

## 29994 - Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales

### Información del Plan Docente

**Año académico:** 2023/24

**Asignatura:** 29994 - Seguridad y prevención de riesgos en procesos industriales

**Centro académico:** 110 - Escuela de Ingeniería y Arquitectura

**Titulación:** 558 - Graduado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto

**Créditos:** 4.0

**Curso:** 4

**Periodo de impartición:** Primer semestre

**Clase de asignatura:** Optativa

**Materia:**

### 1. Información básica de la asignatura

Quienes desempeñen en el futuro labores propias de la ingeniería y la arquitectura tendrán en su vida profesional una relación directa con trabajadores a su cargo, siendo en buena parte de las ocasiones, responsables de su seguridad y salud laborales. Por ello, esta asignatura busca formar al alumnado en conocimientos de carácter técnico, relacionados con la prevención en la empresa, como la evaluación de riesgos, la promoción y planificación de la prevención, la definición de medidas correctoras y el establecimiento de medidas de control.

La asignatura pretende capacitar a quienes la cursen para el desempeño de las funciones preventivas de **nivel básico** que el Art. 35 del Real Decreto 39/1997 (Reglamento de los Servicios de Prevención) exige al personal encargado del desarrollo de tales funciones en un entorno laboral.

Asimismo, trata de despertar inquietud por la materia, de forma que, quienes lo consideren necesario, puedan ampliar estudios en este campo, con la realización del Máster en Prevención de Riesgos Laborales, ofertado por la Universidad de Zaragoza, que capacita a quienes lo realizan para el desempeño de las funciones de **nivel superior**, recogidas en el Art. 37 del RD ya mencionado.

### 2. Resultados de aprendizaje

- Adquiere la formación necesaria para desempeñar las funciones propias del bloque común del nivel de técnico básico en materia de Prevención de Riesgos Laborales (PRL).
- Puede interpretar documentos propios del marco normativo en PRL.
- Conoce y es capaz de aplicar las técnicas de evaluación de riesgos y tomar las medidas de previsión, prevención y protección adecuadas.
- Sabe analizar y preparar los programas de prevención necesarios para la protección de los participantes en los procesos industriales.

### 3. Programa de la asignatura

- Marco normativo en materia preventiva y su aplicación a las instalaciones industriales.
- Conceptos básicos sobre seguridad y salud en el trabajo.
- Riesgos generales y su prevención.
- Riesgos específicos en las diferentes actividades de la empresa.
- Sistemas de prevención de incendios y planes de autoprotección.
- Elementos básicos de gestión de la prevención de riesgos.
- Conceptos básicos sobre primeros auxilios en la industria.

### 4. Actividades académicas

El proceso de enseñanza-aprendizaje requiere un enfoque que permita al alumno la asimilación de conceptos, conocimientos y capacidades de forma secuencial.

El profesorado utilizará la combinación que estime oportuna de los siguientes modelos para la adquisición de las competencias por parte del alumno:

1. Conocimientos teóricos.
2. Conocimientos prácticos.
3. Resolución de problemas o casos.
4. Trabajo académico.

## **5. Sistema de evaluación**

La asistencia a las clases, aunque no obligatoria, es necesaria debido a la gran cantidad de casos prácticos que se resuelven en clase con ayuda del profesorado.

Para superar la asignatura, el estudiante deberá ir realizando y presentando una serie de trabajos y ejercicios que le ayuden a ir adquiriendo la "cultura preventiva" necesaria para poder aplicarlo en su actividad profesional posterior.

Aquellos estudiantes que, además de superar la asignatura, quieran tener acceso a la acreditación de Técnico Básico en PRL deberán realizar un trabajo adicional que tendrá que ser desarrollado en una empresa real.

Siguiendo la normativa de la Universidad de Zaragoza al respecto, se programará, además, una prueba de evaluación global para aquellos estudiantes que decidan optar por este segundo sistema.