

## 25435 - Enfermería comunitaria I

### Información del Plan Docente

<b>Año académico</b>	2017/18
<b>Centro académico</b>	127 - Facultad de Ciencias de la Salud 275 - Escuela Universitaria de Enfermería de Huesca 375 - Escuela Universitaria de Enfermería de Teruel
<b>Titulación</b>	559 - Graduado en Enfermería 560 - Graduado en Enfermería 561 - Graduado en Enfermería
<b>Créditos</b>	6.0
<b>Curso</b>	2
<b>Periodo de impartición</b>	Anual
<b>Clase de asignatura</b>	Obligatoria
<b>Módulo</b>	---

### **1. Información Básica**

#### **1.1. Introducción**

En las últimas décadas, se están experimentando cambios socioeconómicos culturales y medioambientales, que repercuten en la aparición de diferentes modelos de enfermar, en la presentación de desigualdades en salud y en como afrontar el proceso salud-enfermedad. Para el abordaje de los mismos, son necesarias estrategias de cuidados, prevención y actuaciones a nivel individual y de la comunidad, basadas en la evidencia científica. Los contenidos incluidos en la asignatura se han consensuado con el profesorado que imparte las asignaturas Metodología de Investigación y Enfermería Comunitaria II. Esta forma de organizar los contenidos no se debe entender como algo estático e inamovible, sino como algo sujeto a futuras transformaciones producto de cambios en los objetivos y/o contenidos, o bien por la propia evolución de este programa a través de los años. La asignatura que se imparte, se caracteriza sobre todo por su contenido metodológico.

#### **1.2. Recomendaciones para cursar la asignatura**

Es necesario haber cursado la asignatura de Metodología de Investigación y Estadística para ciencias de la salud del primer curso de la Titulación de Grado en Enfermería. Dado el carácter eminentemente metodológico de esta materia, se espera que el alumnado aprenda a manejar las bases de la epidemiología, medidas de salud y enfermedad, diseño de estudios epidemiológicos, para realizar un análisis de la situación de salud a nivel local, autonómico, nacional e internacional. Deben saber utilizar información basada en la evidencia para valorar comparativamente las situaciones de salud e identificar desigualdades y población vulnerable, diseñar actuaciones locales y comprender la importancia que tienen los programas de salud para mejorar la calidad de vida y la salud de la población.

#### **1.3. Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

El proceso de enseñanza aprendizaje que se ha diseñado para esta asignatura se basa en modelos de aprendizaje que enfatizan el desarrollo de conocimiento nuevo, que puede usarse para interpretar y solucionar problemas, pensar y razonar, para explicar y cuestionar lo que se les dice, examinar el contenido y construir estructuras de conocimiento nuevo. Se plantea como un currículo en espiral, que supone ver el mismo contenido a diferentes niveles de complejidad

## **25435 - Enfermería comunitaria I**

en situaciones sucesivas.

Durante el segundo curso, el alumnado realiza prácticas asistenciales en un Centro de Atención Primaria de Salud, dentro de la asignatura de 'Estancias clínicas I', de manera que tiene oportunidad de integrar conocimientos teóricos y habilidades prácticas y descubrir también cuales son los aspectos más motivadores del trabajo de enfermería comunitaria.

### **1.4.Actividades y fechas clave de la asignatura**

Las fechas de las diferentes actividades se presentaran en MOODLE al comienzo del curso académico

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudio de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

## **2.Resultados de aprendizaje**

### **2.1.Resultados de aprendizaje que definen la asignatura**

Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones de enfermería, utilizando el análisis epidemiológico y la planificación, para la detección de desigualdades sociales y de género en salud.

Seleccionar las actividades claves para responder con efectividad a las necesidades de la población y/o de los pacientes, identificar los grupos más vulnerables y establecer los criterios de evaluación.

Responder a las necesidades identificadas, organizando el plan de cuidados, prestando servicios y evaluando los programas comunitarios o individualizados más apropiados de atención junto al/la paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.

Aplicar los resultados del desarrollo de estudios epidemiológicos a los cuidados de salud, y justificar y razonar los juicios clínicos, para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.

Informar, registrar, documentar, utilizar los sistemas de información disponibles y organizar los cuidados, utilizando tecnologías adecuadas e identificar los beneficios en el cuidado que se derivan del trabajo en equipo.

### **2.2.Importancia de los resultados de aprendizaje**

Aportan las herramientas e instrumentos para la detección de las desigualdades en salud, a través del análisis cuantitativo de los problemas de salud de la comunidad, con el estudio de la epidemiología y presenta las bases de la planificación sanitaria y programación, partiendo del estudio de los métodos de consenso (metodología cualitativa), para la identificación de problemas y necesidades en salud, y el desarrollo de programas sanitarios basado en el modelo salutogénico y el mapeo de activos en salud.

## **3.Objetivos y competencias**

### **3.1.Objetivos**

## 25435 - Enfermería comunitaria I

### Objetivo general

El objetivo general de la asignatura es capacitar al alumnado en la aplicación de la epidemiología, como una herramienta para la descripción y el análisis de la situación de salud a nivel local, autonómico, nacional e internacional, y para valorar comparativamente las situaciones de salud e identificar desigualdades en salud y población vulnerable, diseñar actuaciones locales y a su vez para comprender la importancia que tienen los programas de salud y el enfoque de activos en la mejora de la calidad de vida de la población.

- 1: Identificar los diversos roles, responsabilidades y funciones de la enfermería comunitaria, utilizando la epidemiología y la programación como herramientas metodológicas, para identificar desigualdades de salud de la población.
- 2: Ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población y/o de los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de utilizar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y de los pacientes y de identificar los grupos más vulnerables.
- 3: Aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para conocer y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
- 4: Responder a las necesidades del/la paciente, población y grupos más vulnerables, identificando necesidades, planificando, prestando servicios y evaluando los programas comunitarios e individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
- 5: Identificar, evaluar, interpretar, adaptar y sintetizar un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la decisión de las/os pacientes.
- 6: Hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares e calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
- 7: Desarrollar el conocimiento de los diseños epidemiológicos y la capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.
- 8: Informar, registrar, documentar científicamente, utilizar los sistemas de información disponibles y organizar los cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
- 9: Darse cuenta que el bienestar del/la paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados, es decir del trabajo interdisciplinar.

### 3.2. Competencias

CE09. Aplicar las tecnologías y sistemas de información y comunicación de los cuidados de salud.

CE13. Utilizar estrategias y habilidades que permitan una comunicación efectiva con pacientes, familias y grupos sociales, así como la expresión de sus preocupaciones e intereses.

CE20. Dirigir, evaluar y prestar los cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.

CE21. Capacidad para describir los fundamentos del nivel primario de salud y las actividades a desarrollar para proporcionar un cuidado integral de enfermería al individuo, la familia y la comunidad.

CE22. Comprender la función y actividades y actitud cooperativa que el profesional ha de desarrollar en un equipo de Atención Primaria de Salud.

CE23. Promover la participación de las personas, familia y grupos en su proceso de salud - enfermedad.

## 25435 - Enfermería comunitaria I

CE24. Identificar los factores relacionados con la salud y los problemas del entorno, para atender a las personas en situaciones de salud y enfermedad como integrantes de una comunidad.

CE25. Identificar y analizar la influencia de factores internos y externos en el nivel de salud de individuos y grupos.

CE26. Aplicar los métodos y procedimientos necesarios en su ámbito para identificar los problemas de salud más relevantes en una comunidad.

CE31. Analizar los datos recogidos en la valoración, priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación.

### 4.Evaluación

#### 4.1.Tipo de pruebas, criterios de evaluación y niveles de exigencia

##### 1: Trabajo de "epidemiología descriptiva" en grupos de seis personas.

a. Descripción. Consiste en la realización de un estudio epidemiológico descriptivo a partir de la elección de un problema de salud relevante para la Enfermería Comunitaria y de Salud Pública. Deberán utilizar una de las fuentes de información disponibles a través de internet y se aplicará el diseño epidemiológico adecuado al problema de salud estudiado, siguiendo el esquema propuesto a continuación.

Este trabajo está vinculado al desarrollo teórico y a los seminarios. Se presentará en plenario en el aula en formato ppt.

b. Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima en cada uno de los apartados del 50% de lo establecido.

c. Criterios. Se evaluará la inclusión y desarrollo de los siguientes apartados:

Una *introducción*, actualización del tema o análisis del problema de salud, su importancia y magnitud en términos de morbilidad, mortalidad u otros indicadores y una justificación del estudio. El desarrollo de este apartado se realizará con la revisión bibliográfica, tal y como se estudió en la asignatura de Metodología de Investigación I, la cual se señalará con un número entre paréntesis. (0,2 puntos)

*Formulación de las preguntas de investigación, objetivos e hipótesis* en el estudio del problema de salud. (0,2 puntos)

*Metodología*, se especificará: el diseño de estudio epidemiológico, la población de estudio seleccionada, la fuente de información y/o sistema de información utilizado, variables del estudio e indicadores elaborados y análisis estadístico que se ha realizado. (0,8 puntos)

*Resultados*, se presentará la información más relevante en relación a los objetivos planteados, presentándolos con tablas y/o gráficos y señalando con un pequeño texto la explicación de los resultados más interesantes. (0,3 puntos)

*Discusión*, en este apartado se deberán comparar los resultados obtenidos en el estudio con los encontrados en otras

## 25435 - Enfermería comunitaria I

poblaciones y/o estudios que se han recopilado en la revisión bibliográfica.

*Conclusiones*, se deberá destacar en un párrafo breve los resultados más relevantes y las diferencias más significativas con otras poblaciones. Si es posible, señalar las aportaciones del estudio al conocimiento actual. (0,3 puntos)

*Bibliografía*: Se incluirán las citas con números, por orden de aparición en el texto y se incorporará, únicamente, la utilizada en la elaboración del trabajo. Incluirá al menos 10 referencias y utilizarán las normas Vancouver. (0,2 puntos)

d. Ponderación sobre la calificación final: **2 puntos sobre 10**. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 1 punto.

Extensión máxima del texto 1000 palabras. Tablas y gráficos fuera del texto

### 2: Trabajo de "diseño y evaluación de un programa de salud " en grupos de seis personas.

a. Descripción. Esta prueba consiste en la realización de un diseño de un programa de salud, de prevención o promoción de salud, a partir de la elección de un problema de salud relevante en la población, resaltando la implicación del trabajo interdisciplinar en atención primaria y aplicando en enfoque de activos en salud

Este trabajo va vinculado al desarrollo del temario teórico y de los seminarios y se realiza en grupos de 6 personas. Se presentará en plenario en el aula en formato ppt.

b. Niveles de exigencia: el trabajo deberá alcanzar una puntuación mínima en cada uno de los apartados del 50% de lo establecido.

c. Criterios. En el diseño del estudio se evaluará la inclusión y desarrollo de los siguientes apartados:

#### 1. Introducción al problema de estudio:(0,4)

*1.1 Marco conceptual* , que incluya definición, antecedentes y actualización del tema, en el que se presente un resumen del estado de la cuestión. Para ello se requiere realizar una revisión bibliográfica en la que se incluirán al menos 10 citas bibliográficas de actualidad. Las citas bibliográficas deben corresponder a artículos científicos, guías de práctica clínica, y/o webs de organismos e instituciones. Las citas bibliográficas utilizadas en la elaboración de este apartado se citarán con números entre paréntesis, por orden de aparición en el texto, y posteriormente en el apartado 4. Bibliografía y se ordenaran siguiendo este mismo criterio.

*1.2 Importancia y magnitud* del problema de estudio, motivos por los que se ha elegido el trabajo, y justificación del programa de salud.

*1.3 Elección de palabras clave* en la revisión bibliográfica para la puesta a punto y/o actualización del tema.

#### 2. Diseño de un programa de salud. (1,4)

## 25435 - Enfermería comunitaria I

2.1. *Definición del problema de estudio y población diana a la que va dirigida*

2.2. *Objetivos, definiendo los siguientes: Meta del programa/Objetivo general/Objetivos específicos/ Objetivos operativos*

2.3. *Organización de actividades. Métodos de control de actividades*

2.4. *Identificación y análisis de los recursos necesarios*

2.5. *Evaluación del programa: de la estructura, proceso y resultados esperados del programa*

3. Bibliografía. (0,2) Se citarán con números, por orden de aparición en el texto y se incluirá únicamente la utilizada en la elaboración del trabajo y se citarán según las normas Vancouver.

d. Ponderación sobre la calificación final: **2 puntos sobre 10**. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar en esta prueba al menos 1 punto.

Extensión máxima del texto 1000 palabras. Organigramas y cuadros fuera del texto

### 3: Examen escrito. Prueba individual.

a. Descripción. Esta es una prueba objetiva que consiste en dos exámenes escritos de tipo test.

*Examen teoría:* consistirá en 30 preguntas tipo test, con cinco respuestas posibles, una sola válida y no se consideran puntos negativos. Las preguntas son de carácter teórico y versan sobre la materia explicada en clase y/o lecturas obligatorias.

*Examen problemas epidemiología :* consistirá en 20 preguntas tipo test, formuladas sobre los distintos problemas epidemiológicos planteados.

b. Niveles de exigencia: Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,5 puntos en cada uno de los exámenes señalados independientemente.

c. Criterios. En esta prueba se evaluarán las respuestas a las cuestiones planteadas en cada uno de los exámenes:

*Examen teoría* (hasta 3 puntos). El punto de corte para este examen se establece en 21 aciertos para obtener 1,5 puntos y 30 aciertos para alcanzar los 3 puntos.

*Examen problemas epidemiología* (hasta 3 puntos). El punto de corte para este examen se establece en 14 aciertos para obtener 1,5 puntos y 20 aciertos para alcanzar los 3 puntos.

## 25435 - Enfermería comunitaria I

d. Ponderación sobre la calificación final: **6 puntos sobre 10**. Para aprobar la asignatura, deberá alcanzar al menos 1,5 puntos en cada uno de los exámenes señalados independientemente.

4: En la evaluación y actividades se tendrán en cuenta para Huesca y Teruel las características del centro donde se imparte la titulación, asegurando siempre la adquisición de las competencias

### 5. Metodología, actividades, programa y recursos

#### 5.1. Presentación metodológica general

El programa que se imparte para lograr los resultados previstos se desarrollan a través la docencia teórica que comprende 22 temas, utilizando la Lección magistral y desarrollo teórico-práctico y 10 seminarios teórico-prácticos. Estos se desarrollan mediante una introducción teórica y posterior trabajo en grupos. Para la realización de los seminarios se facilitan problemas y casos para su resolución.

También se proponen actividades de Tutoría, Supervisión de trabajo, y Grupos de discusión, en grupos pequeños, para que contesten a preguntas o resuelvan problemas. Igualmente, se proponen actividades de simulación en las que se trabaja con supuestos prácticos; estos están parcialmente contruidos por el profesorado y deben ser completados por el alumnado. Posteriormente se debaten las acciones seleccionadas. Estas actividades son importantes para alcanzar los resultados de aprendizaje que implican la solución de problemas y la creatividad.

#### 5.2. Actividades de aprendizaje

Clases expositivas y participativas

Seminarios teórico prácticos

Aprendizaje basado en problemas

Ejemplificación y estudio de casos

Exposición de trabajos individuales o en grupo

Revisión de trabajos

Preparación de trabajos

#### 5.3. Programa

Programa de la asignatura Enfermería Comunitaria I. Epidemiología y Programación

##### Epidemiología general

## 25435 - Enfermería comunitaria I

1. Epidemiología y Salud Pública.
2. Epidemiología: naturaleza y visión de una ciencia biológica, social y ecológica.  
Epidemiología social y ecoepidemiología.
3. Sistemas de Información en Ciencias de la Salud.
4. Medida y valoración de problemas de salud en el individuo y la población. Medidas de frecuencia de la enfermedad.
5. Causa y efecto, el enfoque epidemiológico.
6. El concepto de riesgo. Medida del riesgo.
7. Origen de la diferencia entre las tasas. Ajuste de tasas.
8. Demografía y Salud Pública. Demografía estática y dinámica.
9. Error, sesgos y confusión. Sesgos de género en epidemiología.
10. Tipos de estudios epidemiológicos Estudios epidemiológicos descriptivos. Teórico-práctico.
11. Estudios epidemiológicos analíticos: Estudios de casos-control. Teórico-práctico.
12. Estudios epidemiológicos analíticos: Estudios de cohortes. Teórico-práctico.
13. Estudios epidemiológicos experimentales. Ensayo clínico aleatorio. Teórico-práctico.
14. Epidemiología clínica. Teórico-práctico.
15. Enfermería basada en la evidencia (Cochrane). Teórico-práctico.

### **Atención Primaria de salud y Enfermería Comunitaria. Programación. El enfoque de activos en salud**

16. Atención primaria de salud y propuestas de Salud Pública de la Organización Mundial de la Salud.
17. Enfermería Comunitaria, competencias en atención primaria de salud. Trabajo en equipo y en la comunidad.
18. Redes de Apoyo social. Enfermería de enlace o gestora de casos. Ejercicio: Identificando las redes de apoyo

## **25435 - Enfermería comunitaria I**

19. Planificación y política sanitaria. Marco general del trabajo por programas en Atención Primaria.
20. Promoción de salud y enfoque de Activos en Salud en Enfermería Comunitaria.
21. Diseño de programas e intervenciones de salud. Marco general y consideraciones específicas para poblaciones en situación de vulnerabilidad (migración, género, sexualidad y variables socio-económicas).
22. Establecimiento de metas, objetivos y organización de actividades en los programas de salud. Evaluación, tipos y enfoques. Evaluación económica de programas de salud.

### **Seminarios**

1. Análisis de sistemas y fuentes de información. Cálculo e interpretación de indicadores del estado de salud.
2. Estandarización de tasas.
3. Sistemática y puesta en marcha de un trabajo de epidemiología descriptiva
4. Presentación pública del Trabajo de la asignatura "epidemiología descriptiva aplicada a un problema de salud"
5. El enfoque salutogénico y los activos en salud, las intervenciones en poblaciones vulnerables. Herramientas para el diseño de programas de salud específicos desde Enfermería Comunitaria.
6. Seminario capacitación en género, sexualidad y salud para profesionales de salud.
7. Diseño de Programa de Salud (I): Elección problema de estudio y población diana, marco conceptual, importancia y magnitud, elección de palabras clave para la revisión bibliográfica. Definición del problema de estudio y población diana.
8. Diseño de Programa de Salud (II): Meta y objetivos del programa; organización de actividades, recursos e intervenciones. Evaluación del programa
9. Presentación pública del Programa de Salud Diseñado (trabajo asignatura)
10. Caso integrado. Figura como uno de los seminarios clave de la asignatura, y consiste en la resolución de un caso práctico, a partir de un problema de salud, en el que se identifican los elementos que aportan las diferentes disciplinas/asignaturas impartidas en segundo curso y su contribución al diagnóstico y plan de cuidados.

### **5.4. Planificación y calendario**

- El calendario del desarrollo del temario teórico y los seminarios se desarrolla a lo largo del curso académico.

## 25435 - Enfermería comunitaria I

- La fecha para la presentación en plenario de dos de los seminarios que consideramos claves para la adquisición de los resultados de aprendizaje de esta asignatura, se realiza por los grupos de trabajo de seis personas, y se acuerda con antelación con el alumnado, tras su desarrollo en el aula.

- La fecha del *examen* se conoce en el momento de la matrícula

- La presentación en plenario del/los trabajo/s de la asignatura, se realiza alrededor de un mes antes de finalizar la asignatura en cada uno de los grupos.

### 5.5. Bibliografía y recursos recomendados

- Ahlbom, Anders: Fundamentos de epidemiología. 6ª ed. Madrid, Siglo XXI, 2007
- Argimón Pallás JM, Jiménez Villa J. Métodos de investigación. Clínica y epidemiológica. 4ª ed. Barcelona, Elsevier, 2012
- Gofin, Jaime, Gofin, Rosa: Salud comunitaria global: principios, métodos y programas en el mundo. Barcelona, Elsevier Masson, 2012
- Gordis L. Epidemiología-5ª ed. Barcelona, Elsevier, 2014.
- Hernández-Aguado I, Gil de Miguel A. Manual de epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. 2ªed. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2011.
- Atención primaria en la red. Metodología de la investigación. <http://www.fisterra.com/material/investiga/>
- Hulley SB, Cummings SR, Browner WS, Grady DG, Newman TB. Diseño de la investigaciones clínicas. 4ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Wolters Kluwer Health, 2013
- Martín-Zurro A, Jodar Solá G (eds). Atención familiar y salud comunitaria. Barcelona: Elsevier, 2011.
- Método Epidemiológico. Disponible en [http://www.isciii.es/htdocs/publicaciones/documentos/2009-0843 Manual epidemiologico ultimo 23-01-10.pdf](http://www.isciii.es/htdocs/publicaciones/documentos/2009-0843_Manual_epidemiologico_ultimo_23-01-10.pdf)
- Martínez Navarro F, Antó JM, Castellanos PL, Gili M, Marset P, Navarro V. Salud Pública. Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 1998.
- Mazarrasa L, Germán C, Sánchez A, Sánchez AM, Merelles A, Aparicio V. Salud Pública y Enfermería Comunitaria (2ª ed.). Madrid: McGraw-Hill Interamericana, 2003.
- Fernández-Crehuet Navajas J (Redactor), Gestal Otero JJ (Redactor), Delgado Rodríguez M, et al. Piédrola Gil. Medicina Preventiva Y Salud Pública. 12ª ed., Barcelona, Elsevier, 2015.

## 25435 - Enfermería comunitaria I

A lo largo del curso se adjuntan artículos actualizados de conceptos y estudios epidemiológicos de revistas especializadas, entre otras de las siguientes:

- Evidentia <http://www.index-f.com/evidentia/inicio.php>
- Gaceta Sanitaria <http://gacetasanitaria.org/>
- Revista Española de Salud Pública [http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci\\_serial](http://scielo.isciii.es/scielo.php?pid=1135-5727&script=sci_serial)
- Atención Primaria <http://zl.elsevier.es/es/revista/atencion-primaria-27>