecuada, la capacidad de exposición y argumentación y la capacidad de aplicar los conocimientos a temas y problemas diversos.

5.Metodología, actividades, programa y recursos

5.1.Presentación metodológica general

El proceso de aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en lo siguiente:

1. Exposición de la materia por parte del profesor.

2. Discusión y diálogo entre los estudiantes, y entre éstos y el profesor, en particular en las sesiones de comentario de textos.

3. Lectura e investigación por parte de los estudiantes.

5.2.Actividades de aprendizaje

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades...

Clases teóricas . Metodología: Expositiva.

Actividades complementarias . Metodología: Conferencias, cursos, visionado de películas y otras actividades de interés artístico-cultural.

5.3.Programa

1-Introducción: Temas y problemas en la filosofía

2-La filosofía como problema

Del mito al logos. Logos y Ser

3-Problemas ontológicos

Ser y devenir en Platón y Aristóteles

4-Problemas antropológicos

Descartes, Hume, Kant y el sujeto

5-Problemas epistemológicos

Kant, el Idealismo y la verdad.

6-Problemas políticos:

El poder, el intelectual y el pueblo

5.4.Planificación y calendario

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

- A principio de curso se le proporcionará al estudiante un dossier con los textos más relevantes que se tratarán en la materia.

Véase el Calendario académico de la Universidad de Zaragoza (http://academico.unizar.es/calendario-academico/calendario) y la web de la Facultad de Filosofía y Letras (horario de clases: https://fyl.unizar.es/horario-de-clases#overlay-context=horario-de-clases ; fechas de exámenes: https://fyl.unizar.es/calendario-de-examenes#overlay-context =)

En el primer día de clase se proporcionará más información sobre esta cuestión.

5.5.Bibliografía y recursos recomendados

- *La filosofía como problema*

  -G.Deleuze, ¿Qué es la filosofía?, cap. I y II, Barcelona, Anthropos, 2001

  -G.Colli, El nacimiento de la filosofía, Tusquets, 2000

Universidad Zaragoza

25502 - Introducción a los problemas filosóficos

Problemas ontológicos

- Platón, El Sofista, Diálogos V, Madrid, Gredos, 1988

- G.Colli, Platón político, Siruela, 2008

- Aristóteles, Metafísica, Madrid, Gredos, 1998

-P.Aubenque, El problema del Ser en Aristóteles, Madrid, Escolar y Mayo, 2008

Problemas antropológicos

-R.Descartes, Meditaciones Metafísicas, Madrid, Tecnos, 2002

- Hume, Tratado de la naturaleza humana, Madrid, Tecnos, 2005

- Kant, Antropología práctica, Madrid, Tecnos, 2007

- M.Morey, El hombre como argumento, Barcelona, Anthropos, 1999

Problemas epistemológicos

-Kant, Crítica de la razón pura, Madrid, Gredos, 2010

- Hegel, Fenomenología del espíritu, Madrid, Abada, 2010

- J.L.Villacañas, La filosofía del idealismo alemán, Madrid, Síntesis, 2001

- Nietzsche, Sobre verdad y mentira en sentido extramoral, Madrid, Tecnos, 2012

Problemas culturales

- Rosseau, *Discurso sobre el origen de la desigualdad entre los hombres,* Madrid, Alianza, 1992

- Marx, *El capital,* capítulos 24 y 25 del Primer Volumen, Madrid, Akal, 2000

- Freud, *El malestar en la cultura,* en Obras Completas vol. 21, Buenos Aires, Amorrortu, 1992

25502 - Introducción a los problemas filosóficos

- G.Canguilhem, Lo normal y lo patológico, Madrid, Siglo XXI, 1988

- E.Roudinesco, *Nuestro lado oscuro,* Barcelona, Anagrama, 2009

Problemas filosóficos

-Bodei, Holderlin: la filosofía y lo trágico, Antonio Machado, 1990

- Artaud, Van Gogh: el suicidado por la sociedad, Argonauta, 2007

- K.Jaspers, Genio y locura, Madrid, Acantilado, 2001